

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рябцун Владимир Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 07.08.2023 14:12:13

Уникальный программный ключ:

937d0b737ee35db03895d495a275a8aac5224805

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(ТИ НИЯУ МИФИ)

## ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

специальность

#### 09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

Квалификация выпускника: **программист**

Форма обучения: **очная**

г. Лесной

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии» разработана на основе:

1. Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44936) с учетом профессионального стандарта 24.057 Специалист в области информационных технологий на атомных станциях (разработка и сопровождение программного обеспечения) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 октября 2015г. №779н).

Рабочую программу разработал:

Лутошкин В.В., преподаватель отделения  
СПО ТИ НИЯУ МИФИ

Рабочая программа одобрена

Ученым советом

Протокол № 3 от «29» июня 2023 г.

## Оглавление

|                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии» .....                                                  | 4  |
| <b>1.1 Область применения</b> .....                                                                                                | 4  |
| <b>1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена</b> ..                                        | 4  |
| <b>1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</b> .....                                           | 4  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии» .....                                                     | 7  |
| <b>2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b> .....                                                                    | 7  |
| <b>2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии»</b> .....                                     | 7  |
| 3. Условие реализации программы учебной дисциплины «Информационные технологии» .....                                               | 9  |
| <b>3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение</b> ..... | 9  |
| <b>3.2. Кадровые условия</b> .....                                                                                                 | 9  |
| <b>3.3. Информационное обеспечение обучения</b> .....                                                                              | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Информационные технологии» .....                                     | 11 |
| <b>4.1 Планируемые результаты освоения общих компетенций</b> .....                                                                 | 11 |
| <b>4.2 Оценка результатов освоения учебной дисциплины «Информационные технологии»</b> ..                                           | 11 |

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии»**

### **1.1 Область применения**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «ОП.03. Информационные технологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

ОП.03 - дисциплина общепрофессионального учебного цикла.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** **Содержание дисциплины «Информационные технологии» направлено на достижение следующих целей:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- Роль информационных технологий в современном обществе;
- Основные понятия о стандартизации при оформлении электронных документов и общих правилах инфографики;
- Основные принципы моделирования зависимостей;
- Принципы проектирования, размещения, функционирования и сопровождения веб-сайта в сети Интернет;
- Структура и принципы html-разметки веб-страниц;
- Основные понятия и принципы использования CSS;
- Общие сведения о применении сценариев JavaScript.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Осуществлять выбор и использование информационных технологий для эффективного выполнения профессиональных задач;
- Оформлять электронные документы в соответствии с заданным стандартом;
- Рассчитывать в электронных таблицах зависимости данных, необходимых для прогнозирования и оптимального планирования;
- Определять необходимые правила, для создания лучшего восприятия инфографики в презентациях;
- Размечать веб-страницы, форматировать их содержимое, размещать мультимедиа содержимое;
- Использовать оформление с помощью CSS, создавать макеты страниц;
- Подключать сценарии JavaScript;
- Планировать создание веб-сайта – проектировать, размещать в сети Интернет, сопровождать работу.

**В результате освоения образовательной программы формируются общие и профессиональные компетенции:**

- **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретацию информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- **ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**В результате освоения образовательной программы формируются следующие дополнительные профессиональные компетенции, позволяющие выполнять более широкие производственные функции, решать задачи вариативного и локального характера:**

- **ДПК 1.2** Разработка программной, эксплуатационной и организационно-распорядительной документации.

Необходимые умения для реализации данной компетенции:

- Использовать стандарты и нормативы по разработке документации
- Определять критерии соответствия программного обеспечения функциональным требованиям
- Использовать прикладное программное обеспечение
- Использовать пакеты офисных программ

Необходимые знания для реализации данной компетенции:

- Инструкции по эксплуатации персонального компьютера и его периферийных устройств
- Назначение, возможности, интерфейс операционной системы
- Архитектура, устройство и функционирование вычислительных и информационных систем организации
- Нормативно-техническая документация
- Принципы функционирования информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Принципы и особенности создания информационных систем
- Технологии подготовки и проведения презентаций
- Назначения, возможности офисных приложений и правила работы с офисными приложениями
- Положения, инструкции по разработке и оформлению документации

Освоение дополнительных профессиональных компетенций повышает роль профессионально-личностных свойств будущего специалиста.

В качестве обобщенной трудовой функции выступает эксплуатация информационной системы представления технологических параметров и коммерческого учета электроэнергии атомной станции, которая подразумевает:

- Эксплуатацию информационной системы, сопровождение внедренных программ и программных средств; разработку программной, эксплуатационной и организационно-распорядительной документации.
- Эксплуатацию оргтехники в соответствии с требованиями руководящих документов, стандартов организаций, инструкций и общестанционных положений.

## Задачи воспитания естественнонаучного и общепрофессионального циклов

| Естественнонаучный и общепрофессиональный модули      |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление/<br>цели                                  | Создание условий,<br>обеспечивающих:                                                                                                                                                                                                                   | Использование воспитательного потенциала<br>учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Профессиональное<br/>и трудовое<br/>воспитание</b> | - формирование<br>глубокого понимания<br>социальной роли<br>профессии,<br>позитивной и<br>активной установки<br>на ценности<br>избранной<br>специальности,<br>ответственного<br>отношения к<br>профессиональной<br>деятельности, труду<br><b>(B14)</b> | 1.Использование воспитательного потенциала дисциплины для:<br>- формирования позитивного отношения к получаемой профессии по квалификации <b>программист</b> , понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач.<br>- формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости;<br>- формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов. |
|                                                       | - формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии<br><b>(B15)</b>                                                                                                                                       | Использование воспитательного потенциала дисциплины для:<br>- формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в достижении результата, понимания функциональных обязанностей и задач избранной профессиональной деятельности, чувства профессиональной ответственности через выполнение учебных, в том числе практических заданий, требующих строгого соблюдения правил техники безопасности и инструкций по работе с оборудованием в рамках лабораторного практикума.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                       | - формирование культуры исследовательской и инженерной деятельности <b>(B16)</b>                                                                                                                                                                       | Использование воспитательного потенциала дисциплины для формирования навыков владения эвристическими методами поиска и выбора технических решений в условиях неопределенности через специальные задания (методики ТРИЗ, морфологический анализ, мозговой штурм и др.), через организацию проектной, в том числе самостоятельной работы обучающихся с использованием программных пакетов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                            | Объем часов        |
|-----------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>        | <b>70</b>          |
| в том числе:                                  |                    |
| Теоретические занятия                         | <b>36</b>          |
| Практические занятия                          | <b>32</b>          |
| Лабораторные занятия                          | -                  |
| Курсовое проектирование                       | -                  |
| Самостоятельная работа обучающегося           | <b>2</b>           |
| Консультации                                  | -                  |
| <b>Аттестация – дифференцированный зачет:</b> | <b>в том числе</b> |

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии»

| Наименование тем                     | Содержание учебного материала и формы деятельности обучающихся                                                            | Объем в часах | Уровень освоения | Коды ОК и ПК                                      |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------------------------|
| Тема 1.<br>Информационные технологии | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                            |               |                  | <b>ОК 02,<br/>ОК 04,<br/>В 14-16,<br/>ДПК 1.2</b> |
|                                      | 1.1 Информационные технологии общего назначения.                                                                          | <b>10</b>     | <b>1</b>         |                                                   |
|                                      | 1.2 Обработка и оформлнение электронных документов.                                                                       |               |                  |                                                   |
|                                      | 1.3 Создание инфографики.                                                                                                 |               |                  |                                                   |
|                                      | 1.4 Моделирование зависимостей величин в электронных таблицах.                                                            |               |                  |                                                   |
|                                      | 1.5 Обработка больших объемов данных в электронных таблицах.                                                              |               |                  |                                                   |
|                                      | <b>Практические работы:</b>                                                                                               |               |                  |                                                   |
|                                      | «MS Word. Обработка электронных документов в соответствии с заданным стандартом».                                         | <b>8</b>      | <b>3</b>         |                                                   |
|                                      | «MS PowerPoint. Создание презентации по правилам инфографики».                                                            |               |                  |                                                   |
|                                      | «MS Excel. Статистическое прогнозирование, корреляционные зависимости и оптимальное планирование в электронных таблицах». |               |                  |                                                   |
|                                      | «MS Excel. Фильтр данных и массовые операции в электронных таблицах».                                                     |               |                  |                                                   |
|                                      | <b>Всего:</b>                                                                                                             | <b>18</b>     |                  |                                                   |

| Наименование тем                                                                                                                              | Содержание учебного материала и формы деятельности обучающихся                                 | Объем в часах | Уровень освоения | Коды ОК и ПК                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-----------------------------------------|
| Тема 2. Разработка веб-сайта                                                                                                                  | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                 |               |                  | ОК 02,<br>ОК 04,<br>В 14-16,<br>ДПК 1.2 |
|                                                                                                                                               | 2.1 Информационные технологии специального назначения.                                         | 22            | 1                |                                         |
|                                                                                                                                               | 2.2 Этапы разработки веб-сайта.                                                                |               |                  |                                         |
|                                                                                                                                               | 2.3 Введение в html. Структура и принципы разметки веб-страниц.                                |               |                  |                                         |
|                                                                                                                                               | 2.4 Форматирование текста и формы.                                                             |               |                  |                                         |
|                                                                                                                                               | 2.5 Размещение изображений, аудио и видео материалов, выбор форматов.                          |               |                  |                                         |
|                                                                                                                                               | 2.6 Дополнительная разметка.                                                                   |               |                  |                                         |
|                                                                                                                                               | 2.7 Введение в CSS.                                                                            |               |                  |                                         |
|                                                                                                                                               | 2.8 Форматирование объектов.                                                                   |               |                  |                                         |
|                                                                                                                                               | 2.9 Макеты.                                                                                    |               |                  |                                         |
|                                                                                                                                               | 2.10 Введение в JavaScript.                                                                    |               |                  |                                         |
|                                                                                                                                               | 2.11 Размещение веб-сайта в сети Интернет.                                                     |               |                  |                                         |
|                                                                                                                                               | 2.12 Сопровождение веб-сайта в сети Интернет.                                                  |               |                  |                                         |
|                                                                                                                                               | <b>Практические работы:</b>                                                                    |               |                  |                                         |
|                                                                                                                                               | «Проектирование веб-сайта».                                                                    | 24            | 3                |                                         |
|                                                                                                                                               | «Создание веб-страницы, знакомство с тегами».                                                  |               |                  |                                         |
|                                                                                                                                               | «Форматирование текста: заголовки и абзацы, начертание, структурная и семантическая разметка». |               |                  |                                         |
|                                                                                                                                               | «Форматирование текста: списки, ссылки».                                                       |               |                  |                                         |
|                                                                                                                                               | «Форматирование текста: таблицы, представление сложных данных в таблицах».                     |               |                  |                                         |
|                                                                                                                                               | «Создание форм, различные элементы формы».                                                     |               |                  |                                         |
|                                                                                                                                               | «Вставка мультимедиа, выбор формата и оптимизация использования».                              |               |                  |                                         |
|                                                                                                                                               | «Дополнительная разметка, комментарии, метаданные, группировки».                               |               |                  |                                         |
|                                                                                                                                               | «CSS. Правила, свойства, значения».                                                            |               |                  |                                         |
|                                                                                                                                               | «CSS. Работа с цветом, текстом и блоками».                                                     |               |                  |                                         |
|                                                                                                                                               | «CSS. Работа со списками, таблицами и формами».                                                |               |                  |                                         |
|                                                                                                                                               | «Создание макета, позиционирование, дизайн для разных размеров экрана».                        |               |                  |                                         |
|                                                                                                                                               | «Подключение сценария JavaScript».                                                             |               |                  |                                         |
|                                                                                                                                               | «Размещение и сопровождение веб-сайта в сети Интернет».                                        |               |                  |                                         |
|                                                                                                                                               | <b>Всего:</b>                                                                                  | 46            |                  |                                         |
| <b>Самостоятельная работа:</b> Оформление практических работ и информационных сообщений, предлагаемые темы указаны в фонде оценочных средств. |                                                                                                | 2             | <b>Итого: 70</b> |                                         |
| <b>Аттестация: Дифференцированный зачет</b>                                                                                                   |                                                                                                | 4             |                  |                                         |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условие реализации программы учебной дисциплины «Информационные технологии»**

#### **3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение**

- Кабинет «Информатики», оснащённый оборудованием и техническими средствами обучения:
- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).
- Комплект учебников (по количеству обучающихся).
- Комплект учебно-методической документации.
- Тематические папки дидактических материалов.
- Компьютеры с доступом к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением – операционной системой Windows 10 и офисным пакетом MS Office (приложения Word, Excel, PowerPoint). Редактор Microsoft Visual Studio Code.
- Мультимедиапроектор.

#### **3.2. Кадровые условия**

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых способствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

Каждый студент имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

#### Основная литература:

1. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Филимонова Е.В. — Москва : КноРус, 2021. — 482 с. — ISBN 978-5-406-03029-5. — URL: <https://book.ru/book/936307>
2. Синаторов, С. В. Информационные технологии : учебное пособие / С. В. Синаторов. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-9765-1717-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1304012>
3. Синаторов С.В. Информационные технологии. Задачник: учебное пособие / Синаторов С.В. — Москва: КноРус, 2020. — 253 с. — ISBN 978-5-406-01329-8. — URL: <https://book.ru/book/934646>
4. Гохберг Г.С. Информационные технологии (2-е изд.) Академия 2018.

#### Дополнительная литература:

1. Джон Даккет, HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов, Эксмо 2018, ISBN: 978-5-699-64193-2
2. Джон Даккет, Javascript и jQuery. Интерактивная веб-разработка, Эксмо 2017, ISBN: 978-5-699-80285-2

#### Интернет-ресурсы:

- [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР).
- [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
- [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
- <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
- [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (энциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
- [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
- [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
- [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
- [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).

## 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Информационные технологии»

### 4.1 Планируемые результаты освоения общих компетенций

| Формулировка компетенции                                                                                                                                           | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретацию информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
|                                                                                                                                                                    | <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации                                                                                                                    |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                             | <b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                    | <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности                                                                                                                                                                         |

### 4.2 Оценка результатов освоения учебной дисциплины «Информационные технологии»

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы и методы оценки                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемый в рамках дисциплины:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса студентов и результатов практических занятий.</p> <p>Аттестация знаний в виде дифференцированного зачета.</p> |
| <p>Роль информационных технологий в современном обществе.</p> <p>Основные понятия о стандартизации при оформлении электронных документов и общих правилах инфографики.</p> <p>Основные принципы моделирования зависимостей.</p> <p>Принципы проектирования, размещения, функционирования и сопровождения веб-сайта в сети Интернет.</p> <p>Структура и принципы html-разметки веб-страниц.</p> <p>Основные понятия и принципы использования CSS.</p> <p>Общие сведения о применении сценариев JavaScript.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Перечень умений, осваиваемый в рамках дисциплины:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Осуществлять выбор и использование информационных технологий для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Оформлять электронные документы в соответствии с заданным стандартом.</p> <p>Рассчитывать в электронных таблицах зависимости данных, необходимых для прогнозирования и оптимального планирования.</p> <p>Определять необходимые правила, для создания лучшего восприятия инфографики в презентациях.</p>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>Размечать веб-страницы, форматировать их содержимое, размещать мультимедиа содержимое.</p> <p>Использовать оформление с помощью CSS, создавать макеты страниц.</p> <p>Подключать сценарии JavaScript.</p> <p>Планировать создание веб-сайта - проектировать, размещать в сети Интернет, сопровождать работу.</p> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|