

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябцев Владимир Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 15.02.2022 12:41:00
Уникальный программный ключ:
937d0b737ee35db03895d495a275a8aac5224805

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

ОДОБРЕНО
Ученым советом ТИ НИЯУ МИФИ
Протокол № 5 от 31.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(КИТАЙСКИЙ)

(наименование дисциплины (модуля))

| | |
|-----------------------------------|--|
| Направление | 15.03.05 Конструкторско-технологическое |
| подготовки | обеспечение машиностроительных производств |
| Профиль подготовки | Компьютерное проектирование и технология производства изделий |
| Квалификация (степень) выпускника | бакалавр |
| Форма обучения | очная |

| | | | |
|--|----|----|-------|
| Семестр | 5 | 6 | Итого |
| Трудоемкость, кредиты | 2 | 2 | 4 |
| Общий объем курса, час. | 72 | 72 | 144 |
| Лекции, час. | - | - | - |
| Практические занятия, час. | 64 | 64 | 128 |
| Лабораторные работы, час. | - | - | - |
| В форме практической подготовки, час. | - | - | - |
| СРС, час. | 8 | 8 | 16 |
| КСР, час. | - | - | - |
| Форма контроля – 5 семестр зачет, 6 семестр зачет с оценкой | - | - | - |

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Дополнительный иностранный язык (китайский)» формирует способность и готовность будущего специалиста к иноязычной деловой коммуникации в устной и письменной формах. В ходе изучения дисциплины совершенствуются языковые навыки и речевые умения чтения, аудирования, письма и говорения для решения задач межличностного и межкультурного делового взаимодействия, углубляется лингвострановедческая коммуникативная компетенция, расширяется объем знаний о социокультурной специфике зарубежных стран, норм и правил поведения при осуществлении межкультурного делового взаимодействия.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Дополнительный иностранный язык (китайский)» является приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать китайский язык в социально-бытовой, социокультурной и деловой сферах общения.

Задачи дисциплины:

- выработка коммуникативных навыков;
- формирование навыков иероглифического письма;
- развитие фонологической компетенции, которая подразумевает знание фонологической системы китайского языка «путунхуа» и буквенного обозначения фонем в звукобуквенном стандарте слова китайского языка «пиньинь»;
- развитие навыков аудирования текстов повседневной тематики с пониманием основной информации;
- ознакомление с типичными речевыми ситуациями на китайском языке, с их грамматическими и лексическими особенностями;
- развитие навыков работы с лексическим материалом китайского языка.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в блок ФТД, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки ОС ВО НИЯУ МИФИ «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» профиля подготовки «Компьютерное проектирование и технология производства изделий».

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (или их части) и контроля результатов с помощью индикаторов их достижения:

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | <p>З-УК-4 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>У-УК-4 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p> <p>В-УК-4 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p> |

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| Код | Направление/ цели | Создание условий, обеспечивающих: | Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин |
|-----|-----------------------------|--|--|
| В20 | Профессиональное воспитание | Формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства. | <p>Использование воспитательного потенциала дисциплины для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития навыков коммуникации, командной работы и лидерства, творческого инженерного мышления, ответственности за принятые решения через подготовку групповых практических заданий, решение кейсов; - формирования производственного коллективизма в ходе совместного решения как модельных, так и практических задач, а также путем подкрепление рационально-технологических навыков взаимодействия в проектной деятельности эмоциональным эффектом успешного взаимодействия, ощущением роста общей эффективности при распределении проектных задач в соответствии с сильными компетентностными и эмоциональными свойствами членов проектной группы. |

Реализация учебной дисциплины с воспитательным акцентом:

- выбор образовательных технологий, ориентированных на развитие навыков коммуникации, командной работы и лидерства: ролевые игры, дискуссии, Power Point-презентации, проектные задания, поисковые информационные задания с использованием Интернет;
- формирование личностных качеств (умение брать ответственность за результат своей деятельности и поведение, творчески подходить к решению разного рода задач, коммуникативной компетентности и др.).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Аудиторные занятия и бюджет времени на самостоятельную подготовку студента

| № п/п | Раздел учебной дисциплины | Неделя семестра | Виды учебной деятельности, трудоемкость (в академ. часах) | | | | Обязательный текущий контроль успеваемости (форма, неделя) | Аттестация раздела (форма, неделя) | Максимальный балл за раздел |
|-----------|--|-----------------|---|----------------------|---------------------|------------------------|--|------------------------------------|-----------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Практика подготовки | Самостоятельная работа | | | |
| 3 семестр | | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Особенности китайского языка. | 1-4 | | 16 | | 2 | ДЗ 1-1 ДЗ 2-3 | | |
| 2 | Тема 2. Знакомство. Гражданство и языки. | 5-8 | | 16 | | 2 | ДЗ 3-5 ДЗ 4-7 КР1-8 | КИ1-8 | 40 |
| 3 | Тема 3. Где находится столовая? | 9-12 | | 16 | | 2 | ДЗ 5-10 ДЗ 6-11 | | |
| 4 | Тема 4. Ты знаком с ним? | 13-16 | | 16 | | 2 | ДЗ 7-13 ДЗ 8-15 КР 2-16 | КИ 2-16 | 40 |
| | Зачет | | | | | | БДЗ | | 20 |
| | Итого: | | | 64 | | 8 | | | 100* |
| 4 семестр | | | | | | | | | |
| 1 | Тема 5. Распорядок дня. Дата и время. Части суток. | 1-4 | | 16 | | 2 | ДЗ 9-1 ДЗ 10-3 | | |
| 2 | Тема 6. День рождения. | 5-8 | | 16 | | 2 | ДЗ 11-5 ДЗ 12-7 КР 3-8 | КИ 1-8 | 40 |
| 3 | Тема 7. Магазин. Покупки. | 9-12 | | 16 | | 2 | ДЗ 13-9 ДЗ 14-11 | | |
| 4 | Тема 8. На приеме у врача. | 13-16 | | 16 | | 2 | ДЗ15-13 ДЗ16-15 КР 4-16 | КИ 2-16 | 40 |
| | Зачет с оценкой | | | | | | БДЗ | | 20 |
| | Итого: | | | 64 | | 8 | | | 100 |

*100 баллов за семестр, включая зачет или экзамен.

ДЗ1-1 - домашнее задание; цифра - № недели, на которой должно быть выполнено ДЗ.

КР 1-8 – контрольная работа; цифра - № недели, на которой должна быть проведена КР

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

3 семестр

Тема 1. Особенности китайского языка

1.1. Особенности китайского языка. Структура иероглифов. Правила порядка написания черт. Основные графические элементы. Простые и сложные графические элементы.

1.2. Фонетика: Структура слога: понятие о финалях и инициалах. Особенности фонетики китайского языка: Система тонов. Модуляция третьего тона. Система фонетической транскрипции пиньинь. Простые финали (a, o, e, i, u, ü). Чтение двусложных слов и сочетаний. Артикуляция заднеязычных согласных звуков g, k, h. Сложные финали, представленные дифтонгами ai, ei, ao, ou. Интонация китайского предложения.

1.3. Путунхуа и диалекты, фонетические особенности китайского языка (путунхуа).

Тема 2. Знакомство. Гражданство и языки

2.1. Лексика. Формы приветствия и прощания. Выражение благодарности и ответ на неё. Знакомство. Выяснение и сообщение краткой информации о других людях и их социальном статусе. Национальности и страны. Страна изучаемого языка и родная страна: культура приветствия; системы письменности; фамилии и имена. Просьба о разрешении.

2.2. Грамматика. Предложения с качественным сказуемым. Порядок слов в китайском предложении. Суффикс множественного числа 们. Личные местоимения и их изменения по числам. Предложение с составным именным сказуемым. Использование глагольной связки 是 для сообщения профессии, статуса и т.д. Вопросительные местоимения в китайском языке. Общий вопрос. Составное именное сказуемое с глаголом-связкой 是.

2.3. Иероглифика. Порядок написания черт китайских иероглифов. Типы иероглифов: простые и сложные. Идеограммы и фоноидеограммы.

2.4. Фонетика. Артикуляция и дифференциация согласных звуков z, c, s / zh, ch, sh, r / j, q, x. Артикуляция сложных финалей ia, ie, iao, iou, üe, ua, uo, uai, uei. Артикуляция финалей с передним назализованным гласным n (an, en, uan, uen, ian, in, üan, üen)

Тема 3. Где находится столовая?

3.1. Разговор о месте. Поиск человека или места. Различные формы извинения. Разговор об адресе. Выражение своего мнения. Приглашение, вежливая просьба, совет.

3.2. Грамматика. Определение в китайском языке, выраженное притяжательным местоимением. Определительное служебное слово (структурная частица) 的 в китайском языке. Вопросительная частица 吗. Отрицательная частица. Местоименные вопросительные предложения. Предложение с глагольным сказуемым. Порядок слов в предложении с дополнением. Отрицательная форма предложения с наречием 不. Союз 和.

3.3. Эризованные финали. Транскрипция слогов с 儿. Модуляция тона иероглифа - при нахождении в различных позициях. Повторение и закрепление фонетики. Общая таблица транскрипции инициалей и финалей путунхуа.

Тема 4. Ты знаком с ним?

4.1. Представление и описание друзей и знакомых. Разговор о семье. Интересы друзей и членов семьи. Иностранные языки. Поздравления. Страна изучаемого языка и родная страна: национальные виды спорта; популярные иностранные языки.

4.2. Числительные от 1 до 10. Вопросительное местоимение 谁. Простое глагольное сказуемое. Предложения наличия и обладания со сказуемым, выраженным глаголом 有. Модальная частица 啊 (во фразе «有啊»). Наречия: 也 都 и их позиция в предложении. Наречие 太. Вопросительное предложение с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Сокращённая форма вопросительного предложения с частицей 呢. Глагол 要. Конструкция 住在 глагол с предлогом в постпозиции + существительное со значением места. Способы построения адресов по-китайски. Счётные слова 口 и 只. Наречие 还, применяемое для ввода дополнительной информации и соединения сказуемых.

4.3. Чтение слов и сочетаний с соблюдением тонового рисунка. Чтение слов и сочетаний с соблюдением тонового рисунка. Позиционные изменения тона в китайском языке: модуляция третьего тона, тонирование слова — и частицы. Чтение слов и сочетаний с позиционными изменениями тонов. Понятие лёгкого тона. Чтение слов и сочетаний с лёгким тоном.

4 семестр

Тема 5. Распорядок дня. Дата и время. Части суток

5.1. Разговор о распорядке дня. Даты и дни недели. Как спросить о времени и сообщить время. Разговор об университете, специальности и расписании занятий.

5.2. Глагол 学 в составе глагольно-объектных словосочетаний. Союз 和. Вопросительные местоимения 几 и 多少. Счётное слово 张 и другие счётные слова. Указательные местоимения 这 и 那. Вопросительное притяжательное местоимение 谁的. Образование числительных от 11 до 100. Сказуемое, выраженное глаголом 在. Вопросительное местоимение 哪里. Указательные местоимения 这里, 那里.

Тема 6. День рождения

6.1. Поздравление с днём рождения. Разговор в ресторане. Вопросы о возрасте и месте рождения. Выяснение возраста собеседника с помощью фраз 多大几岁. Разговор о еде и культурных обычаях страны.

6.2. Слова со значением времени, в роли обстоятельства. Предложение с именным сказуемым. Использование вопросительной конструкции 好吗. Местоимение 您. Конструкции с предлогом 跟. Предложные конструкции в роли обстоятельства, понятие «предложная группа». Местоимение 大家. Предложения с качественным сказуемым. Наречие 很. Различия в употреблении числительных 二 и 两. Модально-подобный глагол 喜欢.

Тема 7. Магазин. Покупки

7.1. Выражение отношения: нравится или нет. Покупки в магазине. Разговор с продавцом. Разговор о стоимости товаров. Единица Жэньминьби. Выражения разрешения и запрета. Разговор о способностях и умениях.

7.2. Словосочетание с предлогом. Предложение с глагольным сказуемым с двойным дополнением. Предложение со сказуемым, выраженным качественным прилагательным с наречием 很. Предлог 从 и предложная конструкция с 从 для выяснения места (страны, города), откуда прибыл человек. Вопросительное слово 什 么 в значении «какой». Противительный союз 可是. Сложное предложение противопоставления.

Тема 8. На приёме у врача

8.1. Разговор о здоровье и самочувствии. Визит к врачу. Описание состояния здоровья и симптомов болезни. Китайская медицина. Выражение желания и необходимости. Написание докладной записки.

8.2. Предложение со сказуемым, выраженным «подлежащно-сказуемым сочетанием». Альтернативное вопросительное предложение с 还是. Предложения со сказуемым-модальным глаголом: 要, 想, 愿意. Разница в употреблении и построении предложения.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины «Дополнительный иностранный язык(китайский)» аудиторные занятия проводятся в форме практических занятий. В соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ, в программе данной дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Для контроля усвоения студентом разделов данного курса широко используются контрольные работы, прием домашних заданий. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к контрольным работам, выполнение домашних заданий и творческих проектов, поиск информации в сети интернет.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка за каждый раздел дисциплины выставляется по итогам проведения текущего контроля. Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самоконтроль зависит от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, материальных и моральных стимулов, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов.

Для студента созданы условия для выполнения самостоятельной работы: учебно-методическое обеспечение, правильное использование различных стимулов для реализации самостоятельной работы на основе кредитно-модульной системы, повышение её значимости и систематическое осуществление контроля самостоятельной деятельности студента с помощью фонда оценочных средств.

В соответствии с кредитно-модульной системой текущий контроль проводится в течение семестра путем балльной оценки качества усвоения теоретического материала и

результатов практической деятельности (выполнение домашних заданий, контрольных работ).

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

| Код компетенции | Код индикатора достижения компетенций | Средства и технологии оценки |
|-----------------|---------------------------------------|------------------------------|
| УК-4 (часть) | З-УК-4 | ДЗ 1-ДЗ 16, КР 1-КР 4, БДЗ |
| | У-УК-4 | ДЗ 1-ДЗ 16, КР 1-КР 4, БДЗ |
| | В-УК-4 | ДЗ 1-ДЗ 16, КР 1-КР 4, БДЗ |

ШКАЛА ОЦЕНКИ ЗА ТЕКУЩУЮ АТТЕСТАЦИЮ

| Раздел дисциплины | Формы обязательной текущей аттестации и аттестации раздела | Баллы за контрольное мероприятие | | Сумма баллов за раздел |
|---------------------------|--|----------------------------------|-----------------------|------------------------|
| | | Минимальное значение | Максимальное значение | |
| 3 семестр | | | | |
| Раздел 1. | ДЗ 1-1 | 6 | 10 | 40 |
| | ДЗ 2-3 | 3 | 5 | |
| | ДЗ 3-5 | 6 | 10 | |
| | ДЗ 4-7 | 3 | 5 | |
| | КР 1 -8 | 6 | 10 | |
| Аттестация раздела | КИ 1 | 24 | 40 | |
| Раздел 2. | ДЗ 5-9 | 6 | 10 | 40 |
| | ДЗ 6-11 | 3 | 5 | |
| | ДЗ 7-13 | 6 | 10 | |
| | ДЗ 8-14 | 3 | 5 | |
| | КР 2 – 16 | 6 | 10 | |
| Аттестация раздела | КИ 2 | 24 | 40 | |
| Итого за текущий контроль | | 48 | 80 | 80 |
| Зачет | | БДЗ | 12 | 20 |
| Итого: | | 60 | 100 | 100 |
| 4 семестр | | | | |
| Раздел 1. | ДЗ 9-1 | 6 | 10 | 40 |
| | ДЗ 10-3 | 3 | 5 | |
| | ДЗ 11-5 | 6 | 10 | |
| | ДЗ 12-7 | 3 | 5 | |
| | КР 3 – 8 | 6 | 10 | |
| Аттестация раздела | КИ 1-8 | 24 | 40 | |
| Раздел 2. | ДЗ 13-9 | 6 | 10 | 40 |
| | ДЗ 14-11 | 3 | 5 | |
| | ДЗ 15-13 | 6 | 10 | |
| | ДЗ 16 – 15 | 3 | 5 | |
| | КР 4 – 16 | 6 | 10 | |
| Аттестация раздела | КИ 2-16 | 24 | 40 | |
| Итого за текущий контроль | | 48 | 80 | 80 |
| Зачет с оценкой | | БДЗ | 12 | 20 |
| Итого: | | 60 | 100 | 100 |

Студент считается аттестованным по разделу, если он набрал не менее 60% от максимального балла раздела.

Контрольные мероприятия, за которые студент получил 0 баллов (неявка в установленный срок), подлежат обязательной пересдаче. Сроки пересдач контрольных мероприятий в течение семестра определяет кафедра.

ШКАЛА ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ ЗА СЕМЕСТР

Для контроля и оценивая качества знаний студентов применяются 4-балльная (русская), 100-балльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения студентов. Связь между указанными системами приведена в таблице.

| Сумма баллов | Оценка по 4-х балльной шкале | Зачет | Оценка | Градации |
|--------------|------------------------------|------------|--------|---------------------|
| 90-100 | 5 (отлично) | зачтено | A | отлично |
| 85-89 | 4 (хорошо) | | B | очень хорошо |
| 75-84 | | | C | хорошо |
| 70-74 | | | D | удовлетворительно |
| 65-69 | E | | | |
| 60-64 | 3 (удовлетворительно) | не зачтено | F | неудовлетворительно |
| Ниже 60 | 2 (неудовлетворительно) | | | |

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам, минимальный 60 баллов.

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице указанной ниже

| Сумма баллов | Оценка ECTS | Уровень приобретенных знаний по дисциплине |
|--------------|-------------|--|
| 90-100 | A | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| 85-89 | B | «Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| 75-84 | C | «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |
| 65-74 | D | «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. |
| 60-64 | E | «Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному. |
| Ниже 60 | F | «Неудовлетворительно» - очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов. |

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для организации самостоятельной работы студентов (выполнения индивидуальных домашних заданий; самостоятельной проработки теоретического материала, подготовки к тестам) разработаны учебно-методические рекомендации и указания по дисциплине.

Каждый студент имеет свой логин и пароль для входа в сетевой портал выпускающей кафедры. В информационном пространстве по дисциплине опубликованы для студентов методические материалы.

Литература

1. Куратченко, М.А. Иностранный язык в профессиональной деятельности (китайский язык). Начальный уровень: учебное пособие / М.А. Куратченко. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 72 с. - ISBN 978-5-7782-4056-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/99182.html>
2. Шафир М.А. Китайский язык: грамматика с упражнениями / М. А. Шафир. - СПб.: КАРО, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-9925-1184-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80576.html>
3. Ду, Н.В. Китайский язык. Фонетика, иероглифика, устные темы. Начальный уровень: учебно-методическое пособие/ Н.В. Ду, К.Б. Лозовская; под редакцией В.А. Кузьмин. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 36 с. - ISBN 978-5-7996-1737-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66535.html>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией. Практические занятия проводятся в учебной аудитории, оборудованной компьютером и интерактивной доской.

Аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы:

проектор Nec + экран (настенный), компьютер: процессор Intel Pentium 4; оперативная память 4GBDDR3; монитор ЖК Benq 19,5", клавиатура, мышь, Adobe Reader

Каждый студент имеет свой логин и пароль для входа в Электронную информационно-образовательную среду ТИ НИЯУ МИФИ (<http://stud.mephi3.ru/>)

Каждый студент имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

Автор: доцент кафедры «Социально-экономических дисциплин» О.А. Ерискина