

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябчин Владимир Васильевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.02.2023 08:52:39  
Уникальный программный ключ:  
937d0b737ee35db03895d495a275a8aac5224805

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ТИ НИЯУ МИФИ)**

### КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ОДОБРЕНО  
Ученым советом ТИ НИЯУ МИФИ  
Протокол № 5 от 31.08.2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Финансы»

Направление 38.03.01 Экономика  
подготовки \_\_\_\_\_  
Профиль подготовки Экономика машиностроительного предприятия  
Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
Форма обучения очная

Семестр	8	Итого
Трудоемкость, кред.	4	4
Общий объем курса, час.	144	144
Лекции, час.	24	24
Практич. занятия, час.	24	24
Лаборат. работы, час.	-	-
В форме практической подготовки, час.	-	-
СРС, час.	51	51
КСР, час.	-	-
Форма контроля – экзамен	45	45

г. Лесной 2021 г.

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Финансы» дает представление о категориях науки «Финансы», дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансовыми потоками, принципах организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности субъектов публичной власти.

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель изучения дисциплины «Финансы» - дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансовыми потоками, принципах организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности субъектов публичной власти.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Финансы» изучается студентами второго курса, входит в теоретический блок общепрофессионального модуля раздела Б.1, обязательной части учебного плана по направлению подготовки «Экономика» профиля подготовки «Экономика машиностроительного предприятия».

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Входными знаниями, умениями студента, необходимыми при освоении данной дисциплины, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

– знает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне **(ОПК-1, ОПК-3, Макроэкономика)**;

- владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты **(ОПК-1, Микроэкономика)**.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как: «Деньги. Кредит. Банки», «Планирование на предприятии», «Финансовый менеджмент».

Указанные связи и содержание дисциплины «Финансы» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии ОС ВО НИЯУ МИФИ, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» направлен на формирование следующих компетенций: УК-10, ОПК-2, ОПК-3

Код компетенции	Компетенция
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Индикаторами достижения компетенций являются:

Код компетенции	Код индикатора	Индикатор
УК-10	3-УК-10	Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений
	У-УК-10	Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата
	В-УК-10	Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
ОПК-2	3-ОПК-2	Знать: источники данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, и понимать алгоритмы сбора, обработки и статистического анализа этих данных
	У-ОПК-2	Уметь: осуществлять сбор данных и применять алгоритмы обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	В-ОПК-2	Владеть: навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	3-ОПК-3	Знать: теоретико-методологические основы экономических отношений и процессов на микро - и макроуровне
	У-ОПК-3	Уметь: применять методологию общенаучного познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро - и макроуровне
	В-ОПК-3	Владеть: навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов на микро - и макроуровне

### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Код	Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих:	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
В14	Профессиональное и трудовое воспитание	формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду	Использование воспитательного потенциала дисциплины для: - формирования позитивного отношения к профессии экономиста, понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач. - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов.

Организация интерактивных мероприятий и реализация специализированных заданий с воспитательным и социальным акцентом:

- Обсуждение докладов на темы: Возникновение финансов. Социально-экономическая сущность, функции финансов. Финансовая система страны, характеристика ее сфер и звеньев
- Обсуждение докладов на темы: Финансовая политика государства. Управление финансами
- Обсуждение докладов на темы: Финансовый рынок. Сущность и функции. Структура финансового рынка
- Обсуждение докладов на темы: Бюджет государства
- Обсуждение докладов на темы: Бюджетный федерализм. Доходы и расходы бюджета, их экономическая сущность. Понятия дефицита и профицита бюджета
- Обсуждение докладов на темы: Местные финансы
- Работа в группах: Муниципальные финансы
- Обсуждение докладов на темы: Государственный кредит Государственные внебюджетные фонды РФ
- Обсуждение докладов на темы: Финансы предприятий и организаций
- Обсуждение докладов на темы: Финансы домашних хозяйств

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в ак. часах			Обязат. текущий контроль успеваемости (форма, неделя) <sup>1</sup>	Аттестация раздела (форма, неделя)	Максимальный балл за раздел
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
4 семестр								
1	Раздел 1. Основные категории финансов. Централизованные финансы	1-12	16	16	29	КР –9 нед.	Дкл - 12 нед.	20
2	Раздел 2. Децентрализованные финансы	13-18	8	8	22	Кл - 16 нед. Т – 18 нед.	Реф –17 нед.	40
	Экзамен							40
	ИТОГО:		24	24	51			100

<sup>1</sup> Кл – коллоквиум, КР – контрольная работа, Т – тест.

## НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

### **Раздел 1. Основные категории финансов. Централизованные финансы**

#### **Тема 1. Возникновение финансов. Социально-экономическая сущность, функции финансов. Финансовая система страны, характеристика ее сфер и звеньев.**

Характеристика этапов возникновения финансов. Сущность финансов. Финансы — экономическая категория товарного производства. Денежный характер финансовых отношений. Место и значение финансов в системе денежных отношений. Специфические признаки финансов. Определение финансов.

Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Общее и особенное в функционировании финансов и кредита в распределительном процессе.

Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. Контрольная функция финансов, ее содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции; специфика финансовых показателей. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства.

Фонды денежных средств как основная форма удовлетворения общественных потребностей. Виды финансовых отношений, их группировка на основе определенных признаков. Понятие финансовой системы, ее структурные подразделения (сферы, звенья и т.д.). Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. Появление новых видов финансовых отношений в период рыночных преобразований в России. Необходимость постоянного уточнения структуры финансовой системы.

Классификационные признаки формирования современной финансовой системы России. Сферы и звенья финансовой системы России, их характеристика. Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориальных образований. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы.

#### **Тема 2. Финансовая политика государства. Финансовый механизм. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование.**

Содержание, значение и задачи финансовой политики. Стратегия и тактика

финансовой политики. Функциональный, целевой и территориальный аспекты финансовой политики. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Усиление влияния финансовой политики на экономическую и социальную жизнь общества. Показатели эффективности финансовой политики.

Условия, необходимые для успешной реализации финансовой политики: эффективный финансовый механизм, высокопрофессиональные кадры, социально-экономическая и политическая стабильность и др. Связь финансовой политики и права. Значение нормативно-правовой базы для обеспечения эффективной финансовой политики.

Финансовая политика России на современном этапе развития; ее положительные черты и недостатки. Финансовое положение страны как основа для выработки финансовой политики.

Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие финансового механизма, его структура. Направления совершенствования финансового механизма в современных российских условиях.

Общее понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления. Функциональный, правовой и организационный аспекты управления финансами. Роль нормативных актов в управлении финансами. Региональный аспект управления, его значение в условиях рынка.

Органы управления финансами, их функции. Понятие финансового аппарата, его составные части.

Министерство финансов Российской Федерации, его структура и функции. Федеральное казначейство, его особый организационно-правовой статус. Функции Федерального казначейства и его территориальных подразделений. Значение Федеральной налоговой службы и ее органов на местах.

Содержание, значение и задачи финансового планирования. Методы финансового планирования (нормативный, коэффициентный и др.). Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования.

Балансовый метод, его требования. Необходимость и значение материально-финансовой сбалансированности, способы ее достижения в процессе финансового планирования. Развитие территориального финансового планирования в современных российских условиях. Методы расчета финансовых показателей. Финансовые планы. Характеристика основных видов финансовых планов.

Финансовое прогнозирование, сфера его применения. Виды финансовых прогнозов, их временной и организационный аспекты. Значение финансовых прогнозов.

### **Тема 3. Содержание, классификация финансового контроля**

Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Специфика финансового контроля. Содержание финансового контроля, его значение в системе управления. Объекты и область применения финансового контроля. Задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов.

Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Счетная палата РФ, ее задачи и функции.

Государственный финансовый контроль, его значение в рыночной экономике. Функциональная структура государственного финансового контроля. Налоговый контроль, его особенности. Бюджетный контроль, его специфика. Внутренний и внешний финансовый контроль. Перспективы развития финансового контроля. Повышение роли государственного финансового контроля. Развитие и совершенствование налогового и бюджетного контроля.

Финансовые санкции, их виды и классификация. Правовая база применения финансовых санкций, ее совершенствование. Обоснованность финансовых санкций.

Финансовый мониторинг: назначение, содержание, организация работы. Правовая база деятельности Федеральной службы по финансовому мониторингу.

Аудиторский финансовый контроль, его содержание и значение. Правовая основа аудиторского контроля; роль государства в ее совершенствовании.

### **Тема 4. Финансовый рынок. Сущность и функции. Структура финансового рынка**

Финансовый рынок, его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Понятие первичного и вторичного финансового рынка.

Основы функционирования финансового рынка. Валютный рынок Валютные отношения и валютная система, валютный курс; виды валютных рынков; валютная биржа; валютные сделки; валютный риск, валютная спекуляция. Рынок ценных бумаг. Виды рынков ценных бумаг; участники фондового рынка; классификация ценных бумаг, операции с ценными бумагами; рейтинг ценной бумаги. Страховой рынок. Функции страхования. Участники страховых отношений, классификация страхования: личное, имущественное, ответственности, социальное, экономических рисков.

### **Тема 5. Бюджет государства. Функции бюджета. Принципы бюджетной системы.**

Сущность государственного бюджета, его специфические признаки. Особенности бюджетного метода перераспределения национального дохода. Определение государственного бюджета. Функции государственного бюджета, их характеристика.

Организационно-правовые формы проявления категории «государственный бюджет» — конкретные виды бюджетов субъектов власти разного уровня.

Использование бюджета в качестве экономического инструмента, его место и роль в системе финансовых рычагов воздействия на общественное производство. Бюджетная политика, ее содержание и значение. Бюджетный механизм, его роль в реализации бюджетной политики. Оценка действующего бюджетного механизма, перспективы и направления его совершенствования. Роль бюджета в социально-экономическом развитии общества.

Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления. Методы мобилизации бюджетных доходов, условия их роста.

Бюджет как основной финансовый план страны. Бюджетное устройство и бюджетная система; уровни бюджетной системы; бюджетный федерализм; принципы бюджетной системы;

Целевые бюджетные фонды, их назначение и специфика функционирования.

## **Тема 6. Бюджетный федерализм. Доходы и расходы бюджета, их экономическая сущность. Понятия дефицита и профицита бюджета**

Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления. Понятие бюджетного финансирования, его взаимосвязь с бюджетными расходами. Формы предоставления бюджетных средств.

Понятие бюджетной системы. Бюджетная система унитарного и федеративного государства, принципы ее построения. Понятие бюджетного федерализма.

Понятие бюджетного права. Бюджетные права федеральных и региональных органов государственной власти. Бюджетные права муниципалитетов, их характеристика.

Основы разграничения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы и видами бюджетов. Межбюджетные отношения, их формы. Распределение и перераспределение бюджетных доходов между уровнями управления. Передача расходных полномочий с одного уровня бюджетной системы на другой. Формы оказания финансовой помощи, их характеристика. Изменения в распределении доходов и расходов между бюджетами в связи с совершенствованием бюджетного законодательства.

Бюджетный процесс, его стадии, их характеристика. Бюджетная классификация, ее значение.

## **Тема 7. Содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе. Местные финансы: их содержание, структура и роль в развитии муниципалитетов**

Понятие государственных и муниципальных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Классификация государственных и муниципальных финансов по функциональному назначению и уровням управления.

Государственные финансовые ресурсы; их состав и структура по источникам формирования. Изменения в структуре государственных финансовых ресурсов под воздействием экономических и политических факторов. Классификация государственных финансовых ресурсов по методам мобилизации и уровням управления. Государственная казна, ее содержание, значение и правовые основы функционирования.

Основные направления использования государственных финансовых ресурсов. Роль государственных финансовых ресурсов в социальной защите населения, развитии экономики и культуры.

Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура. Роль муниципальных финансов в развитии местного хозяйства и улучшении социального обслуживания населения. Финансовые ресурсы муниципалитетов, их состав и структура. Основные направления использования муниципальных финансовых ресурсов. Муниципальная казна: содержание, значение, правовые основы функционирования.

Правовая база функционирования государственных и муниципальных финансов; оценка ее состояния. Направления совершенствования бюджетного законодательства.

Использование государственных и муниципальных финансов в условиях регулирования экономических процессов. Формы финансового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Анализ эффективности применяемых форм и методов государственного и муниципального финансового регулирования.

## **Тема 8. Государственный кредит. РФ в качестве заемщика, гаранта, кредитора. Управление государственным и муниципальным долгом**

Функции, особенности государственного кредита; государство в роли кредитора, заемщика, гаранта; государственный долг.

Сбалансированность бюджета — основное условие нормального его функционирования. Проявление несбалансированности бюджета через дефицит и профицит бюджета. Причины возникновения и формы покрытия бюджетного дефицита.

Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом.

Государственные и муниципальные заимствования, их сущность. Формы и методы бюджетных заимствований, их последствия. Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг: выбор их видов, обоснование сроков обращения, форм выплаты доходов и др. Учет возможностей размещения ценных бумаг на финансовом рынке.

Понятие государственного и муниципального долга, его структура. Капитальный и текущий, внутренний и внешний государственный долг. Источники погашения государственного и муниципального долга. Мероприятия по управлению государственным и муниципальным долгом, их эффективность.

Особенность бюджетных отношений, формирующих государственный кредит; его субъекты. Общие черты и отличия в понятиях «государственные заимствования» и «государственный кредит». Возможность использования государственного кредита, его формы.

## **Тема 9. Государственные внебюджетные фонды РФ**

Экономическое содержание государственных внебюджетных фондов, их специфические признаки. Отличие внебюджетных фондов от бюджета и других финансовых фондов. Необходимость и причины обособления внебюджетных фондов. Целесообразность консолидации внебюджетных фондов с бюджетом на отдельных исторических этапах. Значение внебюджетных фондов в социально-экономическом развитии общества.

Правовая база функционирования внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов, их классификация по уровням управления и целевому назначению.

Доходы внебюджетных фондов. Методы формирования внебюджетных фондов (страховой, налоговый и др.). Расходы внебюджетных фондов. Возможности использования средств внебюджетных фондов на финансовом рынке.

Экономические и правовые основы функционирования Пенсионного фонда РФ, его место и значение в системе пенсионного обеспечения. Бюджет Пенсионного фонда РФ, его доходы и расходы. Общая характеристика источников и методов формирования доходов Пенсионного фонда РФ. Характеристика основных видов выплат из Пенсионного фонда РФ. Проблемы капитализации доходов Пенсионного фонда РФ. Порядок размещения средств Пенсионного фонда РФ, поступивших на накопительную часть трудовой пенсии. Резерв бюджета Пенсионного фонда РФ. Управление Пенсионным фондом РФ.

Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение. Экономическая основа функционирования Фонда — социальное страхование, его виды в

Российской Федерации. Страховые тарифы, их дифференциация по группам отраслей (подотраслей) экономики и в зависимости от класса профессионального риска. Правовые основы функционирования Фонда социального страхования РФ. Состав доходов бюджета Фонда социального страхования РФ; направления использования его средств. Характеристика основных выплат из Фонда социального страхования Российской Федерации. Экономические, организационные и правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования, их назначение. Роль фондов обязательного медицинского страхования в финансировании расходов на здравоохранение. Доходы Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, их состав и структура. Платежи органов исполнительной власти на обязательное медицинское страхование неработающего населения. Использование средств фондов обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях, проблемы эффективности расходования средств. Территориальные программы обязательного медицинского страхования. Порядок определения среднедушевых нормативов финансирования территориальной программы обязательного медицинского страхования.

## **Раздел 2. Децентрализованные финансы**

### **Тема 10. Финансы предприятий и организаций. Принципы организации финансов предприятий. Основные экономические категории финансов предприятий**

Сущность финансов предприятий и их функции; принципы организации финансов предприятий; капитал и резервы предприятий, активы предприятия, классификация затрат, себестоимость, выручка, прибыль. Финансовые ресурсы предприятий, производственные фонды, виды амортизации; финансовая работа на предприятии, основные направления финансовой работы, структуры финансовых подразделений. Финансовый менеджмент.

Направления и формы инвестирования средств. Роль финансовой службы предприятия в повышении эффективности использования инвестируемых средств. Прибыль коммерческой организации, принципы ее распределения и направления использования.

Финансовый план коммерческой организации, его структура. Характеристика разделов финансового плана.

Экономическое содержание финансов некоммерческих организаций, характеристика видов финансовых отношений. Специфика организации финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.).

Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Значение развития платных услуг, границы их применения. Виды финансовых ресурсов некоммерческой организации, их структура. Различия в составе и структуре финансовых ресурсов по разным организационно-правовым формам некоммерческой деятельности. Направления использования финансовых ресурсов. Денежные фонды целевого назначения, механизм их формирования и использования. Роль финансовых служб в изыскании резервов роста финансовых ресурсов и определении направлений их эффективного использования.

Доходы бюджетных учреждений, полученные из бюджета и государственных внебюджетных фондов; от осуществления предпринимательской деятельности, в том числе от оказания платных услуг; от использования государственной или муниципальной собственности, закрепленной за бюджетным учреждением. Направления использования финансовых ресурсов в бюджетных учреждениях. Государственный и муниципальный заказ, государственный и муниципальный контракт; их влияние на организацию финансов, формирование и использование финансовых ресурсов.

Содержание и значение финансового планирования в организациях и учреждениях некоммерческой сферы деятельности. Задачи финансового планирования. Смета доходов и расходов некоммерческой организации, ее структура.

Финансы общественных объединений; принципы их функционирования.

### Тема 11. Финансы домашних хозяйств

Бюджет домашних хозяйств; виды домашних хозяйств; функции финансов домашних хозяйств; доходы домашних хозяйств, классификация доходов; расходы домашних хозяйств, классификация расходов; роль домашних хозяйств в финансовой системе.

#### Аудиторные занятия и бюджет времени на самостоятельную подготовку студента

Учебная неделя	Наименование раздела, краткое наименование темы	Аудиторные занятия (час.)		Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия		
1	<b>Основные категории финансов. Централизованные финансы.</b> Возникновение финансов. Социально-экономическая сущность, функции финансов. Финансовая система страны, характеристика ее сфер и звеньев	2	2	0	6
2-3	<b>Основные категории финансов. Централизованные финансы.</b> Финансовая политика государства. Управление финансами	4	4	0	6

4-5	<b>Основные категории финансов. Централизованные финансы.</b> Финансовый рынок. Сущность и функции. Структура финансового рынка	2	2	0	6
6-7	<b>Основные категории финансов. Централизованные финансы.</b> Бюджет государства	2	2	0	6
7-8	<b>Основные категории финансов. Централизованные финансы.</b> Бюджетный федерализм. Доходы и расходы бюджета, их экономическая сущность. Понятия дефицита и профицита бюджета	2	2	0	6
10- 11	<b>Основные категории финансов. Централизованные финансы.</b> Местные финансы	2	2	0	6
12- 13	<b>Основные категории финансов. Централизованные финансы.</b> Государственный кредит Государственные внебюджетные фонды РФ	2	2	0	5
14- 15	<b>Децентрализованные финансы.</b> Финансы предприятий и организаций	6	6	0	5
16	<b>Децентрализованные финансы.</b> Финансы домашних хозяйств	2	2	0	5
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>51</b>

## Планы практических занятий

Раздел дисциплины	Наименование практических занятий
<b>Раздел 1. Основные категории финансов Централизованные финансы</b>	Семинары. Защита и обсуждение докладов - 4 часа Темы докладов: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности финансовых систем различных стран и эпох</li> <li>2. Эволюция финансовой системы РФ</li> <li>3. Современная финансовая политика РФ.</li> <li>4. Анализ федеральных целевых государственных программ за последние 3 года.</li> <li>5. Типы финансовой политики разных стран и эпох</li> <li>6. Деятельность органов исполнительной власти в сфере финансового контроля</li> <li>7. Изменение структуры бюджета Свердловской области за последние 3 года.</li> <li>8. Изменение структуры бюджета ГО г. Лесной за последние 3 года</li> <li>9. Изменение структуры бюджета ГО г. Н. Тура за последние 3 года</li> </ol>

Раздел дисциплины	Наименование практических занятий
	Семинары. Защита и обсуждение докладов - 8 часов Темы докладов: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распределение налоговых доходов между бюджетными уровнями.</li> <li>2. Изменения в налоговом законодательстве за последние 3 года.</li> <li>3. Бюджетный процесс.</li> <li>4. Динамика и структура состава доходов и расходов государственного бюджета за последние 3 года.</li> <li>5. Влияние финансового кризиса на финансирование расходов местных бюджетов</li> <li>6. Деятельность РФ в качестве кредитора последние 3 года</li> <li>7. Лондонский и Парижский клубы кредиторов.</li> <li>8. Динамика и структура внешнего государственного долга РФ</li> </ol>
<b>Раздел 2. Децентрализованные финансы</b>	Семинары. Защита и обсуждение докладов - 8 часов Темы докладов: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности финансов некоммерческих учреждений</li> <li>2. Особенности финансов общественных объединений</li> <li>3. Структуры финансовых служб на предприятии</li> <li>4. Приемы финансового менеджмента</li> <li>5. Изменение структуры доходов населения за последние годы</li> <li>6. Изменение структуры расходов населения за последние годы</li> <li>7. Развитие рынка страхования последние 3 года.</li> <li>8. Страхование автогражданской ответственности.</li> <li>9. Рынок страхования экономических рисков</li> </ol> Развитие фондового рынка в России
<b>ИТОГО:</b>	<b>24 часа</b>

### **Организация самостоятельной работы студентов**

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний полученных на занятиях. На самостоятельную работу выносятся следующие задания:

Задание 1. Подготовка доклада по одной или более тем в ходе изучения дисциплины.

Задание 3. Самостоятельное изучение дополнительного материала по каждой теме.

Подготовка к экзамену согласно рабочему плану – 45 часов.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

1. Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: (лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы, контрольные работы).

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к функционированию экономики предприятия; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе

аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков.

2. Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

### **ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ**

Наименование раздела дисциплины (тема)	Вид занятий (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа)	Интерактивные формы обучения	Количество часов
Раздел 1. Основные категории финансов. Централизованные финансы	семинар	Обсуждение докладов на темы: Возникновение финансов. Социально-экономическая сущность, функции финансов. Финансовая система страны, характеристика ее сфер и звеньев	1
	семинар	Обсуждение докладов на темы: Финансовая политика государства. Управление финансами	2
	семинар	Обсуждение докладов на темы: Финансовый рынок. Сущность и функции. Структура финансового рынка	1
	семинар	Обсуждение докладов на темы: Бюджет государства	1
	семинар	Обсуждение докладов на темы: Бюджетный федерализм. Доходы и расходы бюджета, их экономическая сущность. Понятия дефицита и профицита бюджета	1
	семинар	Обсуждение докладов на темы: Местные финансы	1
	практическое занятие	Работа в группах: Муниципальные финансы	2
	семинар	Обсуждение докладов на темы: Государственный кредит Государственные внебюджетные фонды РФ	1
Раздел 2.	семинар	Обсуждение докладов на	1

Наименование раздела дисциплины (тема)	Вид занятий (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа)	Интерактивные формы обучения	Количество часов
Децентрализованные финансы		темы: Финансы предприятий и организаций	
	семинар	Обсуждение докладов на темы: Финансы домашних хозяйств	<b>1</b>
<b>Итого</b>			<b>12</b>

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации учащихся, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала студентов, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и ввести экстренную коррекцию знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку реферата по одной из следующих тем:

1. Бюджетный федерализм в РФ.
2. Финансирование инновационных процессов в РФ.
3. Факторы инновационного развития финансов РФ.
4. Внебюджетные фонды РФ.
5. Влияние территорий опережающего развития на развитие финансовой системы РФ.
6. Финансовые системы разных стран.
7. Факторы инновационного развития финансов РФ.
8. Развитие финансового рынка в РФ.
9. Муниципальные финансы.
10. Развитие системы негосударственного страхования в РФ.
11. Практика применения целевых программ как способа финансового планирования.
12. Дефициты и профициты бюджетов.
13. Финансовое планирование и финансовое прогнозирование.
14. Финансы коммерческих предприятий.
15. Роль финансов домохозяйств в развитии финансовой системы.
16. Инфляционный процесс в РФ.
17. Местные бюджеты.
18. Мировая практика устройства банковских систем.

19. Налоги как основная составляющая доходов бюджета.
20. Налоговая система РФ.
21. Развитие рынка криптовалют.
22. Развитие рынка страхования в РФ.
23. Развитие фондового рынка РФ.
24. Российская торговая система.
25. РФ в качестве гаранта.
26. Система финансового выравнивания.
27. Специальные фонды региональных бюджетов.
28. Специальные фонды федерального бюджета.
29. Система финансового контроля в РФ.
30. Финансы некоммерческих учреждений и общественных организаций.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочными средствами к проведению входной аттестации является опрос. Для контроля используются теоретические вопросы по основным понятиям изученных ранее дисциплин. Время проведения – 10 минут в начале первого занятия.

Оценка за каждый раздел дисциплины выставляется по итогам проведения текущего контроля.

Очная форма обучения

Контролируемые разделы (темы) дисциплины /этапов практики	Форма текущего контроля	Максимальный балл	Максимальный балл за раздел
Раздел 1. Основные категории финансов. Централизованные финансы	КР	10	20
	Дкл	10	
Раздел 2. Децентрализованные финансы	Кл	10	40
	Т	10	
	Реф	20	
<b>Итого</b>			<b>60</b>

Заочная форма обучения

Контролируемые разделы (темы) дисциплины /этапов практики	Форма текущего контроля	Максимальный балл	Максимальный балл за раздел
Раздел 1. Основные категории финансов. Централизованные финансы	ДЗ	10	20
	Дкл	10	
Раздел 2. Децентрализованные финансы	Т	10	40
	Реф	30	

<b>Итого</b>			60
--------------	--	--	----

### Шкала оценки за промежуточную аттестацию (экзамен)

Критерий оценивания	Шкала оценивания
студент полностью раскрыл содержание теоретических вопросов, самостоятельно, без наводящих вопросов, решил предложенную задачу, объяснил и мотивировал решение задачи, смог разъяснить особенности применения теоретических знаний на практике, что может выражаться в уверенных ответах на дополнительные вопросы преподавателя.	40-36
студент раскрыл содержание теоретических вопросов, продемонстрировал знания основных понятий и определений, знание специфических для рассматриваемого раздела терминов и их понимание, что может выражаться в уверенном ответе на вопросы преподавателя, но не смог сразу разъяснить особенности применения теоретических знаний на практике.	35-30
студент раскрыл содержание вопросов с большими затруднениями, требовалась помощь преподавателями в форме наводящих вопросов, напоминания алгоритмов решения задачи, студент затруднялся в объяснении решения задачи	29-24
студент не смог раскрыть содержание теоретических вопросов, продемонстрировать знания в решении задачи, даже если преподаватель пытался помочь в форме наводящих вопросов и напоминания алгоритмов решения задачи	23-0

### Шкала итоговой оценки за семестр

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля и выставляется в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе в соответствии со следующей шкалой:

Оценка по 4-балльной шкале	Сумма баллов	Оценка ECTS
5 – «отлично»	90-100	A
4 – «хорошо»	85-89	B
	75-84	C
	70-74	D
	65-69	E
3 – «удовлетворительно»	60-64	E
2 – «неудовлетворительно»	Ниже 60	F

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице указанной ниже

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
90-100	A	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
85-89	B	«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
		материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
75-84	C	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
65-74	D	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
60-64	E	«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
Ниже 60	F	«Неудовлетворительно» - очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

Студент считается аттестованным по разделу, экзамену, если он набрал не менее 60% от максимального балла, предусмотренного рабочей программой.

Контрольные мероприятия, за которые студент получил 0 баллов (неявка в установленный срок), подлежат обязательной пересдаче. Сроки пересдач контрольных мероприятий в течение семестра определяет кафедра.

Студент, пропустивший контрольное мероприятие без уважительной причины или получивший за него неудовлетворительную оценку, после пересдачи контрольного мероприятия получает балл ниже установленного на 25%.

### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Возникновение финансов. Сущность финансов, их отличительные признаки. Место и значение финансов в системе денежных отношений. Функции финансов.
2. Понятие финансовой системы страны, характеристика ее сфер и звеньев. Функциональная и институциональная финансовые системы.
3. Бюджет государства. Сущность и роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества. Функции бюджета.
4. Бюджетная система РФ. Структура, принципы бюджетной системы.
5. Бюджетный федерализм. Доходы бюджета, их экономическая сущность и формы проявления. Экономическая сущность, классификация расходов бюджета.
6. Понятие дефицита бюджета, причины его возникновения. Источники финансирования бюджетного дефицита на федеральном, региональном и местном уровнях, их характеристика. Профицит бюджета и порядок его использования на федеральном уровне.
7. Финансовая политика государства. Финансовый механизм, понятие, структура, характеристика его элементов.
8. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование.

9. Содержание и значение финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля, их характеристика.
10. Государственный кредит. РФ в качестве заемщика, гаранта, кредитора. Государственный и муниципальный долг, его содержание и социально-экономические последствия. Управление государственным и муниципальным долгом.
11. Налоговая система РФ. Виды налогов.
12. Экономическое содержание государственных внебюджетных фондов, их специфические особенности. Фонды обязательного медицинского страхования, их место в финансировании здравоохранения в РФ. Содержание и назначение обязательного пенсионного страхования. Особенности его развития в свете реформирования пенсионной системы РФ. Фонд социального страхования.
13. Содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе. Особенности организации государственных финансов на федеральном и региональном уровнях.
14. Местные финансы: их содержание, структура и роль в развитии муниципалитетов.
15. Финансы предприятий. Принципы организации финансов предприятий. Основные экономические категории финансов предприятий.
16. Финансы коммерческих предприятий.
17. Финансы некоммерческих организаций.
18. Финансы домашних хозяйств. Финансовые ресурсы, финансовые отношения домохозяйств. Денежные фонды домохозяйства. Классификация расходов и доходов домохозяйства.
19. Финансовый рынок. Сущность и функции финансового рынка. Структура финансового рынка.
20. Страхование. Классификация видов страхования. Участники страховых отношений.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература:**

1. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под редакцией П. Н. Шуляка. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 383 с. — ISBN 978-5-394-03087-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85182.html> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительная литература:**

2. Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95599.html> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95599>
3. Александрова, А. А. Финансы : учебно-методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям / А. А. Александрова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 93 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101404.html> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Коробейникова, Е. В. Финансы : учебное пособие / Е. В. Коробейникова, Т. В. Жирнова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС

АСВ, 2020. — 240 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105087.html> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс: <http://www.constitution.ru/>]
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 № 117-ФЗ.
4. Концепция реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации в 2004—2006 гг. // Российская газета. — М. — 2004. — № 113 (3490).

### **Программное обеспечение:**

Специальное программное обеспечение не требуется.

### **LMS и Интернет-ресурсы:**

1. Административно-управленческий портал. Электронные книги по экономике предприятия. URL: <http://www.aup.ru/books/i010.htm>.
2. Научная электронная библиотека. URL: <http://www.elibrary.ru>.
3. Образовательный портал НИЯУ МИФИ . URL: <https://online.mephi.ru/>
4. Официальный сайт компании «Консультант плюс». URL: <http://www.consultant.ru/>.
5. Статьи по теме «Экономика организации». URL: <http://www.ereport.ru/articles/firms.htm>.
6. Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/>.
7. Центр информационно-библиотечного обеспечения учебно-научной деятельности НИЯУ МИФИ URL: <http://library.mephi.ru/>.
8. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал. URL: <http://www.eup.ru/>.
9. Электронная информационно-образовательная среда ТИ НИЯУ МИФИ URL: <http://stud.mephi3.ru/>.
10. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru);
11. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru);
12. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru);
13. [www.eeg.ru](http://www.eeg.ru);
14. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru).
15. [www.pensionreform.ru](http://www.pensionreform.ru)
16. [www.pensionline.ru](http://www.pensionline.ru)
17. [www.debt.ru](http://www.debt.ru)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы:

проектор Nes + экран (настенный), компьютер: процессор IntelPentium 4; оперативная память 4GBDDR3; монитор ЖК Benq 19,5", клавиатура, мышь, Adobe Reader

Каждый студент имеет свой логин и пароль для входа в Электронную информационно-образовательную среду ТИ НИЯУ МИФИ ( <http://stud.mephi3.ru/>)

Каждый студент имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

---

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

**Авторы:** к.э.н., доцент кафедры «Экономики и управления» О.А. Рябцун;  
старший преподаватель кафедры «Экономики и управления» Иванова Е.М.