

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» дает представление о сущности, роли денег, кредита и банковской системы в современных условиях, и возможных путях развития национальной денежно-кредитной сферы с учетом передового мирового опыта и российской специфики.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса заключается в том, чтобы дать студентам комплексное представление о сущности, роли денег, кредита и банковской системы в современных условиях, и возможных путях развития национальной денежно-кредитной сферы с учетом передового мирового опыта и российской специфики.

Учебные задачи дисциплины:

В процессе обучения студенты должны овладеть знаниями:

- о современном законодательстве, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов;
- о формах и видах деятельности кредитных организаций;
- об основах организации и регулирования денежного оборота, особенностях реализации денежно-кредитной политики в различных странах;
- о применяемых методах и инструментах денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;
- об элементах и особенностях мировых и национальных валютных систем.

Получить навыки:

- проведения анализа статистических материалов по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
- оценки денежно-кредитной политики ЦБ РФ;
- оценки кредитных и депозитных предложений банков.
- приемов финансовых вычислений;
- использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики,
- сбора, обработки и анализа экономической информации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» изучается студентами третьего курса, входит в обязательную часть раздела Б.1 учебного плана по направлению «Экономика» профиля подготовки «Экономика машиностроительного предприятия».

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Введение в экономику», «Финансы».

Входными знаниями, умениями студента, необходимыми при освоении данной дисциплины, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- знает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, умеет анализировать во

взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне **(ОПК-3, Макроэкономика)**;

- владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты **(ОПК-3, Микроэкономика)**;

- владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей **(ОПК-2, Финансы)**.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как: «Управление проектами», «Финансовый менеджмент».

Указанные связи и содержание дисциплины «Деньги, кредит, банки» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии ОС ВО НИЯУ МИФИ, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10, ОПК-2, ОПК-3

Код компетенции	Компетенция
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Индикаторами достижения компетенций являются:

Код компетенции	Код индикатора	Индикатор
УК-10	3-УК-10	Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений
	У-УК-10	Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата
	В-УК-10	Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
ОПК-2	3-ОПК-2	Знать: источники данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, и понимать алгоритмы сбора, обработки и статистического анализа этих данных

	У-ОПК-2	Уметь: осуществлять сбор данных и применять алгоритмы обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	В-ОПК-2	Владеть: навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	З-ОПК-3	Знать: теоретико-методологические основы экономических отношений и процессов на микро - и макроуровне
	У-ОПК-3	Уметь: применять методологию общенаучного познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро - и макроуровне
	В-ОПК-3	Владеть: навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов на микро - и макроуровне

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Код	Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих:	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
В14	Профессиональное и трудовое воспитание	формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду	Использование воспитательного потенциала дисциплины для: - формирования позитивного отношения к профессии экономиста, понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач. - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии

Организация интерактивных мероприятий и реализация специализированных заданий с воспитательным и социальным акцентом:

Анализ ситуаций: национальные и международные валютные системы

Анализ ситуаций: инфляционные процессы в России и за рубежом

Дискуссия: Особенности основных форм кредита

Деловая игра: «Банки. Банковские операции»

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в ак. часах			Обязат. текущий контроль успеваемости (форма, неделя)	Аттестация раздела (форма, неделя)	Максимальный балл за раздел
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
5 семестр								
1	Раздел 1. Деньги	1-9	8	8	23	Дкл (8 нед. – 10б.)	Т1(9 нед. – 10б.)	20
2	Раздел 2. Кредит	10-12	6	10	23	Кл (11 нед. – 10б.)	КР (12 нед. – 10б.)	20
	Раздел 3. Банки	12-18	10	6	23	ДИ(16 нед. – 10б.)	Т2 (18 нед. – 10б.)	20
	Экзамен							40
	ИТОГО:		24	24	69			100

Основное содержание дисциплины «Деньги, кредит, банки»

Раздел 1. Деньги

Тема 1.1. Деньги: экономическая сущность и функции

Происхождение и сущность денег. Характеристика денег как экономической категории. Функции денег. Теории денег. Роль денег в рыночной экономике. Денежная масса.

Денежные агрегаты. Денежная база. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Формы эмиссии. Значение денег в коммерческой деятельности.

Тема 1.2. Денежное обращение и денежный оборот

Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение. Безналичный денежный оборот и его организация. Организация налично-денежного оборота. Формы безналичных расчетов.

Документооборот при расчетах: платежными поручениями, платежными требованиями, аккредитивами. Расчеты по инкассо. Межбанковские расчеты. Перспективы развития безналичных расчетов. Роль безналичных расчетов в коммерческой деятельности.

Тема 1.3. Государственное регулирование денежного обращения

Теоретические основы государственного регулирования денежного обращения: кейнсианство, монетаризм, неокейнсианство.

Механизм денежного регулирования как часть денежно-кредитной политики государства. Современные инструменты и методы денежно-кредитной политики. Особенности денежно-кредитной политики в России: история и современность. Стратегия и тактика денежно-кредитного регулирования. Необходимость учета государственного денежно-кредитного регулирования в коммерческой деятельности.

Тема 1.4. Денежная система: ее основные типы и инструменты

Сущность денежной системы. Основные типы денежных систем: система металлического обращения и система бумажно-кредитного обращения. Общая

характеристика основных видов денежных систем. Анализ основных элементов современной денежной системы.

Особенности денежной системы России: прошлое, настоящее, перспективы развития. Использование элементов денежной системы в коммерческой деятельности.

Тема 1.5. Валютная система

Валютные отношения и валютная система: сущность и основные элементы. Эволюция мировой валютной системы. Основные валютные системы. Основные принципы и этапы развития европейской валютной системы. Валютная система России.

Валютный курс. Режим валютных курсов. Анализ факторов, влияющих на валютный курс. Международные расчеты. Валютный клиринг. Платежный баланс: его сущность и структура. Влияние современной валютной системы на коммерческую деятельность.

Тема 1.6. Платежный баланс: особенности формирования и методы регулирования

Сущность платежного баланса. Основные структурные составляющие платежного баланса. Счет текущих операций. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами. Активное и пассивное сальдо платежного баланса. Значение статьи «Ошибки и пропуски». Расчет сальдо платежного баланса. Роль золотовалютных резервов в урегулировании сальдо платежного баланса страны.

Методы регулирования платежного баланса. Государственное регулирование платежного баланса. Валютные ограничения. Дефляционная политика. Меры финансового и денежно-кредитного регулирования.

Тема 1.7. Инфляция

Сущность и причины инфляции. Современная инфляция как многофакторный процесс. Характеристика основных типов и видов инфляции.

Антиинфляционное регулирование: методы, границы, противоречия как способ радикального противоречия. Денежные реформы как способ радикального изменения денежной системы: нуллификация, девальвация, деноминация.

Причины и особенности проявления инфляции в России. Основные направления антиинфляционной политики. Необходимость учета инфляционных процессов в коммерческой деятельности.

Раздел 2. Кредит

Тема 2.1. Кредит: сущность, функции, законы

Ссудный капитал как экономическая основа появления и развития кредитных отношений. Особенности ссудного капитала и структура рынка ссудных капиталов. Анализ теорий кредита: натуралистическая и капиталотворческая.

Основные функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения.

Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства. Границы применения кредита. Особенности кредитного процесса в современной России.

Роль кредита в коммерческой деятельности.

Тема 2.2. Основные формы и виды кредита

Классификация основных форм кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, международный, ростовщический.

Особенности банковской формы кредита. Коммерческий кредит и его сопровождение в современных условиях. Основные виды кредита: сущность и содержание.

Тема 2.3. Ссудный капитал и его экономическая характеристика

Сущность ссудного процента. Характеристика основных форм ссудного процента: по формам кредита, по видам кредитных учреждений, по видам инвестиций с привлечением кредита банка, по срокам кредитования, по видам операций кредитного учреждения.

Роль ссудного процента в регулировании экономических процессов. Виды затрат банка на проведение ссудных операций и методика расчета нормы (ставки) процента. Границы ссудного процента. Необходимость учета ссудного процента при планировании коммерческой деятельности.

Тема 2.4. Основные проблемы практики кредитования коммерческих операций в современных условиях

Особенности кредита в России. Организация кредитного процесса с участием коммерческих банков. Порядок оформления заявки на получение кредита. Анализ основных документов, предоставляемых в банк для получения кредита. Кредитный договор: его сущность и содержание. Основные способы обеспечения возврата кредита. Анализ классности кредитоспособности заемщиков.

Тема 2.5. Основы финансовых вычислений

Порядок расчетов. Нарощенная стоимость. Текущая стоимость. Дисконт. Простые, сложные проценты. Процентная ставка. Учетная ставка. Применение финансовых расчетов при кредитовании и депонировании средств.

Раздел 3. Банки

Тема 3.1. Возникновение и развитие банков

Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Формы эволюции банковского дела: меньяльное дело, монетное дело и т.д. Возникновение банковского дела в древних цивилизациях. Формирование и развитие денежной системы, как необходимое условие функционирования банков.

Экономико-правовые основы банковской деятельности и основные функции банков.

Универсализация и интернационализация банковской деятельности. Возникновение и развитие банковского дела в России. Роль российских банков в развитии коммерческой деятельности.

Тема 3.2. Современная банковская система и ее основные элементы

Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Основные различия между командно-административной и рыночной банковскими системами.

Характеристика основных элементов банковской системы. Особенности построения банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой.

Систематизация банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, сфере обслуживания, масштабу деятельности. Особенности современной банковской инфраструктуры. Банковская система России: прошлое, настоящее и перспективы развития.

Тема 3.3. Банковские системы развитых стран мира

Кредитно-банковские системы и их роль в рыночной экономике. Сбережения, инвестиции, финансовые рынки. Глобализация и современная финансовая революция. Транснациональные банки.

Особенности банковской системы США и ее структура и функции. Формирование ресурсов и управление активами в американских коммерческих банках.

Особенности развития французской банковской системы и основные банковские операции. Универсальность германских банков и структура банковской системы

Германии. Банки Италии и характеристика их деятельности. Специфика английской банковской системы. Банковская система Японии. Банковская система Китая.

Тема 3.4. Центральные банки: их цели, задачи и функции. Особенности деятельности Центрального банка Российской Федерации

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка России: Центральный аппарат, Территориальные Главные Управления, РКЦ.

Функции Центрального банка: проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов и кредитования народного хозяйства, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета. Функции и организационная структура центральных банков экономически развитых стран.

Тема 3.5. Коммерческие банки и основные виды их деятельности

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.

Функции коммерческого банка: аккумуляция временно свободных денежных средств в депозиты, размещение привлеченных средств и расчетно-кассовое обслуживание клиентуры. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Банковские счета. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка - операции по привлечению средств в банки и формированию ресурсов последних. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.

Активные операции коммерческого банка - операции, посредством которых банки размещают имеющиеся в их распоряжении ресурсы для получения прибыли и поддержания ликвидности. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру размещения средств; по уровню доходности.

Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъекта кредитования, вида открываемого счета и других признаков. Отличия ссудных и инвестиционных операций коммерческого банка.

Активно-пассивные операции коммерческого банка - комиссионные, посреднические операции, выполняемые банками по поручению клиентов за определенную плату. Виды активно-пассивных операций коммерческого банка. Трастовые операции банка. Неторговые операции.

Балансовые и забалансовые операции банка. Их краткая характеристика. Основные виды забалансовых операций.

Ликвидные и неликвидные операции коммерческого банка. Понятие банковской ликвидности.

Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

Тема 3.6. Международные валютно-кредитные организации

Причины возникновения международных валютно-кредитных организаций. Цели создания Международного валютного фонда. Группа Всемирного банка: основные участники и их функции. Характеристика работы Международного банка реконструкции и развития.

Особенности функционирования региональных банков развития. Европейский банк реконструкции и развития, цели создания и основные функции. Основная миссия Банка международных расчетов.

Аудиторные занятия и бюджет времени на самостоятельную подготовку студента

Учебная неделя	Наименование раздела, краткое наименование темы	Аудиторные занятия (час.)		Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия		
1	Деньги. Денежное обращение в России	3	2	0	5
2	Деньги. Валютные системы	3	2	0	6
3	Деньги. Платежный баланс	2	2	0	6
4	Деньги. Инфляция	2	2	0	6
5	Кредит. Формы и виды кредита	2	2	0	6
6	Кредит. Ссудный капитал	2	2	0	6
7	Кредит. Основы финансовых вычислений. Простые проценты. Дисконт.	1	3	0	8
8	Кредит. Сложные проценты. Капитализация.	1	3	0	6
9	Банки. Возникновение банков	2	1	0	6
10	Банки. Банковские системы	2	2	0	6
11	Банки. Банковские операции	2	2	0	6
12	Банки. Международные валютно-кредитные организации	2	1	0	2
13	Итого	24	24	0	69

Организация самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний полученных на занятиях. На самостоятельную работу выносятся следующие задания:

Задание 1. Подготовка доклада по одной или более предложенных тем.

Задание 2. Подготовка к тестам, повторение материала по каждой из тем.

Задание 3. Поиск и сбор информации для деловой игры «Банки. Банковские операции».

Подготовка к экзамену согласно рабочему плану – 27 часов.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

1. Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: (лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы, контрольные работы).

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к функционированию экономики предприятия; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков.

2. Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (тема)	Вид занятий (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа)	Интерактивные формы обучения	Количество часов
1.	Раздел 1. Деньги	семинар	Анализ ситуаций: национальные и международные валютные системы	2
2.		семинар	Анализ ситуаций: инфляционные процессы в России и за рубежом	2
	Раздел 2. Кредит	лекция	Дискуссия: Особенности основных форм кредита	2
	Раздел 3. Банки	Практическое занятие	Деловая игра: «Банки. Банковские операции»	2
	Итого			8

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации учащихся, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала студентов, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и ввести экстренную коррекцию знаний.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочными средствами к проведению входной аттестации является опрос. Для контроля используются теоретические вопросы по основным понятиям изученных ранее дисциплин. Время проведения – 10 минут в начале первого занятия.

Оценка за каждый раздел дисциплины выставляется по итогам проведения текущего контроля.

Контролируемые разделы (темы) дисциплины /этапов практики	Форма текущего контроля	Максимальный балл	Максимальный балл за раздел
Раздел 1. Деньги	Дкл	10	20
	Т1	10	
Раздел 2. Кредит	Кл	10	20
	КР	10	

Раздел 3. Банки	ДИ	10	20
	T2	10	
Итого			60

Шкала оценки за промежуточную аттестацию (экзамен)

Критерий оценивания	Шкала оценивания
студент полностью раскрыл содержание теоретических вопросов, самостоятельно, без наводящих вопросов, решил предложенную задачу, объяснил и мотивировал решение задачи, смог разъяснить особенности применения теоретических знаний на практике, что может выражаться в уверенных ответах на дополнительные вопросы преподавателя.	40-36
студент раскрыл содержание теоретических вопросов, продемонстрировал знания основных понятий и определений, знание специфических для рассматриваемого раздела терминов и их понимание, что может выражаться в уверенном ответе на вопросы преподавателя, но не смог сразу разъяснить особенности применения теоретических знаний на практике.	35-30
студент раскрыл содержание вопросов с большими затруднениями, требовалась помощь преподавателями в форме наводящих вопросов, напоминания алгоритмов решения задачи, студент затруднялся в объяснении решения задачи	29-24
студент не смог раскрыть содержание теоретических вопросов, продемонстрировать знания в решении задачи, даже если преподаватель пытался помочь в форме наводящих вопросов и напоминания алгоритмов решения задачи	23-0

Шкала итоговой оценки за семестр

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля и выставляется в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе в соответствии со следующей шкалой:

Оценка по 4-балльной шкале	Сумма баллов	Оценка ECTS
5 – «отлично»	90-100	A
4 – «хорошо»	85-89	B
	75-84	C
	70-74	D
3 – «удовлетворительно»	65-69	E
	60-64	
2 – «неудовлетворительно»	Ниже 60	F

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице указанной ниже

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
90-100	A	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
85-89	B	«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
75-84	C	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
65-74	D	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
60-64	E	«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
Ниже 60	F	«Неудовлетворительно» - очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

Студент считается аттестованным по разделу, экзамену, если он набрал не менее 60% от максимального балла, предусмотренного рабочей программой.

Контрольные мероприятия, за которые студент получил 0 баллов (неявка в установленный срок), подлежат обязательной пересдаче. Сроки пересдач контрольных мероприятий в течение семестра определяет кафедра.

Студент, пропустивший контрольное мероприятие без уважительной причины или получивший за него неудовлетворительную оценку, после пересдачи контрольного мероприятия получает балл ниже установленного на 25%.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Эволюция денег. Сущность, виды, функции денег. Полноценные и неполноценные деньги.
2. Денежное обращение. Безналичный оборот и особенности его организации. Формы безналичных расчетов. Налично-денежное обращение.
3. Денежная масса, агрегаты. Деньги в кейнсианстве и монетаризме.
4. Государственное регулирование денежной массы. Закон денежного обращения.
5. Денежная система РФ. Типы денежных систем. Эмиссия денег.
6. Валютная система, сущность и особенности организации.
7. Ямайская валютная система. Бреттон-Вудская валютная система.
8. Особенности организации Европейской валютной системы. Валютная система России.
9. Платежный баланс: особенности формирования и методы регулирования

10. Инфляция, ее сущность и формы проявления. Факторы и причины инфляции, социально-экономические последствия. Методы регулирования инфляции. Антиинфляционная политика.
11. Этапы развития кредитных отношений. Функции, принципы кредита.
12. Ссудный капитал и его экономическая характеристика. Классификация и формы кредита.
13. Возникновение и развитие банков.
14. Кредитная система РФ. Виды кредитных систем. Банковская система и ее основные элементы РФ.
15. Центральный банк. Организационно-правовые формы центральных банков. Функции ЦБ.
16. Особенности деятельности Банка России.
17. Коммерческие банки. Виды, функции, организация работы коммерческих банков.
18. Небанковские кредитные организации. Виды, особенности специализированных околобанковских институтов.
19. Классификация банковских операций.
20. Международные валютно-кредитные организации

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основное:

1. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95597.html> (дата обращения: 01.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95597>

Дополнительное:

1. Белотелова, Н. П. Деньги, кредит, банки : практикум / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-9590-1043-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93179.html> (дата обращения: 01.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Ермоленко О.М. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика»/ Ермоленко О.М.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 101 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78372.html>.— ЭБС «IPRbooks»

LMS и Интернет-ресурсы:

1. Административно-управленческий портал. Электронные книги по экономике предприятия. URL: <http://www.aup.ru/books/i010.htm>.
2. Научная электронная библиотека. URL: <http://www.elibrary.ru>.
3. Образовательный портал НИЯУ МИФИ . URL: <https://online.mephi.ru/>
4. Официальный сайт компании «Консультант плюс». URL: <http://www.consultant.ru/>.
5. Статьи по теме «Экономика организации». URL: <http://www.ereport.ru/articles/firms.htm>.

6. Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/>.
7. Центр информационно-библиотечного обеспечения учебно-научной деятельности НИЯУ МИФИ URL: <http://library.mephi.ru/>.
8. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал. URL: <http://www.eup.ru/>.
9. Электронная информационно-образовательная среда ТИ НИЯУ МИФИ URL: <http://stud.mephi3.ru/>.
10. Электронно-библиотечная система URL: IPRbooks <https://www.iprbookshop.ru/>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы:

проектор Nec + экран (настенный), компьютер: процессор IntelPentium 4; оперативная память 4GBDDR3; монитор ЖК Benq 19,5", клавиатура, мышь, Adobe Reader

Каждый студент имеет свой логин и пароль для входа в Электронную информационно-образовательную среду ТИ НИЯУ МИФИ (<http://stud.mephi3.ru/>)

Каждый студент имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Авторы: к.э.н., доцент кафедры «Экономики и управления» О.А. Рябцун,
старший преподаватель кафедры «Экономики и управления» Иванова Е.М.