

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябцун Владимир Васильевич
Должность: Директор
Дата подписания: 2025.05.13
Уникальный программный ключ:
937d0b737ee35db03895d495a275a8aac5274805

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт-

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ТИ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО. 02 ГЕОГРАФИЯ

специальность

11.02.14 «ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРИБОРЫ И УСТРОЙСТВА»

(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: **техник**

Форма обучения: **очная**

г. Лесной

Рабочая программа учебной дисциплины «География» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 11.02.14 «Электронные приборы и устройства» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 814).

Рабочую программу разработал:

Парамонов А.П. заведующий отделением СПО

ТИ НИЯУ МИФИ

Рабочая программа рассмотрена на

заседании Методического совета

Протокол № 4 от «27» июля 2021 г.

Рабочая программа одобрена

Ученым советом

Протокол № 5 от «31» августа 2021 г.

Оглавление

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «География»	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины «География»	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины «География».....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «География».....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.14 Электронные приборы и устройства.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основные географические понятия и термины;
	1.2	особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира;
	1.3	особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана.
Уметь	2.1	составлять экономико-географическую характеристику любой страны мира;
	2.2	оценивать положение России в современном мире;
	2.3	уметь работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами.

Задачи воспитания

Создание условий, обеспечивающих:

- В 1. Духовно-нравственное развитие на основе традиционной национальной системы ценностей (духовных, этических, эстетических, интеллектуальных, культурных и др.);
- В 2. Формирование этического мышления и профессиональной ответственности специалиста;
- В 3. Формирование личностно-центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно-поведенческих и практико-ориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях;
- В 4. Формирование патриотического самосознания, стремления к реализации интересов

Родины; формирование гражданской идентичности, гражданской и правовой культуры, активной гражданской позиции, навыков, необходимых для успешной самореализации в обществе;

- В 5. Формирование личностно-центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно-поведенческих и практико-ориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях;
- В 6. Формирование неприятия деструктивных идеологий;
- В 7. Профилактика экстремизма и девиантного поведения;
- В 8. Формирование культуры здорового образа жизни, способности к сохранению и укреплению здоровья;
- В 9. Формирование бережного отношения к природе и окружающей среде;
- В 10. Формирование эстетических интересов и потребностей;
- В 11. Формирование исследовательского и критического мышления, культуры умственного труда;
- В 12. Понимание социокультурного и междисциплинарного контекста развития различных научных областей;
- В. 13 Способность анализировать потенциальные цивилизационные и культурные риски и угрозы в развитии различных научных областей.

1.3 Формируемые компетенции:

- ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальный объем учебной нагрузки обучающегося **56** часов, в том числе: объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39** часов;

объем внеаудиторной работы обучающегося **17** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	56
Объем аудиторной учебной нагрузки	39
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	19
курсовая работа, курсовой проект	0
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет"	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Перечень оборудования для выполнения лабораторных работ, практических занятий	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1	Географическая картина мира.		14			
Тема 1.1	Природа и человек в современном мире.		6			
Занятие 1.1.1 теория	География как наука. Природные условия и природные ресурсы - основа экономического развития.		2	1.1	ОК.2	
Занятие 1.1.2 теория	Взаимодействие общества и природы.		2	1.1	ОК.2	
Занятие 1.1.3 теория	Численность и воспроизводство, половой и возрастной состав населения.		2	1.2	ОК.3	
Тема 1.2	География мирового хозяйства.		8			
Занятие 1.2.1 теория	Особенности развития современного мирового хозяйства. Факторы размещения хозяйства.		2	2.3	ОК.3	
Занятие 1.2.2 теория	«Кто есть кто» в мировой экономики. Мировое аграрное производство.		2	2.3	ОК.4	
Занятие 1.2.3 теория	Горнодобывающая промышленность и обрабатывающая промышленность мира.		2	1.1	ОК.4	
Занятие 1.2.4 теория	Непроизводственная сфера мирового хозяйства. Контрольная работа.		2	1.1	ОК.6	+
Раздел 2	Многоликая планета		20			
Тема 2.1	Географический облик регионов и стран		20			

	мира.					
Занятие 2.1.1 теория	Общая характеристика регионов и стран мира.		4	1.3	ОК.5	
Занятие 2.1.2 теория	Геополитическое положение России. Россия в мировой экономики.		4	2.2	ОК.5	
Занятие 2.1.3 теория	Зарубежная Европа		3	2.1	ОК.4	
Занятие 2.1.4 теория	Зарубежная Азия.		2	2.1	ОК.4	
Занятие 2.1.5 теория	Южная и Юго- Восточная Азия.		2	2.1	ОК.2	
Занятие 2.1.6 теория	Америка в современном мире.		2	2.1	ОК.2	
Занятие 2.1.7 теория	Индустриализация в Латинской Америке.		2	1.3	ОК.3	
Занятие 2.1.8 теория	Африка в современном мире.		2	1.3	ОК.3	
Занятие 2.1.9 теория	Австралия и Океания в современном мире. Контрольная работа.		2	2.1	ОК.6	+
Занятие 2.1.10 теория	Глобальная продовольственная проблема.		2	2.1	ОК.6	
Тематика самостоятельных работ						
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы		Объем часов			
1	Нанесение на контурную карту. Выполнение задания по плану.		2			
2	Описание отраслей материального производства, развивавшихся в эпоху НТР		2			

	более быстрыми темпами. Определение места положения на карте.					
3	Описание структуры энергетического комплекса.		2			
4	Подготовка сообщения на тему «Геополитический образ мира»		3			
5	Подготовка характеристики одного из государств Европы по предложенному плану.		2			
6	Подготовка характеристики одного из государств Азии по предложенному плану.		2			
7	Подготовка характеристики одного из государств Северной Америки или Латинской Америки по предложенному плану.		2			
8	Подготовка характеристики государства Австралия или любого государства Африки по предложенному плану.		2			
Всего: Максимальная в том числе:			56			
обязательная			39			
самостоятельная			17			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета;
ПК

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира : учебник учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. - 12-е изд., испр. и доп.. - М. : Просвещение, 2004. - 400 с.	[основная]
2.	Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. РоготеньМ. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/52623.html	[основная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) Вид контроля: Письменная работа.	
1.1 основные географические понятия и термины:	1.1.1 География как наука. Природные условия и природные ресурсы - основа экономического развития. 1.1.2 Взаимодействие общества и природы. 1.2.3 Горнодобывающая промышленность и обрабатывающая промышленность мира.
1.2 особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира;	1.1.3 Численность и воспроизводство, половой и возрастной состав населения.
2.3 уметь работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами.	1.2.1 Особенности развития современного мирового хозяйства. Факторы размещения хозяйства. 1.2.2 «Кто есть кто» в мировой экономики. Мировое аграрное производство.
Текущий контроль № 2. Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) Вид контроля: Письменная работа	
1.3 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана.	2.1.1 Общая характеристика регионов и стран мира. 2.1.7 Индустриализация в Латинской Америке. 2.1.8 Африка в современном мире.

2.1 составлять экономико-географическую характеристику любой страны мира;	2.1.3 Зарубежная Европа 2.1.4 Зарубежная Азия. 2.1.5 Южная и Юго- Восточная Азия. 2.1.6 Америка в современном мире.
2.2 оценивать положение России в современном мире;	2.1.2 Геополитическое положение России. Россия в мировой экономики.

4.3. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
1	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: выполнить по выбору два теоретических и два практических задания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 основные географические понятия и термины:	1.1.1 География как наука. Природные условия и природные ресурсы - основа экономического развития. 1.1.2 Взаимодействие общества и природы. 1.2.3 Горнодобывающая промышленность и обрабатывающая промышленность мира. 1.2.4 Непроизводственная сфера мирового хозяйства. Контрольная работа.
1.2 особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира;	1.1.3 Численность и воспроизводство, половой и возрастной состав населения.
1.3 особенности размещения основных	2.1.1 Общая характеристика регионов и

видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана.	стран мира. 2.1.7 Индустриализация в Латинской Америке. 2.1.8 Африка в современном мире.
2.1 составлять экономико-географическую характеристику любой страны мира;	2.1.3 Зарубежная Европа 2.1.4 Зарубежная Азия. 2.1.5 Южная и Юго- Восточная Азия. 2.1.6 Америка в современном мире. 2.1.9 Австралия и Океания в современном мире. Контрольная работа. 2.1.10 Глобальная продовольственная проблема.
2.2 оценивать положение России в современном мире;	2.1.2 Геополитическое положение России. Россия в мировой экономики.
2.3 уметь работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами.	1.2.1 Особенности развития современного мирового хозяйства. Факторы размещения хозяйства. 1.2.2 «Кто есть кто» в мировой экономики. Мировое аграрное производство.

4.4. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине. Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».