

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябцев Владимир Васильевич  
Должность: Декан  
Дата подписания: 22.02.2022 09:10:10  
Уникальный программный ключ:  
937d0b737ee35db03895d495a275a8aac5224805

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(ТИ НИЯУ МИФИ)

**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ МАШИНОСТРОЕНИЯ**

ОДОБРЕНО  
Ученым советом ТИ НИЯУ МИФИ  
Протокол № 5 от 31.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Инженерная и компьютерная графика**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление	<b>09.03.01 Информатика и вычислительная техника</b>
подготовки	
Профиль подготовки	<b>Системы автоматизированного проектирования в машиностроении</b>
Квалификация (степень) выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Семестр	1	2	Итого
Трудоемкость, кред.	4	2	6
Общий объем курса, час.	108	108	216
Лекции, час.	24	-	24
Практич. занятия, час.	24	32	56
Лаборат. работы, час.	-	24	24
В форме практической подготовки, час.	-	-	-
СРС, час.	24	52	76
КСР, час.		-	-
Форма контроля – 1 семестр, экзамен	36		36
2 семестр зачет		-	

г. Лесной – 2021 г.

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Инженерная и компьютерная графика» является одной из дисциплин, составляющих общепрофессиональную подготовку инженерно-технических специалистов, дает представление об общетеоретических основах построения чертежа и правилах выполнения технических чертежей изделий, об умении читать и использовать чертеж и другую техническую документацию с целью получения информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** учебной дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» является подготовка высококвалифицированного специалиста к профессиональной деятельности, включающей совокупность средств, приёмов, способов и методов человеческой деятельности, направленной на формирование интеллектуальных и специальных умений, подготовку к самостоятельной работе студента в нестандартных условиях рынка, создание конкурентно-способной продукции машиностроения и близких к ней.

**Главной задачей** дисциплины является ознакомление студентов с основными положениями и требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), с правилами оформления, выполнения и чтения графической документации, с компьютерными способами создания чертежей.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение общих правил оформления чертежей и основных положений, установленных государственными стандартами Единой системы конструкторской документации;
- изучение графических способов построения изображений пространственных форм на плоскости и овладение методами решения геометрических задач на построение;
- приобретение навыков по выполнению и чтению конструкторской документации;
- освоение стандартных программных продуктов, необходимых для обучения и в профессиональной деятельности;
- формирование навыков компьютерного дизайна и графического отображения объектов в виде чертежей, схем или рисунков, выполненных в соответствии со стандартами и требованиями ЕСКД.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Инженерная и компьютерная графика» изучается студентами первого курса, входит в теоретический блок общепрофессионального модуля раздела Б.1, обязательной части учебного плана по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника» профиля подготовки «Системы автоматизированного проектирования в машиностроении».

Как учебная дисциплина, данная дисциплина связана с такими дисциплинами ООП направления подготовки «Информатика и вычислительная техника» как «Основы проектирования и конструирования», с учебными и производственными практиками, с выполнением курсовых проектов и работ, с выполнением выпускной квалификационной работы.

Изучение компьютерной графики является обязательным условием подготовки современных специалистов в области машиностроения и приборостроения.

Входными знаниями, умениями студента, необходимыми для освоения данной дисциплины, являются знания, сформированные у будущих студентов в результате

освоения дисциплины «Геометрия» по программе средней общеобразовательной школы, и школьные умения и навыки черчения.

Входной контроль знаний не предусматривается.

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4

Код	Компетенция
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

Индикаторами достижения компетенций являются:

Код компетенции	Код индикатора	Индикатор
ОПК-1	З-ОПК-1	Знать: основы математики, физики, вычислительной техники и программирования
	У-ОПК-1	Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования
	В-ОПК-1	Владеть: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
ОПК-2	З-ОПК-2	Знать: принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых при решении задач профессиональной деятельности
	У-ОПК-2	Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
	В-ОПК-2	Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	З-ОПК-4	Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
	У-ОПК-4	Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы

Код компетенции	Код индикатора	Индикатор
	В-ОПК-4	Владеть: составлением технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы

#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Код	Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих:	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
В16	Профессиональное и трудовое воспитание	формирование культуры исследовательской и инженерной деятельности	Использование воспитательного потенциала дисциплин общепрофессионального модуля для формирования навыков владения эвристическими методами поиска и выбора технических решений в условиях неопределенности через специальные задания (методики ТРИЗ, морфологический анализ, мозговой штурм и др.), культуры инженера-разработчика через организацию проектной, в том числе самостоятельной работы обучающихся с использованием программных пакетов

Организация интерактивных мероприятий и реализация специализированных заданий с воспитательным и социальным акцентом:

- изучение правил оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД, программных средств компьютерной графики;
- разработка чертежей изделий;
- выбор методов и средств выполнения и оформления проектно-конструкторской документации.

Перечисленные мероприятия направлены на:

- формирование навыков выполнения, оформления и чтения конструкторской документации;
- формирование навыков работы на компьютерной технике с графическими пакетами, предназначенными для разработки конструкторской документации
- развитие творческих умений и навыков, формирование творческого профессионально-ориентированного мышления, необходимого для решения профессиональных задач.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак. часах)					Обязательный текущий контроль успеваемости (форма, неделя)	Аттестация раздела (форма, неделя)	Максимальный балл за раздел
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	В т.ч. в интеракт.	Самостоятельная работа			
	1 семестр									
1	РАЗДЕЛ 1 Точка. Прямая. Плоскость. Способы преобразования Тема 1.1 Введение. Методы проекций. Точка.	1	2	2	-		10		К1-8 Защита ДЗ№1-8	25
2	Тема 1.2 Прямая. Следы прямой. Взаимное положение прямых	2	2	2	-			T1		
3	Тема 1.3 Плоскость. Прямая и точка в плоскости.	3	2	2	-			T2		
4	Тема 1.4 Взаимное положение двух плоскостей. Взаимное положение прямой и плоскости.	4, 5	4	2	-			T3 Выдача ДЗ№1		
5	Тема 1.5 Способы преобразования проекций	6, 7	4	4	-	2		T4, T5		
6	РАЗДЕЛ 2 Поверхности Тема 2.1 Многогранники	8	2	2	-	2	10		КИ2-13 Защита ДЗ№2-13	25
7	Тема 2.2 Поверхности вращения.	9	2	2	-	2		Выдача ДЗ№2		
8	Тема 2.3 Пересечение кривой поверхности плоскостью, прямой	10	2	2	-					
9	Тема 2.4 Построение линий взаимного пресечения поверхностей.	11	2	4	-	2				
10	РАЗДЕЛ 3 Введение. Система ЕСКД. Общие правила оформления чертежей Тема 3.1 Геометрические построения	12	2	2	-		4	Выдача ДЗ№3	КИ3-16 Т	10
	Экзамен									40
	Итого за 1 семестр:		24	24	-	8	24			100
	2 семестр									
1	РАЗДЕЛ 1 Тема 1. Основные изображения по ЕСКД	1-4	-	12	-	-	8	ДЗ№1-8	КИ2-12 КР-12	30
2	Тема 2. Резьба и резьбовые соединения. Деталирование	5-8	-	14	-	4	8	ДЗ№2-16		
3	РАЗДЕЛ 2. Создание 3D–моделей и чертежей деталей Тема 1. Создание 3D–модели детали Корпус-1	1	-	-	4	-	4	ЛР№1-1		30
4	Тема 2. Создание чертежа по 3D–модели детали Корпус-1	3	-	-	4	-	4	ЛР№2-3		

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак. часах)					Обязательный текущий контроль успеваемости (форма, неделя)	Аттестация раздела (форма, неделя)	Максимальный балл за раздел
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные	В т.ч. в интеракт.	Самостоятельная работа			
5	Тема 3. Создание 3D–модели детали Корпус-2	5	-	-	2	-	4	ЛР№3-5		
6	Тема 4. Создание чертежа по 3D–модели детали Корпус-2	7	-	-	2	-	4	ЛР№4-7		
7	Тема 5. Создание 3D–модели и чертежа детали Труба	9	-	-	2	-	4		КИ1-9	
8	<b>РАЗДЕЛ 3</b> Создание 3D–моделей и чертежей сборок Тема 1 Создание сборочного чертежа Блок направляющий	11	-	-	4	4	4	ЛР№5-11		20
9	Тема 2 Создание спецификации Фильтр	13	-	2	2	-	4	ЛР№6-13		
10	Тема 3. Создание 3D–моделей деталей и сборочной единицы Крепление	15	-	-	4	4	4	ЛР№7-15		
11	Тема 4 Выполнение сборочного чертежа и спецификации сборочной единицы Крепление	17	-	4	-	4	4		КИ2-17	
	Зачет							Т-18		20
	Итого за 2 семестр:		-	32	24	16	52			100

## НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

### 1 семестр

#### РАЗДЕЛ 1 Точка. Прямая. Плоскость

##### Тема 1.1 Введение. Методы проецирования. Точка

Предмет начертательной геометрии. Ее задачи и место в учебном процессе, в будущей инженерно-технической деятельности. Методы проецирования: центральное, параллельное, ортогональное. Инвариантные свойства параллельного проецирования. Проецирование точки.

##### Тема 1.2 Проецирование прямой

Проецирование прямой. Прямые частного положения. Следы прямых. Взаимное положение прямых. Проецирование плоских углов. Теорема о проецировании прямого угла. Определение натуральной величины отрезка и углов наклона прямой общего положения к плоскостям проекций.

##### Тема 1.3 Плоскость. Прямая и точка в плоскости

Способы задания плоскости на чертеже. Плоскости частного положения. Принадлежность прямой и точки плоскости. Главные линии плоскости. Определение углов наклона плоскости к плоскостям проекций.

##### Тема 1.4 Взаимное положение двух плоскостей. Прямой и плоскости

Построение линии пересечения двух плоскостей. Построение точки пересечения прямой с плоскостью. Признак параллельности двух плоскостей, прямой и плоскости.

##### Тема 1.5. Способы преобразования проекций

Способ перемены плоскостей проекций. Способ вращения вокруг прямой, перпендикулярной плоскости проекций. Способ плоскопараллельного перемещения. Способ совмещения (вращение вокруг следа плоскости). Способ вращения вокруг прямой, параллельной плоскости проекций (вращение вокруг линий уровня).

## **РАЗДЕЛ 2 Поверхности**

### **Тема 2.1 Многогранники**

Задание многогранников на чертеже. Принадлежность точки поверхности многогранника. Пересечение многогранника проецирующей плоскостью, плоскостью общего положения. Построение точек пересечения прямой с поверхностью многогранника.

### **Тема 2.2 Поверхности вращения**

Образование поверхностей вращения. Виды поверхностей вращения: цилиндр вращения, конус вращения, сфера, тор, параболоид вращения, однополостный и двуполостный гиперболоиды вращения, сжатый и вытянутый эллипсоиды вращения.

### **Тема 2.3 Пересечение кривой поверхности плоскостью, прямой**

Построение линии пересечения кривой поверхности проецирующей плоскостью, плоскостью общего положения. Сечения конуса проецирующими плоскостями (пять «золотых» сечений конуса). Построение точек пересечения прямой с кривой поверхностью.

### **Тема 2.4 Построение линий взаимного пересечения поверхностей**

Способ плоскостей уровня. Способ концентрических сфер (с постоянным центром). Особые случаи пересечения кривых поверхностей (пересечение соосных поверхностей вращения; пересечение поверхностей, описанных вокруг одной сферы).

## **РАЗДЕЛ 3 Введение. Система ЕСКД. Общие правила оформления чертежей:**

Введение. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие правила оформления чертежей: форматы, масштабы, линии, шрифты, штриховка. Правила нанесения размеров на чертеже.

### **Темы практических занятий по разделу «Начертательная геометрия»**

1. Проекция точки и прямой
2. Точка на прямой. Следы прямой. Следы плоскости. Взаимное положение прямых
3. Плоскость. Прямая и точка в плоскости. Прямая, параллельная плоскости
4. Взаимное положение двух плоскостей. Пересечение прямой с плоскостью
5. Способы преобразования чертежа: способ перемены плоскостей проекций, способ вращения вокруг прямой, перпендикулярной плоскости проекций
6. Способы преобразования чертежа: способ плоскопараллельного перемещения, способ совмещения (вращение вокруг следа плоскости)
7. Пересечение многогранников плоскостью, прямой. Поверхности. Точка и линия на поверхности. Пересечение прямой с поверхностью.
8. Построение линии взаимного пересечения поверхностей

### **Темы практических занятий по разделу «Инженерная графика»**

1. Введение. Система ЕСКД. Общие правила оформления чертежей:
2. Введение. Единая система конструкторской документации (ЕСКД).
3. Общие правила оформления чертежей: форматы, масштабы, линии, шрифты, штриховка.
4. Правила нанесения размеров на чертеже.

## **2 семестр**

## **РАЗДЕЛ 1**

### **Тема 1. Основные изображения по ЕСКД**

Виды: основные, дополнительные, местные.

Простые разрезы. Правила обозначения простых разрезов на чертеже. Условности и упрощения в разрезах.

Сложные разрезы. Правила построения и обозначения сложных разрезов на чертеже.

Сечения: вынесенные, наложенные, выполненные в разрыве.

Выносной элемент.

## **Тема 2. Резьба и резьбовые соединения. Детализация сборочного чертежа**

Образование резьбы. Основные элементы и параметры резьбы. Профили резьб.

Классификация резьб. Резьбы стандартные, нестандартные, специальные.

Изображение и обозначение резьб на чертеже.

Изображение резьбовых соединений на чертеже (болтового, винтового), соединений деталей свинчиванием.

Выполнение рабочих чертежей деталей по сборочному чертежу.

## **РАЗДЕЛ 2 Создание 3D–моделей и чертежей деталей**

Создание 3D–модели детали Корпус-1

Создание чертежа по 3D–модели детали Корпус-1

Создание 3D–модели детали Корпус-2

Создание чертежа по 3D–модели детали Корпус-2

Создание 3D–модели и чертежа детали Труба

## **РАЗДЕЛ 3 Создание 3D–моделей и чертежей сборок**

Создание сборочного чертежа Блок направляющий

Создание спецификации Фильтр

Создание 3D–моделей деталей и сборочной единицы Крепление

## **Темы практических занятий по разделу «Инженерная графика»**

### **1) Основные изображения по ЕСКД:**

- Виды: основные, дополнительные, местные.
- Разрезы. Классификация разрезов.
- Простые разрезы. Правила обозначения простых разрезов на чертеже. Условности и упрощения в разрезах.
- Сложные разрезы. Правила построения и обозначения сложных разрезов на чертеже.
- Сечения: вынесенные, наложенные, выполненные в разрыве.
- Выносной элемент.

### **2) Резьба и резьбовые соединения. Детализация сборочного чертежа:**

- Образование резьбы. Основные элементы и параметры резьбы. Профили резьб.
- Классификация резьб. Резьбы стандартные, нестандартные, специальные.
- Изображение и обозначение резьб на чертеже.
- Изображение резьбовых соединений на чертеже (болтового, винтового), соединений деталей свинчиванием.
- Выполнение рабочих чертежей деталей по сборочному чертежу.

### **3) Выполнение сборочного чертежа и спецификации сборочной единицы Крепление**



### Аудиторные занятия и бюджет времени на самостоятельную подготовку студента

Учебная неделя	Наименование раздела, краткое наименование темы	Аудиторные занятия (час.)			Практическ ая подготовка	Самостоятель ная работа
		Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные работы		
1 семестр						
1	<b>РАЗДЕЛ 1</b> Точка. Прямая. Плоскость. Способы преобразования Тема 1.1 Введение. Методы проекций. Точка.	2	2	-	-	-
2	Тема 1.2 Прямая. Следы прямой. Взаимное положение прямых	2	2	-	-	2
3	Тема 1.3 Плоскость. Прямая и точка в плоскости.	2	2	-	-	2
4	Тема 1.4 Взаимное положение двух плоскостей. Взаимное положение прямой и плоскости.	4	2	-	-	2
5	Тема 1.5 Способы преобразования проекций	4	4	-	-	4
6	<b>РАЗДЕЛ 2</b> Поверхности Тема 2.1 Многогранники	2	2	-	-	1
7	Тема 2.2 Поверхности вращения.	2	2	-	-	1
8	Тема 2.3 Пересечение кривой поверхности плоскостью, прямой	2	2	-	-	2
9	Тема 2.4 Построение линий взаимного пресечения поверхностей.	2	4	-	-	6
10	<b>РАЗДЕЛ 3</b> Введение. Система ЕСКД. Общие правила оформления чертежей Тема 3.1 Геометрические построения	2	2	-	-	4
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>
2 семестр						
	<b>РАЗДЕЛ 1</b> Тема 1. Основные изображения по ЕСКД					
1	Виды	-	2	-		2
2	Простые разрезы	-	4	-		2
3	Сложные разрезы	-	4	-		2
4	Сечения	-	2	-		2
	Тема 2. Резьба и резьбовые соединения.					
5	Болтовое соединение	-	4			2
6	Винтовое соединение	-	4			2
7	Обозначение резьбы	-	2			2
8	Деталирование	-	4			2
9	<b>РАЗДЕЛ 2.</b> Создание 3D–моделей и чертежей деталей Тема 1. Создание 3D–модели детали Корпус-1	-	-	4	-	4
	Тема 2. Создание чертежа по 3D–модели детали Корпус-1	-	-	4	-	4

Учебная неделя	Наименование раздела, краткое наименование темы	Аудиторные занятия (час.)			Практическ ая подготовка	Самостоятель ная работа
	Тема 3. Создание 3D–модели детали Корпус-2	-	-	2	-	4
	Тема 4. Создание чертежа по 3D–модели детали Корпус-2	-	-	2	-	4
	Тема 5. Создание 3D–модели и чертежа детали Труба		-	2	-	4
	<b>РАЗДЕЛ 3</b> Создание 3D–моделей и чертежей сборок Тема 1 Создание сборочного чертежа Блок направляющий	-	-	4	-	4
	Тема 2 Создание спецификации Фильтр	-		2	-	4
	Тема 3. Создание 3D–моделей деталей и сборочной единицы Крепление	-	-	4	-	4
	Тема 4 Выполнение сборочного чертежа и спецификации сборочной единицы Крепление	-	6	-		4
	<b>Итого</b>	-	<b>32</b>	<b>24</b>	-	<b>52</b>

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

1. Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: (лекция-изложение, лекция-объяснение, практические занятия).

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к вопросам, рассматриваемым в пределах дисциплины; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков.

При реализации раздела программы дисциплины «Начертательная геометрия» используются различные образовательные технологии – аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий.

Практические занятия проводятся в форме самостоятельного решения задач, представленных в рабочих тетрадях. Закрепление материала, изученного в аудитории, осуществляется путем решения в тетрадях задач, предложенных для самостоятельного решения.

Для контроля усвоения студентом материала данного раздела широко используются тестовые технологии, карты контроля, то есть специальный банк вопросов в закрытой форме, ответы на которые позволяют судить об усвоении студентом данного курса.

При реализации раздела программы дисциплины «Инженерная графика» используются различные образовательные технологии – аудиторные занятия проводятся в форме установочных лекций и практических занятий.

Практические занятия проводятся в форме прослушивания установочных лекций, самостоятельного выполнения практических индивидуальных заданий в аудитории,

проверки этих заданий преподавателем, устранения студентом указанных ошибок. В оставшееся на занятии время студенты занимаются доработкой и сдачей чертежей по домашним индивидуальным заданиям.

Для контроля усвоения студентом материала данного раздела широко используются тестовые технологии, карты контроля, то есть специальный банк вопросов в закрытой форме, ответы на которые позволяют судить об усвоении студентом данного курса

2. Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации учащихся, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала студентов, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и ввести экстренную коррекцию знаний.

Интерактивные образовательные технологии обучения предполагают организацию обучения в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем - разбор конкретных заданий в классных тетрадях, технологии кооперативного решения задач в домашних тетрадях, экспресс-опросы. Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, как основы профессиональной компетентности в сфере образования.

### **ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид занятий	Интерактивные формы обучения	Количество часов
<b>1 семестр</b>				
1.	Тема 1.5 Способы преобразования проекций	практические занятия	Экспресс-опросы во время практических занятий	2
2.	РАЗДЕЛ 2 Поверхности Тема 2.1 Многогранники	практические занятия	Экспресс-опросы во время практических занятий	2
3.	Тема 2.2 Поверхности вращения.	практические занятия	Экспресс-опросы во время практических занятий Командная работа: алгоритм и план решения задач	2
4.	Тема 2.4 Построение линий взаимного пресечения поверхностей.	практические занятия	Экспресс-опросы во время практических занятий Командная работа: алгоритм и план решения задач	2
<b>2 семестр</b>				
5.	РАЗДЕЛ 2 Резьба и резьбовые соединения. Деталирование	практические занятия	Экспресс-опросы во время практических занятий	4
6.	РАЗДЕЛ 4 Создание 3D-моделей и чертежей сборок Тема 4.1 Создание сборочного чертежа Блок	практические занятия	Работа малыми группами	4

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид занятий	Интерактивные формы обучения	Количество часов
	направляющий			
7.	Тема 4.3. Создание 3D– моделей деталей и сборочной единицы Крепление	практические занятия	Работа малыми группами	4
8.	Тема 4.4 Выполнение сборочного чертежа и спецификации сборочной единицы Крепление	практические занятия	Работа малыми группами	4
	Итого:			24

### **Организация самостоятельной работы студентов**

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний, полученных на занятиях. Самостоятельная работа студентов подразумевает под собой проработку лекционного материала с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников для подготовки к контрольным, лабораторным работам, экзамену, зачету, выполнение домашних графических заданий.

#### **Домашние графические задания по начертательной геометрии**

Домашнее задание №1. Эпюр 1

Построить через точку плоскость, параллельную заданной плоскости.

Построить проекции плоской фигуры.

Построить линию пересечения плоскостей.

Определить натуральную величину плоской фигуры.

Объем работы - 1 лист формата А2.

Домашнее задание №2. Эпюр 2

Построить линию пересечения кривой поверхности плоскостью общего положения.

Построить натуральную величину фигуры сечения.

Построить три проекции двух групп заданных геометрических тел.

Построить линии взаимного пересечения поверхностей: способом плоскостей, способом сфер.

Объем работы - 2 листа формата А2.

Домашнее задание №3. Геометрические построения

1. Чертеж плоских контуров, содержащих сопряжения, уклоны, конусность.

Объем работы - 1 лист формата А3.

#### **Домашние графические задания по инженерной графике**

Домашнее задание №1. Построение изображений

1. Чертеж в трех проекциях тела с вырезом (два задания).

3. Чертеж технической детали с применением разрезов.

4. Чертеж технической детали с применением сложных разрезов.

Объем работы - 4 листа формата А3.

Домашнее задание №2. Резьбовые соединения. Детализация сборочного чертежа

1. Чертеж болтового соединения.

2. Чертеж винтовых соединений.

3. Рабочие чертежи 2 деталей по сборочному чертежу.

Объем работы - 4 листа формата А3.

### **Темы лабораторных работ по компьютерной графике**

ЛР№1. Создание 3D–модели детали Корпус-1

Создание 3D–модели детали по ее рабочему чертежу

ЛР№2. Создание чертежа по 3D–модели детали Корпус-1

Создание рабочего чертежа детали

ЛР№3. Создание 3D–модели детали Корпус-2

Создание 3D–модели детали по ее рабочему чертежу

ЛР№4. Создание чертежа по 3D–модели детали Корпус-2

Создание рабочего чертежа детали

ЛР№5. Создание сборочного чертежа Блок направляющий

Создание и оформление сборочного чертежа изделия

ЛР№6. Создание спецификации Фильтр

Работа с текстовым документом Спецификация

ЛР№7. Создание 3D–моделей деталей и сборочной единицы Крепление

Создание 3D–модели деталей по их описанию.

Создание 3D–модели всей сборки

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Код компетенции	Проектируемые результаты освоения дисциплины и индикаторы формирования компетенций			Средства и технологии оценки
	Знать (З)	Уметь (У)	Владеть (В)	
1 семестр				
ОПК-1	З-ОПК-1	У-ОПК-1	В-ОПК-1	ДЗ№1, ДЗ№2, , РТетр, Т1...Т5, Экз
ОПК-4	З-ОПК-4	У-ОПК-4	В-ОПК-4	ДЗ№3
2 семестр				
ОПК-2	З-ОПК-2	У-ОПК-2	В-ОПК-2	ЛР1...ЛР7
ОПК-4	З-ОПК-4	У-ОПК-4	В-ОПК-4	ДЗ№1, ДЗ№2, КР, Т, Зач

Аттестация дисциплины включает аттестацию разделов в 1 и 2 семестрах и промежуточную аттестацию в 1 семестре в форме экзамена, во 2 семестре в форме зачета.

## 1 СЕМЕСТР

### Текущий контроль дисциплины в 1 семестре

Раздел дисциплины	Формы обязательной текущей аттестации и аттестации раздела	Сумма баллов за раздел
Раздел 1.	Т1, Т2, Т3, Т4, Т5, ДЗ№1-8	<b>25 (15)</b>
Аттестация раздела	КИ1-8 Защита ДЗ№1-8	
Раздел 2.	ДЗ№2-13	<b>25 (15)</b>
Аттестация раздела	КИ2-13 Защита ДЗ№2-13	
Раздел 3.	ДЗ№3-16	<b>10 (6)</b>
Аттестация раздела	КИ3-16 Т	
Итого за текущий контроль		<b>60 (36)</b>
Экзамен		<b>40 (24)</b>
Итого:		<b>100 (60)</b>

В качестве промежуточной оценки успеваемости студентов в 1 семестре используются тесты по каждой теме, а также домашние задания, во 2 семестре – домашние задания.

В течение 1 семестра текущий контроль знаний осуществляется с помощью тестов, включающих 5 вопросов по одной теме. По каждой теме разработано по 15 вариантов каждого теста. Студенту предлагается в течение 10 -12 минут ответить на 5 вопросов. Для каждого вопроса существует только один правильный ответ. При правильном ответе на 5 вопросов теста студент получает 1 балл, на 4 вопроса – 0,8 балла и т.д.

В соответствии с кредитно-модульной системой текущий контроль проводится в течение семестра путем балльной оценки качества усвоения теоретического материала (экспресс-опросы, тестирование) и результатов практической деятельности (выполнение домашних заданий). Суммарный рейтинг семестра рассчитывается по следующим основным видам работы.

#### *Критерии оценки промежуточной аттестации (экзамена)*

Оценка **отлично** ставится, если студент решил все три задачи экзаменационного билета, полностью раскрыл содержание теоретических вопросов, самостоятельно, без наводящих вопросов, решил предложенную задачу, объяснил и мотивировал решение задачи, смог разъяснить особенности применения теоретических знаний на практике, что может выражаться в уверенных ответах на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка **хорошо** ставится, если студент решил не менее 2-х задач самостоятельно и решил третью задачу с помощью небольших наводящих вопросов преподавателя,

аргументированно обосновал решение задач, продемонстрировал знания основных понятий и определений, знание специфических для рассматриваемого раздела терминов и их понимание, что может выражаться в уверенном ответе на вопросы преподавателя, но не смог сразу разъяснить особенности применения теоретических знаний на практике.

Оценка **удовлетворительно** ставится, если студент решил с большими затруднениями не менее одной задачи и не менее половины другой задачи из разных разделов курса, при этом требовалась помощь преподавателями в форме наводящих вопросов, напоминания алгоритмов решения задач, студент затруднялся в объяснении решения задач.

Оценка **неудовлетворительно** ставится, если студент не смог продемонстрировать знания в решении ни одной из 3-х задач билета, даже если преподаватель пытался помочь в форме наводящих вопросов и напоминания алгоритмов решения задачи

#### *Критерии оценки домашнего задания:*

Максимальный балл выставляется каждому студенту при условии правильности решения задачи и в полном объеме.

Минимальный балл выставляется каждому студенту, если есть небольшие неточности в построении чертежей, если решение содержит негрубые ошибки.

Работа не считается выполненной, если результаты заимствованы у другого студента и выдавались как свой вариант задания, если решение содержит негрубые ошибки

## **2 СЕМЕСТР**

Раздел дисциплины	Формы обязательной текущей аттестации и аттестации раздела	Сумма баллов за раздел
Раздел 1.	ДЗ№1-8	<b>30 (18)</b>
	ДЗ№2-16	
Аттестация раздела	КИ1-12 КР-12	
Раздел 2.	ЛР№1-1 ЛР№2-3 ЛР№3-5 ЛР№4-7	<b>30 (18)</b>
Аттестация раздела	КИ1-9	
Раздел 3.	ЛР№5-11 ЛР№6-13 ЛР№7-15	<b>20 (12)</b>
Аттестация раздела	КИ2-17	
Итого за аттестацию разделов		<b>80</b>
Зачет	Т-18	<b>20</b>

#### **Текущий контроль дисциплины во 2 семестре**

Аттестация раздела 1 проводится в форме контрольной работы по теме «Исправить ошибки на чертеже».

Промежуточная аттестация организована путем тестирования.

#### *Критерии оценки домашнего задания:*

Максимальный балл выставляется студенту, если продемонстрированы все необходимые практические навыки, все графические задания выполнены максимально качественно.

Минимальный балл выставляется студенту, если работа содержит большое количество ошибок, не выполнены все графические задания.

Работа не считается выполненной, если результаты заимствованы у другого студента.

#### *Критерии оценки контрольной работы:*

10 баллов - теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.

8 баллов - теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно.

6 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы.

0-5 баллов - очень слабые знания, необходимые навыки не сформированы.

#### *Критерии оценки лабораторных работ:*

Максимальный балл выставляется студенту, если сформированы необходимые практические навыки, правильно выполнено графическое задание, все этапы выполнены максимально качественно.

Минимальный балл выставляется студенту, если некоторые практические навыки не сформированы, задание содержит ошибки или качество выполнения чертежей близко к минимальному.

Работа не считается выполненной, если студент показал слабые знания основ, нет понимания курса, большое количество ошибок, не выполнены все графические задания.

Формой контроля по итогам освоения дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» является зачет. Оценка «Зачтено» ставится после выполнения всех практических и лабораторных работ, индивидуальных домашних заданий и написания зачетной работы в форме теста.

#### *Критерии оценки теста:*

В тесте 20 вопросов. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Тест засчитывается и выставляется минимальный балл за тест, если студент дал 12 правильных ответа (60%), что соответствует 12 баллам. Максимальный балл за зачет - 20, если на все вопросы итогового теста даны только правильные ответы. При количестве правильных ответов менее 12 тест считается невыполненным.

#### *Итоговый контроль дисциплины*

Промежуточная аттестация	Баллы за контрольное мероприятие	
	Минимальное значение	Максимальное значение
Аттестация разделов	48	80
Зачет	12	20
<b>Итого за 2 семестр:</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

#### **Шкала итоговой оценки за семестр**

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля и выставляется в



соответствии с Положением о кредитно-модульной системе в соответствии со следующей шкалой:

Оценка по 4-балльной шкале	Сумма баллов	Оценка ECTS
5 – «отлично»	90-100	A
4 – «хорошо»	85-89	B
	75-84	C
	70-74	D
3 – «удовлетворительно»	65-69	E
	60-64	F
2 – «неудовлетворительно»	Ниже 60	F

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице указанной ниже

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
90-100	A	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
85-89	B	«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
75-84	C	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
65-74	D	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
60-64	E	«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
Ниже 60	F	«Неудовлетворительно» - очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

Студент считается аттестованным по разделу, экзамену, если он набрал не менее 60% от максимального балла, предусмотренного рабочей программой.

Контрольные мероприятия, за которые студент получил 0 баллов (неявка в установленный срок), подлежат обязательной пересдаче. Сроки пересдач контрольных мероприятий в течение семестра определяет кафедра.

Студент, пропустивший контрольное мероприятие без уважительной причины или получивший за него неудовлетворительную оценку, после пересдачи контрольного мероприятия получает балл ниже установленного на 25%.

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика»**

1. Методы проецирования
2. Инвариантные свойства параллельного проецирования
3. Проецирование точки на 2, 3 плоскости проекций. Правило построения профильной проекции точки. Точка в пространстве. Точка в четвертях
4. Прямая. Принадлежность точки прямой. Прямая общего положения. Прямые частного (особого) положения
5. Взаимное положение прямых. Проецирование прямого угла. Определение натуральной величины отрезка и углов наклона прямой ОП к плоскостям проекций (способ прямоугольного треугольника)
6. Плоскость. Принадлежность прямой и точки плоскости. Плоскости общего положения. Плоскости частного (особого) положения
7. Взаимное положение прямой и плоскости. Взаимное положение двух плоскостей:
  - 7.1 Построение линии пересечения двух плоскостей
  - 7.2 Алгоритм построения точки пересечения прямой с плоскостью. Определение видимости прямой методом конкурирующих точек
  - 7.3 Признак параллельности прямой и плоскости.
  - 7.4 Признак параллельности двух плоскостей.
8. Способы преобразования чертежа:
  - 8.1 Способ перемены плоскостей проекций
  - 8.2 Способ плоскопараллельного перемещения
  - 8.3 Способ вращения вокруг оси, перпендикулярной плоскости проекций
  - 8.4 Способ вращения вокруг оси, параллельной плоскости проекций (способ вращения вокруг линий уровня)
  - 8.5 Способ совмещения (способ вращения вокруг следа плоскости)
9. Многогранники. Призма. Пирамида
  - 9.1 Принадлежность точки поверхности многогранника.
  - 9.2 Пересечение поверхности многогранника плоскостью частного положения
  - 9.3 Пересечение поверхности многогранника плоскостью общего положения
  - 9.4 Пересечение поверхности многогранника с прямой
10. Поверхности вращения. Цилиндр вращения. Конус вращения. Сфера. Тор. Эллипсоид вращения. Параболоид вращения. Гиперболоид вращения

- 10.1 Принадлежность точки поверхности вращения.
- 10.2 Пересечение поверхности вращения плоскостью частного положения
- 10.3 Пересечение поверхности вращения плоскостью общего положения
- 10.4 Пересечение поверхности вращения с прямой
- 11. Взаимное пересечение поверхностей. Построение линии взаимного пересечения поверхностей:
  - 11.1 Способ плоскостей уровня
  - 11.2 Способ концентрических сфер

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература по НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ**

1. Гордон В.О., Семенцов-Огиевский М.А. Курс начертательной геометрии: Учеб. пособие для вузов / Под ред. В.О. Гордона и Ю.Б. Иванова. – М.: Высш. шк., 2006. – 272 с.: ил.
2. Гордон В.О., Иванов Ю.Б., Солнцева Т.Е. Сборник задач по курсу начертательной геометрии / Учеб. пособие для вузов. – М.: Наука, 1989, . – 320 с.: ил.

### **Дополнительная литература по НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ**

1. Арустамов Х.А. Сборник задач по начертательной геометрии: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Машиностроение, 1978. – 445 с.: ил.
2. Кокошко А.Ф. Основы начертательной геометрии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по техническим специальностям/ Кокошко А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28171>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Коковин Н.И. Начертательная геометрия [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению домашних заданий (эпюров) за I семестр/ Коковин Н.И., Кондратьева Т.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 66 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23733>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Нартова Л.Г., Якунин В.И. Начертательная геометрия: учебник.-4-е изд.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-192 с
5. Тарасов Б.Ф., Дудкина Л.А., Немолотов С.О. – СПб.: Изд-во «Лань», 2012. – 256 с.: ил.
6. Фролов С.А. Начертательная геометрия: Учебник для вузов. – М.: Машиностроение, 1978. – 240 с.: ил.
7. Фролов С.А. Сборник задач по начертательной геометрии. – М.: Машиностроение, 1980. – 142 с.: ил.

### **Методические пособия по НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ**

1. Козлова Е.В. ТОЧКА. ПРЯМАЯ. ПЛОСКОСТЬ: Методическое пособие по дисциплине «Начертательная геометрия». – ТИ НИЯУ МИФИ, 2012.
2. Козлова Е.В. Рабочая тетрадь по начертательной геометрии (классная).

3. Козлова Е.В. Рабочая тетрадь по начертательной геометрии (домашняя).

### **Основная литература по ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКЕ**

1. Государственные стандарты Единой системы конструкторской документации.
2. Вышнепольский И.С. ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ 10-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов и ссузов. Изд. Юрайт, 2014.
3. Левицкий В. С. МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ И АВТОМАТИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЧЕРТЕЖЕЙ 9-е изд., испр. и доп. Учебник для бакалавров. Изд. Юрайт, 2014.
4. Попова Г.Н., Алексеев С.Ю. Машиностроительное черчение: Справочник. – СПб.: Политехника, 1994. – 448 с.: ил.

### **Дополнительная литература по ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКЕ**

1. Гушин Л.Я. Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Гушин Л.Я., Ваншина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2007.— 291 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21614>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Начертательная геометрия. Инженерная графика. Часть 1 [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Белозерцева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2010.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14376>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Начертательная геометрия. Инженерная графика. Часть 2 [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Белозерцева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2010.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14377>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Федянова Н.А. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Федянова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11317>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **Методические пособия по ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКЕ**

1. Козлова Е.В. Геометрические построения: Методическое пособие по дисциплине «Инженерная графика». – Свердловская обл., г. Лесной: Технологический институт (филиал) МИФИ, 2012.
2. Козлова Е.В. Основные изображения по ЕСКД. Методическое пособие по дисциплине «Инженерная графика». – Свердловская обл., г. Лесной: Технологический институт (филиал) МИФИ, 2012.
3. Козлова Е.В. Схемы. В 2-х ч. Ч. 1: Схемы кинематические, гидравлические, пневматические и вакуумные: Методическое пособие по дисциплине «Инженерная графика». – Свердловская обл., г. Лесной: Технологический институт (филиал) МИФИ, 2010.
4. Козлова Е.В. Схемы. В 2-х ч. Ч. 2: Условные графические обозначения элементов и примеры выполнения схем. Методическое пособие по дисциплине «Инженерная

графика». – Свердловская обл., г. Лесной: Технологический институт (филиал) МИФИ, 2010.

5. Козлова Е.В. Эскизирование деталей: Методическое пособие по дисциплине «Инженерная графика». – Екатеринбург: Изд-во АМБ, 2001.
6. Козлова Е.В. Сборочный чертеж Методическое пособие по дисциплине «Инженерная графика». – Екатеринбург: Изд-во АМБ, 2001.

#### **Методические пособия**

1. Методические разработки по лабораторным работам.

#### **Основная литература по КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКЕ**

1. Перемитина Т.О. Компьютерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Перемитина Т.О.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13940>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### **Дополнительная литература**

1. Авлукова Ю.Ф. Основы автоматизированного проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Авлукова Ю.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 221 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24071>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Жуков Ю.Н. Инженерная компьютерная графика [Электронный ресурс]: учебник/ Жуков Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2010.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14009>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Конакова И.П. Инженерная и компьютерная графика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П. Конакова, И.И. Пирогова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 92 с. — 978-5-7996-1312-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68429.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### **Перечень наглядных и других пособий**

1. Плакаты и планшеты по всем темам машиностроительного черчения.
2. Планшеты с образцами студенческих домашних работ по машиностроительному черчению.

#### **Программное обеспечение:**

##### **LMS и Интернет-ресурсы:**

1. Образовательный портал НИЯУ МИФИ . URL: <https://online.mephi.ru/>
2. Центр информационно-библиотечного обеспечения учебно-научной деятельности НИЯУ МИФИ URL: <http://library.mephi.ru/>.
3. Электронная информационно-образовательная среда ТИ НИЯУ МИФИ URL: <http://stud.mephi3.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система URL: IPRbooks <https://www.iprbookshop.ru/>.
5. Курсы ведущих вузов России платформы Открытое образование <https://openedu.ru/>
6. Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D URL: <https://kompas.ru/>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудитории 31 - специализированная аудитория, предназначенная для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория оборудована наглядными пособиями: моделями и плакатами по темам начертательной геометрии.

Аудитории 308, 309 - кабинеты инженерной графики, предназначенные для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинеты оборудованы специальными столами с чертежными досками, 15 столов -15 посадочных мест в каждом кабинете; планшетами и плакатами по всем темам дисциплины, планшетами с образцами студенческих работ.

Лаборатории САПР – лаборатории, предназначенные для проведения лабораторных занятий.

Лаборатория 218: содержит 17 компьютеров на базе процессора Intel (R) Core (TM) i5-3570, CPU 3.4 GHz и видеопроектор NEC M271X;

Лаборатория 219: содержит 16 компьютеров на базе процессора Intel (R) Core (TM) i5-2310, CPU 2.9 GHz и видеопроектор BENQ W600+.

Доступ студентов к программной среде для выполнения лабораторных работ и самостоятельного выполнения домашних заданий осуществляется через сетевую учебную версию программы.

Каждый студент имеет свой логин и пароль для входа в Электронную информационно-образовательную среду ТИ НИЯУ МИФИ ( <http://stud.mephi3.ru/>)

Каждый студент имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

---

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

**Автор:** заведующий кафедрой технологии машиностроения Е.В. Козлова.