

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябчин Владимир Васильевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.02.2022 08:53:30  
Уникальный программный ключ:  
937d0b737ee35db03895d495a275a8aac5224805

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ»  
Технологический институт –  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(ТИ НИЯУ МИФИ)

## КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ОДОБРЕНО  
Ученым советом ТИ НИЯУ МИФИ  
Протокол № 5 от 31.08.2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономическая оценка инвестиций

(наименование дисциплины (модуля))

Направление	<b>38.03.01 Экономика</b>
подготовки	
Профиль подготовки	<b>Экономика машиностроительного предприятия</b>
Квалификация (степень) выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Семестр	5	Итого
Трудоемкость, кред.	4	4
Общий объем курса, час.	144	144
Лекции, час.	24	24
Практич. занятия, час.	24	24
Лаборат. работы, час.	-	-
В форме практической подготовки, час.	24	24
СРС, час.	52	52
КСР, час.	8	8
Форма контроля – КП, экзамен	36	36

г. Лесной – 2021 г.

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина включает теорию и практику оценки эффективности инвестиционных проектов, способы и методы их финансирования, вопросы управления инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности.

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная **цель** изучения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» заключается в:

- формировании у студентов самостоятельного экономического мышления и представления о проблемах инвестиционной политики в организациях на современном этапе развития экономики;
- усвоении вопросов, связанных с инвестиционной деятельностью предприятия, выбором и формированием оптимальных инвестиционных проектов, с учетом неопределенности и риска инвестиционных решений.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в профессиональный модуль части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки «Экономика» профиля подготовки «Экономика машиностроительного предприятия».

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Математика», «Макроэкономика», «Введение в экономику», «Экономика организации».

Входными знаниями, умениями студента, необходимыми при освоении данной дисциплины, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (**УК-1: Математический анализ**);
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (**ОПК-3: Макроэкономика, Введение в экономику**);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (**ПК-11: Экономика организации**).

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как: «Планирование на предприятии», «Управление проектами», «Стратегический менеджмент», прохождения преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Указанные связи и содержание дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии ОС ВО НИЯУ МИФИ, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра.

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-6.2.

Код компетенции	Компетенция
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ПК-10	Способен собрать, проанализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-6.2	Способен оценивать экономическую эффективность существующих и предложенных инвестиционных проектов и конструкторско-технологических решений

Индикаторами достижения компетенций являются:

Код компетенции	Код индикатора	Индикатор
ОПК-4	З-ОПК-4	Знать: теоретические основы и алгоритмы экономического и финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности
	У-ОПК-4	Уметь: применять алгоритмы обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности
	В-ОПК-4	Владеть: навыками экономического и финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-10	З-ПК-10	Знать: методы сбора, анализа исходных данных и алгоритмы расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	У-ПК-10	Уметь: собирать, анализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	В-ПК-10	Владеть: навыками сбора, анализа исходных данных и расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11	З-ПК-11	Знать: методы расчета, необходимые для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	У-ПК-11	Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и

		представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	В-ПК-11	Владеть: навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснования расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-6.2	З-ПК-6.2	Знать: методы оценки экономической эффективности, основные виды риска и способы их оценки, способы управления финансовыми потоками
	У-ПК-6.2	Уметь: оценивать экономическую эффективность проектов, выбирать вариант проекта, разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на эффективность проекта
	В-ПК-6.2	Владеть: навыками подготовки инвестиционных проектов в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, разработки бизнес-планов

#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Код	Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих:	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
В18		Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования у студентов ответственности за свое профессиональное развитие посредством выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий, организации системы общения между всеми участниками образовательного процесса, в том числе с использованием новых информационных технологий.	1. Организация научно-практических конференций, круглых столов, встреч с ведущими специалистами ГК Росатом; научно-проектной деятельности по вопросам технологического лидерства России. 2. Участие в подготовке публикаций в российских и международных журналах.
В34	формирование культуры финансовой безопасности	1. Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования базовых навыков финансовой безопасности через изучение типологий финансовых махинаций,	1. Организация научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, встреч с ведущими специалистами-практиками предприятия атомной отрасли. 2. Участие в студенческих олимпиадах, творческих мероприятиях в областях экономической и финансовой

Код	Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих:	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
		изучение рисков и угроз в рамках процедур кредитования, инвестирования и других механизмов экономической деятельности.	безопасности. 3. Участие в подготовке публикаций в научных журналах. 4. Организация и проведение экскурсий на предприятия и организации промышленных партнеров.

Организация интерактивных мероприятий и реализация специализированных заданий с воспитательным и социальным акцентом:

- выбор наиболее эффективных инвестиционных проектов из ряда (альтернативных и независимых) (анализ ситуаций);
- поиск оптимальных методов финансирования, разработка схемы финансирования (идейная карусель);
- изучение типологий финансовых махинаций, изучение рисков и угроз в рамках процедур кредитования и инвестирования.

Перечисленные мероприятия направлены на принятие наиболее эффективных решений в области инвестиционной деятельности.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в ак. часах			Обязат. текущий контроль успеваемости (форма, неделя)	Аттестация раздела (форма, неделя)	Максимальный балл за раздел
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	Раздел 1. Экономическая сущность инвестиций. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	1-6	12	12	24	Зад (5-6 нед. – 5 б.), КР (6 нед. – 10 б.)	Кл (8 нед. – 20 б.)	35
2	Раздел 2. Методы финансирования инвестиционных проектов, инвестиционный проект в условиях риска	7-16	14	14	28	Дкл (14 нед. – 5 б.), Т (17 нед. – 15 б.)	КИ (17 нед. – 5 б.)	25

Экзамен							40
ИТОГО:		24	24	52			100

## **НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Экономическая сущность инвестиций. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов**

1.1. Понятие инвестиций. Сбережения как источник инвестиций. Классификация и субъекты инвестиций. Инвестиционный цикл, его структура, содержание и этапы разработки проекта. Техничко-экономическое обоснование и бизнес-план.

1.2. Особенности инвестиционного процесса в современных условиях. Инвестиционная политика в современном мире. Государственная поддержка инвестиционной деятельности. Принципы финансирования: избирательное частичное, конкурсное размещение средств, финансирование ключевых «точек роста». Финансовые рынки и институты.

1.3. Исходные понятия, используемые для расчета критериев эффективности инвестиционных проектов. Концепция стоимости денег во времени. Сущность и назначение дисконтирования. Простые и сложные проценты. Определение нормы дисконта. Норма дисконта и поправка на риск, присущий проекту. Аннуитет. Средневзвешенная стоимость капитала: расчет и сфера применения.

1.4. Экономическая оценка инвестиционного проекта. Базовые понятия: «эффект», «эффективность». Концептуальная схема оценки эффективности инвестиционных проектов. Сущность и виды экономической эффективности. Абсолютная и сравнительная эффективность. Эффективность проекта «в целом», эффективность «участия в проекте». Показатели общественной, коммерческой, бюджетной и экономической эффективности. Расчет общественной эффективности. Положительные и отрицательные экстерналии.

1.5. Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта. Денежный поток инвестиционного проекта, притоки, оттоки, сальдо. Показатели, используемые в отечественной практике и предлагаемые ЮНИДО. Использование имитационных моделей, в том числе, реализованных в виде пакетов прикладных программ: КОМФАР, ТЭО-ИНВЕСТ, Project Expert. Динамические и статические критерии оценки эффективности инвестиционных проектов. Приведенная стоимость. Метод чистой приведенной стоимости, его применение, достоинства и недостатки. Метод внутренней нормы рентабельности инвестиций. Логика, особенности и недостатки метода. Метод модифицированной нормы рентабельности. Показатели рентабельности и окупаемости инвестиционного проекта. Финансовый профиль проекта. Структура технико-экономического обоснования инвестиционного проекта и этапы его разработки.

1.6. Методы оценки альтернативных проектов. Формирование инвестиционного портфеля. Пространственная и временная оптимизация. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности. Точка Фишера. Причины противоречия критериев эффективности.

### **Раздел 2. Методы финансирования инвестиционных проектов. Методы финансирования инвестиционных проектов, инвестиционный проект в условиях риска**

2.1 Финансовая реализуемость инвестиций. Внутреннее и внешнее проектное финансирование. Внешние источники: заемное, доленое и смешанное финансирование. Бюджетное финансирование.

2.2. Лизинг как способ финансирования инвестиционных проектов. Схема лизинговых операций. Классификация лизинговых сделок. Преимущества и недостатки лизинга.

2.3. Венчурное финансирование. Схемы и критерии эффективности. Иностранные инвестиции. Регулирование иностранных инвестиций.

2.4. Учет неопределенности и рисков. Инвестиционный климат и инвестиционные риски. Виды рисков, факторы, причины, последствия. Кривая риска, способы построения. Качественная и количественная оценка рисков. Меры по профилактике рисков и уменьшению потерь.

2.5. Практические методы анализа рисков: анализ чувствительности проекта, анализ сценариев, статистический анализ методом Монте-Карло, метод поправки нормы дисконты, деревья решений, SWOT-анализ, критические значения и т.д.

2.6. Понятие финансовых инвестиций. Цена и доходность облигаций (без обязательного погашения с периодической выплатой процентов, бескупонные, с выплатой процентов и номинала в конце срока, с периодической выплатой процентов и номинала в конце срока). Цена и доходность акций (привилегированной и обыкновенной).

2.7. Портфель ценных бумаг. Показатели доходности и риска портфеля. Диверсификация Марковица. Эффективный портфель ценных бумаг. Модель Шарпа,  $\beta$ -коэффициенты. Соотношение между риском и доходностью. Линия рынка ценных бумаг.

#### Аудиторные занятия и бюджет времени на самостоятельную подготовку студента

Учебная неделя	Наименование раздела, краткое наименование темы	Аудиторные занятия (час.)		Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия		
1	<b>Раздел 1. Экономическая сущность инвестиций. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов</b> Инвестиции в системе рыночных отношений	2	2	2	4
2	Инвестиционный проект	2	2	2	4
3	Исходные понятия, используемые для расчета критериев эффективности инвестиционных проектов	2	2	2	4
4	Общая схема оценки эффективности инвестиционного проекта. Общественная эффективность	2	2	2	4
5	Оценка коммерческой эффективности проекта	2	2	2	4
6	Оценка альтернативных проектов. Пространственная и временная оптимизация	2	2	2	4
7	<b>Раздел 2. Методы финансирования инвестиционных проектов, инвестиционный проект в условиях риска</b> Разработка схемы финансирования проекта	2	2	2	4
8	Сравнительная эффективность инвестиционных проектов с использованием лизинга	2	2	2	4
9-10	Оценка международных инвестиционных проектов	2	2	2	4
11-12	Идентификация рисков, построение кривой риска	2	2	2	4
13-14	Практические инструменты анализа рисков	2	2	2	6

Учебная неделя	Наименование раздела, краткое наименование темы	Аудиторные занятия (час.)		Практич еская	Самостоя тельная
15-16	Инвестиции в ценные бумаги	2	2	2	6
	Итого	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>52</b>

### **Организация самостоятельной работы студентов**

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний полученных на занятиях. На самостоятельную работу по каждой теме выносятся следующие задания:

Задание 1. Составление тезисного конспекта по теме лекции для самоконтроля и дополнительного изучения темы. Объем тезисной лекции 1-2 страницы письменного текста. Конспект желательно дополнять схемами и таблицами.

Задание 2. Составление глоссария по теме лекции.

Задание 3. Самостоятельное составление тестовых вопросов на тему лекции. Минимальное количество тестовых заданий – 3.

Подготовка к экзамену согласно рабочему плану – 36 часов.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

1. Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: (лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы, контрольные работы).

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к функционированию экономики предприятия; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков.

2. Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

### **ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (тема)	Вид занятий (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа)	Интерактивные формы обучения	Количество часов
1.	Раздел 1. Экономическая сущность инвестиций. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	практические занятия	экспресс-опросы в начале практических занятий (5 занятий X 0,1ч)	0,5
2.		практическое занятие	анализ ситуаций: выбор наиболее эффективных инвестиционных проектов из ряда (альтернативных и независимых)	2
3.	Раздел 2. Методы	практические	экспресс-опросы в начале	0,5



№ п/п	Наименование раздела дисциплины (тема)	Вид занятий (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа)	Интерактивные формы обучения	Количество часов
	финансирования инвестиционных проектов, инвестиционный проект в условиях риска	занятия	практических занятий (5 занятий X 0,1ч)	
4.		практическое занятие	доклад с заранее запланированными ошибками (студенты в составе малых групп выявляют и обсуждают ошибки)	4
5.		практическое занятие	идейная карусель: поиск оптимальных методов финансирования, разработка схемы финансирования	1
	<b>Итого</b>			<b>8</b>

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации учащихся, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала студентов, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и ввести экстренную коррекцию знаний.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Код	Проектируемые результаты освоения дисциплины и индикаторы формирования компетенций			Средства и технологии оценки
	Знать (З)	Уметь (У)	Владеть (В)	
ОПК-4	З-ОПК-4	У-ОПК-4	В-ОПК-4	Зд, Кл, КП, Э
ПК-10	З-ПК-10	У-ПК-10	В-ПК-10	Зд, КР, Кл, Т, КП, Э
ПК-11	З-ПК-11	У-ПК-11	В-ПК-11	Кл, Дкл, Т, КИ, КП, Э
ПК-6.2	З-ПК-6.2	У-ПК-6.2	В-ПК-6.2	Зд, КР, Кл, Дкл, Т, КИ, КП, Э

Оценочными средствами к проведению входной аттестации является опрос. Для контроля используется теоретические вопросы по основным понятиям изученных ранее дисциплин. Время проведения – 10 минут в начале первого занятия.

Оценка за каждый раздел дисциплины выставляется по итогам проведения текущего контроля.

Контролируемые разделы (темы) дисциплины /этапов практики	Форма текущего	Максимальный балл	Максимальный балл за раздел
---	----------------	-------------------	-----------------------------

	контроля		
Раздел 1. Экономическая сущность инвестиций. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	Зд	5	35
	КР	10	
	Кл	20	
Раздел 2. Методы финансирования инвестиционных проектов, инвестиционный проект в условиях риска	Дкл	5	25
	Т	15	
	КИ	5	
Итого			60

### Шкала оценки за промежуточную аттестацию (экзамен)

Критерий оценивания	Шкала оценивания
студент полностью раскрыл содержание теоретических вопросов, самостоятельно, без наводящих вопросов, решил предложенную задачу, объяснил и мотивировал решение задачи, смог разъяснить особенности применения теоретических знаний на практике, что может выражаться в уверенных ответах на дополнительные вопросы преподавателя.	40-36
студент раскрыл содержание теоретических вопросов, продемонстрировал знания основных понятий и определений, знание специфических для рассматриваемого раздела терминов и их понимание, что может выражаться в уверенном ответе на вопросы преподавателя, но не смог сразу разъяснить особенности применения теоретических знаний на практике.	35-30
студент раскрыл содержание вопросов с большими затруднениями, требовалась помощь преподавателями в форме наводящих вопросов, напоминания алгоритмов решения задачи, студент затруднялся в объяснении решения задачи	29-24
студент не смог раскрыть содержание теоретических вопросов, продемонстрировать знания в решении задачи, даже если преподаватель пытался помочь в форме наводящих вопросов и напоминания алгоритмов решения задачи	23-0

### Курсовой проект

Критерий оценивания – качество проработки раздела	Шкала оценивания
Определение пропускной способности оборудования предприятия. Расчет соответствия покупательского спроса и предложения производства	10-0
Определение показателей по труду	5-0
Расчет затрат на производство, калькулирование себестоимости единицы продукции	15-0
Определение необходимых капитальных вложений. Расчет налога на имущество	10-0
Расчет затрат в составе себестоимости. Расчет НДС, подлежащего уплате в бюджет	5-0
Расчет фактической прибыли предприятия, движения денежных средств	15-0
Определение показателей эффективности инвестиций. Расчет технико-экономических показателей проекта	15-0

Критерий оценивания – качество проработки раздела	Шкала оценивания
Оформление пояснительной записки	5-0
Качество доклада и ответов на вопросы членов комиссии	20-0
Итого	100-0

### Шкала итоговой оценки за семестр

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля и выставляется в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе в соответствии со следующей шкалой:

Оценка по 4-балльной шкале	Сумма баллов	Оценка ECTS
5 – «отлично»	90-100	A
4 – «хорошо»	85-89	B
	75-84	C
	70-74	D
3 – «удовлетворительно»	65-69	D
	60-64	E
2 – «неудовлетворительно»	Ниже 60	F

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице указанной ниже

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
90-100	A	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
85-89	B	«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
75-84	C	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
65-74	D	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
60-64	E	«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
Ниже 60	F	«Неудовлетворительно» - очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

Студент считается аттестованным по разделу, экзамену, если он набрал не менее 60% от максимального балла, предусмотренного рабочей программой.

Контрольные мероприятия, за которые студент получил 0 баллов (неявка в установленный срок), подлежат обязательной пересдаче. Сроки пересдач контрольных мероприятий в течение семестра определяет кафедра.

Студент, пропустивший контрольное мероприятие без уважительной причины или получивший за него неудовлетворительную оценку, после пересдачи контрольного мероприятия получает балл ниже установленного на 25%.

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие и экономическая сущность инвестиций.
2. Понятие и субъекты инвестиционной деятельности. Инвестиционный проект и его цикл.
3. Классификация инвестиций.
4. Исходные понятия, используемые для расчета критериев эффективности инвестиционных проектов: дисконтирование, стоимость капитала. Определение нормы дисконта.
5. Концептуальная схема оценки эффективности инвестиционного проекта.
6. Основные принципы оценки эффективности инвестиционного проекта.
7. Оценка общественной эффективности инвестиционного проекта.
8. Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта. Метод чистой приведенной стоимости. Методы внутренней нормы рентабельности и модифицированной внутренней нормы рентабельности.
9. Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта. Рентабельность инвестиций, срок окупаемости капитальных вложений. Финансовый профиль инвестиционного проекта.
10. Методы оценки альтернативных инвестиционных проектов.
11. Формирование инвестиционного портфеля. Пространственная и временная оптимизация.
12. Финансовая реализуемость проекта. Заемное и доленое проектное финансирование, смешанные формы проектного финансирования.
13. Венчурное финансирование: схемы, критерии эффективности.
14. Лизинг как способ финансирования инвестиционных проектов.
15. Основные документы, составляемые при обосновании инвестиционных проектов: технико-экономическое обоснование и бизнес-план.
16. Инвестиционный проект как объект анализа рисков. Классификация проектных рисков.
17. Этапы анализа рисков. Существующие подходы к анализу проектных рисков.
18. Практические инструменты анализа проектных рисков: анализ чувствительности, статистический анализ методом Монте-Карло.
19. Финансовые инвестиции. Цена и доходность ценных бумаг.
20. Эффективный портфель ценных бумаг. Диверсификация Марковица.
21. Эффективный портфель ценных бумаг. Модель Шарпа.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Межов, И. С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений : учебник / И. С. Межов, С. И. Межов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 380 с. — ISBN 978-5-7782-3482-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91716.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Асват, Дамодаран Инвестиционная оценка: инструменты и методы оценки любых активов / Дамодаран Асват ; перевод В. Ионов. — 11-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 1320 с. — ISBN 978-5-9614-6650-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93041.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

### **Дополнительная литература**

1. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03146-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85694.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Нешитой, А. С. Инвестиции : учебник для бакалавров / А. С. Нешитой. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-394-02216-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85158.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
3. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. — Москва : Дашков и К, 2018. — 254 с. — ISBN 978-5-394-01410-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85594.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

### **Программное обеспечение:**

Специальное программное обеспечение не требуется.

### **LMS и Интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека. URL: <http://www.elibrary.ru>.
2. Образовательный портал НИЯУ МИФИ . URL: <https://online.mephi.ru/>
3. Официальный сайт компании «Консультант плюс». URL: <http://www.consultant.ru/>.
4. Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/>.
5. Центр информационно-библиотечного обеспечения учебно-научной деятельности НИЯУ МИФИ URL: <http://library.mephi.ru/>.
6. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал. URL: <http://www.eup.ru/>.
7. Электронная информационно-образовательная среда ТИ НИЯУ МИФИ URL: <http://stud.mephi3.ru/>.
8. Электронно-библиотечная система URL: IPRbooks <https://www.iprbookshop.ru/>.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы:

проектор Nec + экран (настенный), компьютер: процессор IntelPentium 4; оперативная память 4GBDDR3; монитор ЖК Benq 19,5", клавиатура, мышь, Adobe Reader

Каждый студент имеет свой логин и пароль для входа в Электронную информационно-образовательную среду ТИ НИЯУ МИФИ ( <http://stud.mephi3.ru/>)

Каждый студент имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

---

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

**Автор:** к.э.н., доцент кафедры «Экономики и управления» О.А. Рябцун.