

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябцун Владимир Васильевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 26.07.2022 11:00:33  
Уникальный программный ключ:  
937d0b737ee35db03895d495a275a8aac5224805

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Технологический институт-**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ТИ НИЯУ МИФИ)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОО. 02 ГЕОГРАФИЯ**

специальность

**15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»**

(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: **техник**

Форма обучения: очная

Лесной

Рабочая программа учебной дисциплины «География» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1582).

Рабочую программу разработал:

Парамонов А.П. преподаватель отделения

СПОТИ НИЯУ МИФИ

Рабочая программа рассмотрена на

заседании Методического совета

Протокол № 4 от «27» июля 2021 г.

Рабочая программа одобрена

Ученым советом

Протокол № 5 от «31» августа 2021 г.

## Оглавление

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «География» .....	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины «География» .....	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины «География» .....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «География».....	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основные географические понятия и термины;
	1.2	особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира;
	1.3	особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана.
Уметь	2.1	составлять экономико-географическую характеристику любой страны мира;
	2.2	оценивать положение России в современном мире;
	2.3	уметь работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами.

## 1.3 Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,

руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задачи воспитания являются едиными как для учебной, так и внеучебной деятельности.

Создание условий, обеспечивающих:

В 1. Духовно-нравственное развитие на основе традиционной национальной системы ценностей (духовных, этических, эстетических, интеллектуальных, культурных и др.);

В 2. Формирование этического мышления и профессиональной ответственности специалиста;

В 3. Формирование личностно-центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно-поведенческих и практико-ориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях;

В 4. Формирование патриотического самосознания, стремления к реализации интересов Родины; формирование гражданской идентичности, гражданской и правовой культуры, активной гражданской позиции, навыков, необходимых для успешной самореализации в обществе;

В 5. Формирование личностно-центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно-поведенческих и практико-ориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях;

В 6. Формирование неприятия деструктивных идеологий;

В 7. Профилактика экстремизма и девиантного поведения;

В 8. Формирование культуры здорового образа жизни, способности к сохранению и укреплению здоровья;

В 9. Формирование бережного отношения к природе и окружающей среде;

В 10. Формирование эстетических интересов и потребностей;

В 11. Формирование исследовательского и критического мышления, культуры умственного труда;

В 12. Понимание социо-культурного и междисциплинарного контекста развития различных научных областей;

В 13. Способность анализировать потенциальные цивилизационные и культурные риски и угрозы в развитии различных научных областей.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальный объем учебной нагрузки обучающегося **39** часа (ов), в том числе: объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39** часа (ов);

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>	<b>39</b>
<b>Объем аудиторной учебной нагрузки</b>	<b>39</b>
в том числе:	
Лекции	20
лабораторные работы	0
практические занятия	19
курсовая работа, курсовой проект	0
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет"	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	6	7
<b>Раздел 1</b>	<b>Географическая картина мира.</b>	<b>14</b>		
<b>Тема 1.1</b>	<b>Природа и человек в современном мире.</b>	<b>6</b>		
Занятие 1.1.1 теория	География как наука. Природные условия и природные ресурсы - основа экономического развития.	2	ОК.1 – ОК10	
Занятие 1.1.2 теория	Взаимодействие общества и природы.	2	ОК.1 – ОК10	
Занятие 1.1.3 теория	Численность и воспроизводство, половой и возрастной состав населения.	2	ОК.1 – ОК10	
<b>Тема 1.2</b>	<b>География мирового хозяйства.</b>	<b>8</b>		
Занятие 1.2.1 теория	Особенности развития современного мирового хозяйства. Факторы размещения хозяйства.	2	ОК.1 – ОК10	
Занятие 1.2.2 теория	«Кто есть кто» в мировой экономики. Мировое аграрное производство.	2	ОК.1 – ОК10	
Занятие 1.2.3 теория	Горнодобывающая промышленность и обрабатывающая промышленность мира.	2	ОК.1 – ОК10	
Занятие 1.2.4 теория	Непроизводственная сфера мирового хозяйства. Контрольная работа.	2	ОК.1 – ОК10	+
<b>Раздел 2</b>	<b>Многоликая планета</b>	<b>20</b>		
<b>Тема 2.1</b>	<b>Географический облик регионов и стран</b>	<b>20</b>		

	<b>мира.</b>				
Занятие 2.1.1 теория	Общая характеристика регионов и стран мира.		4	ОК.1 – ОК10	
Занятие 2.1.2 теория	Геополитическое положение России. Россия в мировой экономики.		4	ОК.1 – ОК10	
Занятие 2.1.3 теория	Зарубежная Европа		3	ОК.1 – ОК10	
Занятие 2.1.4 теория	Зарубежная Азия.		2	ОК.1 – ОК10	
Занятие 2.1.5 теория	Южная и Юго- Восточная Азия.		2	ОК.1 – ОК10	
Занятие 2.1.6 теория	Америка в современном мире.		2	ОК.1 – ОК10	
Занятие 2.1.7 теория	Индустриализация в Латинской Америке.		2	ОК.1 – ОК10	
Занятие 2.1.8 теория	Африка в современном мире.		2	ОК.1 – ОК10	
Занятие 2.1.9 теория	Австралия и Океания в современном мире. Контрольная работа.		2	ОК.1 – ОК10	+
Занятие 2.1.10 теория	Глобальная продовольственная проблема.		2	ОК.1 – ОК10	
<b>Тематика самостоятельных работ</b>					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы				
1	Нанесение на контурную карту. Выполнение задания по плану.				
2	Описание отраслей материального производства, развивавшихся в эпоху НТР				

	более быстрыми темпами. Определение местоположения на карте.			
3	Описание структуры энергетического комплекса.			
4	Подготовка сообщения на тему «Геополитический образ мира»			
5	Подготовка характеристики одного из государств Европы по предложенному плану.			
6	Подготовка характеристики одного из государств Азии по предложенному плану.			
7	Подготовка характеристики одного из государств Северной Америки или Латинской Америки по предложенному плану.			
8	Подготовка характеристики государства Австралия или любого государства Африки по предложенному плану.			
<b>Всего: Максимальная в том числе:</b>		39		
<b>обязательная</b>		39		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета;  
ПК

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира : учебник учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. - 12-е изд., испр. и доп.. - М. : Просвещение, 2004. - 400 с.	[основная]
2.	Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. РоготеньМ. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Режим доступа : <a href="http://www.iprbookshop.ru/52623.html">http://www.iprbookshop.ru/52623.html</a>	[основная]

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.2. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
<b>Текущий контроль № 1.</b> <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Письменная работа.	
1.1 основные географические понятия и термины:	1.1.1 География как наука. Природные условия и природные ресурсы - основа экономического развития. 1.1.2 Взаимодействие общества и природы. 1.2.3 Горнодобывающая промышленность и обрабатывающая промышленность мира.
1.2 особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира;	1.1.3 Численность и воспроизводство, половой и возрастной состав населения.
2.3 уметь работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами.	1.2.1 Особенности развития современного мирового хозяйства. Факторы размещения хозяйства. 1.2.2 «Кто есть кто» в мировой экономики. Мировое аграрное производство.
<b>Текущий контроль № 2.</b> <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Письменная работа	
1.3 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана.	2.1.1 Общая характеристика регионов и стран мира. 2.1.7 Индустриализация в Латинской Америке. 2.1.8 Африка в современном мире.

2.1 составлять экономико-географическую характеристику любой страны мира;	2.1.3 Зарубежная Европа 2.1.4 Зарубежная Азия. 2.1.5 Южная и Юго- Восточная Азия. 2.1.6 Америка в современном мире.
2.2 оценивать положение России в современном мире;	2.1.2 Геополитическое положение России. Россия в мировой экономики.

### 4.3. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
1	Дифференцированный зачет

<b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)

**Описательная часть:** выполнить по выбору два теоретических и два практических задания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 основные географические понятия и термины:	1.1.1 География как наука. Природные условия и природные ресурсы - основа экономического развития. 1.1.2 Взаимодействие общества и природы. 1.2.3 Горнодобывающая промышленность и обрабатывающая промышленность мира. 1.2.4 Непроизводственная сфера мирового хозяйства. Контрольная работа.
1.2 особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира;	1.1.3 Численность и воспроизводство, половой и возрастной состав населения.
1.3 особенности размещения основных	2.1.1 Общая характеристика регионов и

видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана.	стран мира. 2.1.7 Индустриализация в Латинской Америке. 2.1.8 Африка в современном мире.
2.1 составлять экономико-географическую характеристику любой страны мира;	2.1.3 Зарубежная Европа 2.1.4 Зарубежная Азия. 2.1.5 Южная и Юго- Восточная Азия. 2.1.6 Америка в современном мире. 2.1.9 Австралия и Океания в современном мире. Контрольная работа. 2.1.10 Глобальная продовольственная проблема.
2.2 оценивать положение России в современном мире;	2.1.2 Геополитическое положение России. Россия в мировой экономики.
2.3 уметь работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами.	1.2.1 Особенности развития современного мирового хозяйства. Факторы размещения хозяйства. 1.2.2 «Кто есть кто» в мировой экономики. Мировое аграрное производство.

#### **4.4. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине. Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».