

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябчин Владимир Васильевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.03.2022 08:52:29
Уникальный программный ключ:
937d0b737ee35db03895d495a275a8aac5224805

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ОДОБРЕНО
Ученым советом ТИ НИЯУ МИФИ
Протокол № 5 от 31.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент

Направление 38.03.01 Экономика
подготовки _____
Профиль подготовки Экономика машиностроительного предприятия
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Семестр	8	Итого
Трудоемкость, кред.	3	3
Общий объем курса, час.	108	108
Лекции, час.	28	28
Практич. занятия, час.	28	28
Лаборат. работы, час.	-	-
В форме практической подготовки, час.	-	-
СРС, час.	16	16
КСР, час.	-	-
Форма контроля – экзамен	36	36

г. Лесной 2021 г.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Финансовый менеджмент» дает представление об управлении финансами на предприятии, методах управления, оценке финансового состояния предприятия, финансовом планировании и прогнозировании на предприятии, антикризисном управлении и управлении инвестициями.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» заключается в:

- подготовке студентов к применению полученных знаний для рационального управления финансами предприятия;
- изучении методов оценки финансового состояния предприятия, а также изучение системы привлечения заемных средств.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина по выбору «Финансовый менеджмент» изучается студентами четвертого курса, входит в теоретический блок профессионального модуля раздела Б.1, части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки «Экономика» профиля подготовки «Экономика машиностроительного предприятия».

Дисциплина «Финансовый менеджмент» основывается на знании следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Экономическая оценка инвестиций», «Планирование на предприятии».

Входные компетенции учебной дисциплины:

Способен применять знания основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, использовать в профессиональной деятельности национальные и международные нормативные документы (ПК-6, Бухгалтерский учет и анализ);

Способен проанализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разработать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента (ПК-8; Комплексный экономический анализ);

Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-4, Экономическая оценка инвестиций);

Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-11, Планирование на предприятии).

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего прохождения преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Указанные связи и содержание дисциплины «Финансовый менеджмент» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии ОС ВО НИЯУ МИФИ, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций: УК-10, ПК-8, ПК-9, ПК-11

Код компетенции	Компетенция
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ПК-8	Способен проанализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разработать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента
ПК-9	Способен оценивать финансовое состояние организации, платежеспособность и кредитоспособность организации – потенциального заемщика
ПК-11	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Индикаторами достижения компетенций являются:

Код компетенции	Код индикатора	Индикатор
УК-10	3-УК-10	Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений
	У-УК-10	Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата
	В-УК-10	Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
ПК-8	3-ПК-8	Знать: методы анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, методы разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента

	У-ПК-8	Уметь: анализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разрабатывать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента
	В-ПК-8	Владеть: навыками анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента
ПК-9	З-ПК-9	Знать: методы оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика
	У-ПК-9	Уметь: оценивать финансовое состояние организации, платежеспособность и кредитоспособность организации – потенциального заемщика
	В-ПК-9	Владеть: навыками оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика
ПК-11	З-ПК-11	Знать: методы расчета, необходимые для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	У-ПК-11	Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	В-ПК-11	Владеть: навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснования расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Код	Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих:	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
В14	Профессиональное и трудовое воспитание	формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду	Использование воспитательного потенциала дисциплины для: - формирования позитивного отношения к профессии экономиста, понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач. - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии

Код	Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих:	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
			- формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов.

Организация интерактивных мероприятий и реализация специализированных заданий с воспитательным и социальным акцентом:

Анализ ситуаций: принципы финансового менеджмента

Анализ ситуаций: практика применения компаниями факторинга

Обсуждение Больших домашних заданий

Анализ ситуаций: стратегия антикризисного управления

Работа в группах: определение преимуществ кредитных предложений банков

Круглый стол: Управление портфелем ценных бумаг

Работа в группах: определение уровня финансового рычага для предприятий отрасли

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п / п	Наименование раздела учебной дисциплины	Неделя	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Обязат. текущий контроль успеваемости (форма, неделя) ¹	Аттестация раздела (форма, неделя)	Максимальный балл за раздел
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
8 семестр								
1	РАЗДЕЛ 1. Экономическая сущность финансового менеджмента. Методы оценки финансового положения предприятия	1-11	14	14	8	КР1-10	Бдз – 11	30
2	РАЗДЕЛ 2. Управление финансами предприятия	12-18	14	14	8	КР2-16, Т-17	КИ - 17	30

¹ Кл – коллоквиум, КР – контрольная работа, Т – тест.

	Экзамен							40
	ИТОГО:		28	28	16			100

**Основное содержание (по разделам, темам) дисциплины
«Финансовый менеджмент»**

РАЗДЕЛ 1. Экономическая сущность финансового менеджмента. Методы оценки финансового положения предприятия

1.1. Понятие финансового менеджмента.

Принципы функционирования рыночной экономики. Управление внешними и внутрифирменными финансами. Схемы управления финансами.

1.2. Структура финансового механизма.

Финансовые рычаги, инструменты и методы. Лизинг. Факторинг. Финансовые результаты компании.

1.3. Финансовая отчетность

Внутренние и внешние пользователи финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности. Понятие бухгалтерского баланса. Чтение баланса. Вертикальный, горизонтальный, трендовый анализ. Расчет финансовых коэффициентов.

1.4. Оценка ликвидности баланса и платежеспособности предприятия

Платежеспособность предприятия. Ликвидность баланса. Классификация активов в зависимости от степени ликвидности. Классификация пассивов в зависимости от сроков погашения. Коэффициенты абсолютной, быстрой, текущей ликвидности. Чистый оборотный капитал.

1.5. Оценка финансовой устойчивости и деловой активности предприятия

Анализ структуры капитала предприятия с помощью расчета коэффициентов финансовой зависимости, автономии, структуры привлеченных средств. Показатели деловой активности - коэффициенты оборачиваемости запасов, активов, собственных средств.

1.6. Анализ финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта и показатели рыночной активности. Интегральная балльная оценка

Расчет коэффициентов рентабельности активов, собственных средств, производственных фондов. Чистая и балансовая прибыль предприятия.

1.7. Несостоятельность предприятия

Признаки банкротства: качественные, количественные. Условия для признания должника банкротом. Законодательная основа банкротства.

1.8. Меры, применяемые к должнику

Процедура банкротства: наблюдение; финансовое оздоровление; внешнее управление; конкурсное производство; мировое соглашение. План финансового оздоровления.

1.9. Методы прогнозирования банкротства

Оценка удовлетворительности структуры баланса. Мультипликативный дискриминантный анализ: модели Альтмана, Таффлера, Лиса.

РАЗДЕЛ 2. Управление финансами предприятия

2.1. Кредитная политика предприятия

Заемный капитал предприятия. Принципы кредита. Этапы привлечения кредита. Определение преимущества банковского кредита по сравнению с рыночными условиями привлечения средств с помощью «грант-элемента».

2.2. Управление привлечением банковского кредита

Расчет наращенной и первоначальной стоимости кредита с помощью декурсивного и антисипативного методов. Расчет финансовой ренты.

2.3. Рынок ценных бумаг. Доходы по долевым и долговым ценным бумагам

Основные рынки ценных бумаг. Биржевые, внебиржевые, электронные торги. Участники рынка ценных бумаг - инвестиционные институты. Расчет текущей, конечной доходности, АЖИО акций, облигаций, сертификатов, векселей.

2.4. Управление портфелем ценных бумаг

Формирование эффективного портфеля ценных бумаг. Расчет риска приобретения ценной бумаги с помощью бета(β)-коэффициента. Ротация, диверсификация портфеля ценных бумаг. Фондовые индексы.

2.5. Приемы финансового менеджмента

Эффект финансового рычага. Эффект операционного рычага

2.6. Сущность и содержание риск-менеджмента

Производственный, финансовый, коммерческий риски. Политика управления финансовыми рисками. Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков.

2.7. Бюджетирование

Понятие финансовых планов и бюджетов, их принципы, функции. Центры финансовой ответственности. Генеральный бюджет предприятия. Этапы составления генерального бюджета. Прогноз отчета о движении денежных средств. Финансовый бюджет.

Аудиторные занятия и бюджет времени на самостоятельную подготовку студента

Учебная неделя	Наименование раздела, краткое наименование темы	Аудиторные занятия (час.)		Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия		
1	Экономическая сущность финансового менеджмента. Методы оценки финансового положения предприятия. Структура финансового механизма. Финансовые результаты компании	2	2	0	1
2	Экономическая сущность финансового менеджмента. Методы оценки финансового положения предприятия. Чтение баланса. Вертикальный, горизонтальный, трендовый анализ. Расчет финансовых коэффициентов.	2	2	0	1

Учебная неделя	Наименование раздела, краткое наименование темы	Аудиторные занятия (час.)		Практич еская	Самостоя тельная
3	Экономическая сущность финансового менеджмента. Методы оценки финансового положения предприятия. Оценка ликвидности баланса и платежеспособности предприятия	4	4	0	1
4	Экономическая сущность финансового менеджмента. Методы оценки финансового положения предприятия. Оценка финансовой устойчивости и деловой активности предприятия	4	4	0	2
5	Экономическая сущность финансового менеджмента. Методы оценки финансового положения предприятия. Анализ финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта и показатели рыночной активности. Интегральная балльная оценка	4	4	0	2
6	Экономическая сущность финансового менеджмента. Методы оценки финансового положения предприятия. Методы прогнозирования банкротства	4	4	0	2
7	Управление финансами предприятия. Определение преимущества банковского кредита по сравнению с рыночными условиями привлечения средств с помощью «грант-элемента».	4	4	0	2
8	Управление финансами предприятия. Управление привлечением банковского кредита	4	4	0	2
9	Управление финансами предприятия. Доходы по долевым и долговым ценным бумагам	2	2	0	1
10	Управление финансами предприятия. Фондовые индексы	2	2	0	1
11	Управление финансами предприятия. Эффект финансового рычага. Эффект операционного рычага	2	2	0	1
12	Управление финансами предприятия. Сущность и содержание риск-менеджмента	2	2	0	1
13	Итого	28	28	0	16

Организация самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний полученных на занятиях. На самостоятельную работу по каждой теме выносятся следующие задания:

По разделам № 1 и 2. Подготовка к экспресс-опросу.

По разделу № 1 большое домашнее задание «Оценка финансового состояния предприятия».

Подготовка к экзамену согласно рабочему плану – 36 часов.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

1. Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: (лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы, контрольные работы).

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к функционированию экономики предприятия; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков.

2. Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (тема)	Вид занятий (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа)	Интерактивные формы обучения	Количество часов
1.	Раздел 1. Тема: Понятие финансового менеджмента	Лекция	Анализ ситуаций: принципы финансового менеджмента	1
2.	Раздел 1. Тема: Структура финансового механизма. Факторинг	Лекция	Анализ ситуаций: практика применения компаниями факторинга	1
3.	Раздел 1. Тема оценка финансового состояния предприятия	Семинар	Обсуждение Больших домашних заданий	2
4.	Раздел 1. Тема: Несостоятельность предприятия	Лекция	Анализ ситуаций: стратегия антикризисного управления	2
5.	РАЗДЕЛ 2. Управление финансами предприятия Определение преимущества банковского кредита по сравнению с рыночными условиями привлечения средств с помощью «грант-элемента»	Практическое занятие	Работа в группах: определение преимуществ кредитных предложений банков	2
6.	РАЗДЕЛ 2. Управление финансами предприятия. Управление портфелем ценных бумаг	Лекция	Круглый стол: Управление портфелем ценных бумаг	2
7.	РАЗДЕЛ 2. Управление финансами предприятия. ЭФР.	Практическое занятие	Работа в группах: определение уровня финансового рычага для	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (тема)	Вид занятий (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа)	Интерактивные формы обучения	Количество часов
			предприятий отрасли	
	Итого:			12

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации учащихся, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала студентов, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и ввести экстренную коррекцию знаний.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценочными средствами к проведению входной аттестации является опрос. Для контроля используется теоретические вопросы по основным понятиям изученных ранее дисциплин. Время проведения – 10 минут в начале первого занятия.

Оценка за каждый раздел дисциплины выставляется по итогам проведения текущего контроля.

Контролируемые разделы (темы) дисциплины /этапов практики	Форма текущего контроля	Максимальный балл	Максимальный балл за раздел
РАЗДЕЛ 1. Экономическая сущность финансового менеджмента. Методы оценки финансового положения предприятия	Бдз	20	30
	КР1	10	
РАЗДЕЛ 2. Управление финансами предприятия	Т1	10	30
	КР2	10	
	КИ	10	
Итого			60

Шкала оценки за промежуточную аттестацию (экзамен)

Критерий оценивания	Шкала оценивания
студент полностью раскрыл содержание теоретических вопросов, самостоятельно, без наводящих вопросов, решил предложенную задачу, объяснил и мотивировал решение задачи, смог разъяснить особенности применения теоретических знаний на практике, что может выражаться в уверенных ответах на дополнительные вопросы преподавателя.	40-36
студент раскрыл содержание теоретических вопросов, продемонстрировал знания основных понятий и определений, знание специфических для рассматриваемого раздела терминов и их понимание, что может выражаться в уверенном ответе на вопросы преподавателя, но не смог сразу разъяснить особенности применения теоретических знаний на практике.	35-30
студент раскрыл содержание вопросов с большими затруднениями, требовалась помощь преподавателями в форме наводящих вопросов, напоминания алгоритмов решения задачи, студент затруднялся в объяснении решения задачи	29-24

Критерий оценивания	Шкала оценивания
студент не смог раскрыть содержание теоретических вопросов, продемонстрировать знания в решении задачи, даже если преподаватель пытался помочь в форме наводящих вопросов и напоминания алгоритмов решения задачи	23-0

Шкала итоговой оценки за семестр

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля и выставляется в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе в соответствии со следующей шкалой:

Оценка по 4-балльной шкале	Сумма баллов	Оценка ECTS
5 – «отлично»	90-100	A
4 – «хорошо»	85-89	B
	75-84	C
	70-74	D
3 – «удовлетворительно»	65-69	E
	60-64	F
2 – «неудовлетворительно»	Ниже 60	F

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице указанной ниже

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
90-100	A	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
85-89	B	«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
75-84	C	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
65-74	D	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
60-64	E	«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
Ниже 60	F	«Неудовлетворительно» - очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

Студент считается аттестованным по разделу, экзамену, если он набрал не менее 60% от максимального балла, предусмотренного рабочей программой.

Контрольные мероприятия, за которые студент получил 0 баллов (неявка в установленный срок), подлежат обязательной передаче. Сроки передач контрольных мероприятий в течение семестра определяет кафедра.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Финансовый менеджмент. Задачи, функции, цель, виды управления финансового менеджмента.
2. Финансовый механизм и его структура.
3. Прибыль. Направления анализа прибыли на предприятии. Модификации показателей прибыли.
4. Финансовая отчетность. Внешние и внутренние пользователи, элементы финансовой отчетности. Анализ и чтение бухгалтерского баланса.
5. Показатели абсолютной ликвидности предприятия. Методы анализа отчетности.
6. Система бюджетирования на предприятии
7. Относительные коэффициенты платежеспособности.
8. Оценка финансовой устойчивости (структуры капитала) и деловой активности предприятия.
9. Оценка финансовых результатов предприятия.
10. Аудиторская деятельность.
11. Антикризисный финансовый менеджмент. Причины банкротства хозяйствующего субъекта. Условия объявления банкротом хозяйствующего субъекта.
12. Процедура банкротства. Меры, применяемые к должнику. Методы прогнозирования банкротства. Способы минимизации угрозы банкротства.
13. Кредитная политика организации. Управление привлечением банковского кредита.
14. Антисипативный (рекурсивный) и декурсивный способы начисления процентов.
15. Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг.
16. Доходы по долевым ценным бумагам. Доходы по долговым, торговым ценным бумагам.
17. Управление портфелем ценных бумаг.
18. Эффект финансового рычага. Дифференциал и плечо финансового рычага, их влияние на деятельность предприятия.

19. Эффект операционного рычага. Запас финансовой прочности. Порог рентабельности.
20. Риск, виды рисков. Процесс управления рисками.
21. Бюджетирование на предприятии.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0461-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79827.html> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

1. Макарова, Н. В. Финансовый менеджмент : сборник задач / Н. В. Макарова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 135 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105249.html> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Алексеев, М. А. Финансовый менеджмент : практикум / М. А. Алексеев, И. Н. Деме, Н. К. Уланова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-7014-0959-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106162.html> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0461-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79827.html> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Финансовый менеджмент : практикум / И. М. Рожков, А. П. Пантелеев, И. А. Ларионова [и др.] ; под редакцией И. М. Рожкова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-907061-34-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97911.html> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Программное обеспечение:

Специальное программное обеспечение не требуется.

LMS и Интернет-ресурсы:

1. Административно-управленческий портал. Электронные книги по экономике предприятия. URL: <http://www.aup.ru/books/i010.htm>.
2. Научная электронная библиотека. URL: <http://www.elibrary.ru>.
3. Образовательный портал НИЯУ МИФИ. URL: <https://online.mephi.ru/>

4. Официальный сайт компании «Консультант плюс». URL: <http://www.consultant.ru/>.
5. Статьи по теме «Экономика организации». URL: <http://www.ereport.ru/articles/firms.htm>.
6. Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/>.
7. Центр информационно-библиотечного обеспечения учебно-научной деятельности НИЯУ МИФИ URL: <http://library.mephi.ru/>.
8. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал. URL: <http://www.eup.ru/>.
9. Электронная информационно-образовательная среда ТИ НИЯУ МИФИ URL: <http://stud.mephi3.ru/>.
10. Сайт ГК «Росатом».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы:

проектор Nec + экран (настенный), компьютер: процессор IntelPentium 4; оперативная память 4GBDDR3; монитор ЖК Benq 19,5", клавиатура, мышь, Adobe Reader

Каждый студент имеет свой логин и пароль для входа в Электронную информационно-образовательную среду ТИ НИЯУ МИФИ (<http://stud.mephi3.ru/>)

Каждый студент имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Авторы: старший преподаватель кафедры «Экономики и управления» Е. М. Иванова
старший преподаватель кафедры «Экономики и управления» Е.С.Титова