Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябцун Владимир Васильевич
Должность: Директор
Дата подписания: 09.08.2023 12:30:55
Уникальный программный ключ:
937d0b737ee35db03895d495a275a8ae5224805

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт-
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность

15.02.08 «ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ»
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: **техник**
Форма обучения: **очная**

г. Лесной

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 «Технология машиностроения» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 350.

Рабочую программу разработал:
Дудина О.В., преподаватель отделения
СПО ТИ НИЯУ МИФИ

Рабочая программа одобрен
Ученым советом
Протокол № 3 от «29» июня 2023 г.

Оглавление

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык » 3
2. Структура и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» 7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» .. 20
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» 23

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

1.1. Область применения:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки и направлена на формирование общих компетенций и профессиональных компетенций. Преподавание дисциплины предполагает проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов (аудиторную и внеаудиторную).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие компетенции (далее - ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Промежуточная и итоговая аттестация по учебной дисциплине проводятся в формах, предусмотренных учебным планом образовательной программы специальности – контрольная работа, дифференцированный зачет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать

взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в сфере разговорного английского языка, так и в профессиональной области с использованием английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение уровня порогового владения английским языком, позволяющего общаться по основным коммуникативным ситуациям в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. Структура и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица № 1. Объем учебной дисциплины «Иностранный язык» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов[1]
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	117
Теоретические занятия	-
практические занятия	117
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Промежуточная аттестация – контрольная работа	2
Итоговая аттестация – дифференцированной зачёт (2 семестр)	4

[1] Количество часов необходимых для промежуточной/итоговой аттестации распределяется следующим образом: зачёт – 2 часа, дифференцированный зачёт – 4 часа, экзамен – 6 часов. Часы входят в сумму обязательной аудиторной учебной нагрузки

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Таблица № 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения[2]	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
Тема 1.1.1 Описание человека.	**Содержание учебного материала**			
	Практическое занятие	6	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5,ОК 6,ОК 7, ОК 8
	1. Введение 2. Входная диагностика (тестирование). 3. Приветствие. Описание человека. 4. Глагол “to be”. 5. Текст “Good Friends”.			
	Самостоятельная работа	1	2	
	Подготовка к аудиторным учебным занятиям: выполнение заданий по теме: Глагол “to be”. Составление монологического высказывания: «About Myself»			
Тема 1.1.2. Семья и семейные отношения.	**Содержание учебного материала**			ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,ОК 7, ОК 8
	Практическое занятие	4	2	
	1. Семья и семейные отношения. 2. Настоящее неопределённое время. 3. Текст “No Man Is an Island”.			
	Самостоятельная работа	1	2	
	Подготовка к аудиторным учебным занятиям:			

[2] Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения[2]	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
	выполнение заданий по теме: Настоящее неопределённое время. Составление монологического высказывания: «My Family»			
	Содержание учебного материала			ОК 3ОК 4, ОК 5, ОК 6,ОК 7 ОК 8,
	Практическое занятие	4	2	
	1. Описание жилища. 2. Конструкция there + to be. 3. Текст “So many Men so Many Minds”.			
	Самостоятельная работа	1	2	
	Подготовка к аудиторным учебным занятиям: выполнение заданий по теме: Конструкция there + to be.. Составление монологического высказывания: «My Flat/House»			
Тема 1.3. Распорядок дня студента колледжа.	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,ОК 6, ОК 7ОК 8
	Практическое занятие	4	2	
	1. Распорядок дня студента колледжа. 2. Числительные количественные и порядковые. 3. Текст “Alexander`s Working Day”.			
	Самостоятельная работа	1	2	
	Подготовка к аудиторным учебным занятиям: выполнение заданий по теме: Числительные количественные и порядковые. Составление монологического высказывания: «My Working Day».			
Тема 1.4.Описание учебного заведения.	**Содержание учебного материала**			ОК 4, ОК 5,ОК 6, ОК 8,
	Практическое занятие	4	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения[2]	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
	1. Описание учебного заведения. 2. Множественное число существительных. 3. Текст “Beyond Our Dreams”. 4. Предлоги места и направления.			
	Самостоятельная работа	1	2	
	Подготовка к аудиторным учебным занятиям: выполнение заданий по теме: Множественное число существительных. Составление монологического высказывания: «My College».			
Тема 1.5. Хобби, досуг.	**Содержание учебного материала**			ОК 3, ОК 4, ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Практическое занятие	6	2	
	1. Хобби, досуг. 2. Инфинитив. 3. Работа с текстом. 4. Лексико-грамматический тест №1			
	Самостоятельная работа	2	2	
	Подготовка к аудиторным учебным занятиям: выполнение заданий по теме: Инфинитив. Составление монологического высказывания: «My Hobby». Создание мультимедийной презентации-индивидуального проекта по теме: «Описание жизни знаменитого человека».			
Тема 1.6. Описание местоположения объекта.	**Содержание учебного материала**			ОК 4, ОК 5,ОК 6, ОК 8
	Практическое занятие	4	2	
	1. Описание местоположения объекта.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения[2]	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
	2. Специальные вопросы. 3. Работа с текстом. 4. Наречия места и направления.			
	Самостоятельная работа			
	Подготовка к аудиторным учебным занятиям: выполнение заданий по теме: Описание местоположения объекта. Специальные вопросы. Составление монологического высказывания: «How Do You Get to…?».	2	2	
Тема 1.7. Способы приготовления пищи. Традиции питания.	**Содержание учебного материала**			ОК 3, ОК 4, ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Практическое занятие			
	1. Способы приготовления пищи. Традиции питания. 2. Количественные местоимения. 3. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. 4. Текст “British Meals”.	4	2	
	Самостоятельная работа			
	Подготовка к аудиторным учебным занятиям: выполнение заданий по теме: Количественные местоимения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Составление монологического высказывания: «Food Traditions of My Family».	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения[2]	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.	**Содержание учебного материала**			ОК 4, ОК 5,ОК 6, ОК 8
	Практическое занятие 1. Магазины, товары, совершение покупок. 2. Неопределённые местоимения. 3. Текст “What Do Shops Offer?”	4	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным учебным занятиям: выполнение заданий по теме: Неопределённые местоимения Составление монологического высказывания: «Shopping».	2	2	
Тема 1.9. Физкультура и спорт.	**Содержание учебного материала**			ОК 4, ОК 5,ОК 6, ОК 8
	Практическое занятие 1. Физкультура и спорт. 2. Степени сравнения прилагательных. 3. Текст “Sports and Games”.	4	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным учебным занятиям: выполнение заданий по теме: Степени сравнения прилагательных. Составление монологического высказывания: «Sports in my Life».	2	2	
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.	**Содержание учебного материала**			ОК 4, ОК 5,ОК 6, ОК 8
	Практическое занятие 1. Экскурсии и путешествия.	7	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения[2]	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
	2. Настоящее длительное время. 3. Текст “Planning a Trip”. 4. Лексико-грамматический тест №2.			
	Самостоятельная работа	2	2	
	Подготовка к аудиторным учебным занятиям: выполнение заданий по теме: Настоящее длительное время. Создание мультимедийной презентации-индивидуального проекта по теме: «Экскурсия по городу (магазины, стадионы, рестораны и т.д.)».			
Тема 1.11. Москва: её прошлое и настоящее.	**Содержание учебного материала**			ОК 5
	Практическое занятие	4	2	
	1. Москва: её прошлое и настоящее. 2. Прошедшее неопределённое время. 3. Текст “Moscow: Forever Young and Beautiful”.			
	Самостоятельная работа	1	2	
	Подготовка к аудиторным учебным занятиям: выполнение заданий по теме: Прошедшее неопределённое время Составление монологического высказывания: «Moscow Attractions».			
Тема 1.12. Россия.	**Содержание учебного материала**			ОК 5
	Практическое занятие	4	2	
	1. Россия. 2. Будущее неопределённое время.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения[2]	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
	3. Текст “The Political System of Russia”.			
	Самостоятельная работа	1	2	
	Подготовка к аудиторным учебным занятиям: выполнение заданий по теме: Будущее неопределённое время Составление монологического высказывания: «Political Structure of Russia».			
Тема 1.13. Великобритания	**Содержание учебного материала**			ОК 5
	Практическое занятие	4	2	
	1. Великобритания. 2. Страдательный залог. 3. Текст “Some Facts About the UK”.			
	Самостоятельная работа	1	2	
	Подготовка к аудиторным учебным занятиям: выполнение заданий по теме: Страдательный залог Составление монологического высказывания: «The United Kingdom».			
Тема 1.14 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.	**Содержание учебного материала**			ОК 5
	Практическое занятие	4	2	
	1. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. 2. Артикли с географическими названиями. 3. Текст “What Are Their Traditions”.			
	Самостоятельная работа	1	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения[2]	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
	Подготовка к аудиторным учебным занятиям: выполнение заданий по теме: Артикли с географическими названиями. Составление монологического высказывания: «Holidays an Traditions».			
Тема 1.15. Описание условий жизни в городе и деревне.	**Содержание учебного материала**			ОК 5
	Практическое занятие 1. Описание условий жизни в городе и деревне. 2. Герундий. 3. Текст “Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages 4. Лексико-грамматический тест №3	6	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным учебным занятиям: выполнение заданий по теме: Герундий Составление монологического высказывания: «Life in the City and in the Village». Создание мультимедийной презентации индивидуального проекта по теме: «Преимущества и недостатки жизни в моем городе/деревне»	1	2	
Тема 1.16. Олимпийское движение.	**Содержание учебного материала**			ОК 5
	Практическое занятие 1. Олимпийское движение. 2. Настоящее завершенное и прошедшее завершенное время.	4	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения[2]	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
	3. Текст “The Olympic Movement”.			
	Самостоятельная работа			
	Подготовка к аудиторным учебным занятиям: выполнение заданий по теме: Настоящее завершенное и прошедшее завершенное время. Составление монологического высказывания: «Olympic Games».	1	2	
Тема 1.17 Искусство и культура.	**Содержание учебного материала**			ОК 5
	Практическое занятие			
	1. Искусство и культура. 2. Модальные глаголы. 3. Текст “The Russian Art Heritage”.	4	2	
	Самостоятельная работа			
	Подготовка к аудиторным учебным занятиям: выполнение заданий по теме: Модальные глаголы. Составление монологического высказывания: «Russian Culture».	2	2	
Тема 1.18. Чудеса мира.	**Содержание учебного материала**			ОК 5
	Практическое занятие			
	1. Чудеса мира. 2. Условные предложения. 3. Текст “The Temple of Arthemis at Ephesus”.	4	2	
	Самостоятельная работа	2	2	
	Подготовка к аудиторным учебным занятиям:			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения[2]	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
	выполнение заданий по теме: Условные предложения. Составление монологического высказывания: «Seven Wonders of the World».			
Тема 1.19. Человек и природа.	**Содержание учебного материала**			ОК 5
	Практическое занятие	4	2	
	1. Человек и природа. 2. Согласование времён. 3. Прямая и косвенная речь. 4.Текст “Animals in Danger”.			
	Самостоятельная работа	2	2	
	Подготовка к аудиторным учебным занятиям: выполнение заданий по теме: Согласование времён. Прямая и косвенная речь. Составление монологического высказывания: «How We Can Save our Nature».			
Тема 1.20. Выбор карьеры.	**Содержание учебного материала**			ОК 5
	Практическое занятие	6	2	
	1. Выбор карьеры. 2. Времена группы завершенно-длительные. 3. Текст “Choosing a Career as a Computer Programmer”. 4. Лексико-грамматический тест №4			
	Самостоятельная работа	2	2	
	Подготовка к аудиторным учебным занятиям: выполнение заданий по теме: Времена группы			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения[2]	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
	завершенно-длительные. Составление монологического высказывания: «My Future Career». Создание мультимедийной презентации-индивидуального проекта по теме: «Настоящий профессионал должен быть всесторонне развитым»			
Тема 2. 1. Достижения и инновации в области науки и техники.	**Содержание учебного материала**			ОК 9
	Практическое занятие	6	1	
	Достижения и инновации в области науки и техники.			
	Самостоятельная работа			
	Самостоятельная работа с лексическими единицами по теме, совершенствование навыков перевода технических текстов.	2	2	
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	**Содержание учебного материала**			ОК 9
	Практическое занятие	6	1	
	1. Машины и механизмы. 2. Промышленное оборудование.			
	Самостоятельная работа	2	2	
	Самостоятельная работа с лексическими единицами по теме, совершенствование навыков перевода технических текстов.			
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.	**Содержание учебного материала**			ОК 9
	Практическое занятие	4	1	
	Современные компьютерные технологии в промышленности			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения[2]	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
	1. **Самостоятельная работа**			
	Самостоятельная работа с лексическими единицами по теме, совершенствование навыков перевода технических текстов.	2	2	
Тема 2.4. Отраслевые выставки.	**Содержание учебного материала**	6	1	ОК 9
	Практическое занятие			
	Отраслевые выставки.			
	1. **Самостоятельная работа**	2	2	
	Самостоятельная работа с лексическими единицами по теме, совершенствование навыков перевода технических текстов. Подготовка к промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта			

3. Условия реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется на базе кабинета лингвистических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:

- посадочные места – 32;
- автоматизированное рабочее место преподавателя:

ПК - 1 шт., клавиатура, мышь;

- проектор Nec (1 шт.) + экран (настенный) (1 шт.);
- радиокласс - радиомикрофоном Сонет-РСМ-1-1 (1 шт.);
- документ-камера Aver Vision U 50 (1 шт.);
- учебные плакаты;
- программное обеспечение:

Windows 7x64

Microsoft Office 2010

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

Каждый студент имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

Основная литература:

1. Бескоровайная, Г.Т.Planet of English: учебник английского языка [Текст] /Г.Т. Бескоровайная и др. –-М.:Академия, 2016. – 255с.

Дополнительная литература:

1. Агабекян, И.П. Английский для инженеров [Текст] / серия «Учебники и учебные пособия» / И.П. Агабекян, П. И. Коваленко - Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 320 с.
2. Бгашев, В.Н. Английский язык для студентов машиностроительных специальностей [Текст] / В.Н. Бгашев, Е.Ю. Долматовская. - Изд-во : Астрель, 2007. – 282 с.
3. Голубев, А.П. Английский язык [Текст] : учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. –

10-е изд., стер. - М.: Академия, 2011 г. – 336 с.
4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей [Текст] : учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. – 208с.
5. Долгополова, Я.В. Английский язык. [Текст] Учебно-методический справочник / Я.В. Долгополова, О.А. Черновол-Ткаченко. – Ростов-на-Дону. : «Феникс», 2014. – 237 с.
6. Карпова, Т.А. Английский для колледжей [Текст] : учеб. пособие / Т.А. Карпова. – М. : изд-во «Дашков и Ко», 2007. – 320 с.
7. Полякова, Т.Ю. Достижения науки и техники XX века [Текст] : учеб. пособие по английскому языку / Т.Ю. Полякова, Е. В. Синявская, Г.А. Селезнева. – М.: Высшая школа, 2009. - 288 с.
8. Полякова, Т.Ю. Английский для инженеров [Текст]: учебник. / Т. Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова, Э.С. Улановская. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 1998. – 463 с.

Интернет-ресурсы:

1. Упражнения по грамматике. Режим доступа: http://www. ego4u.com/en/cram-up/grammar
2. Тесты по грамматике. Режим доступа: http://www.ego4u.com/en/cram-up/tests
3. Упражнения по увеличению словарного запаса, аудированию, грамматике, орфографии. Режим доступа: http://www.learnenglish.de/
4. Онлайн словари. Режимдоступа: www.dictionary.com или www.dictionary.cambridge.org
5. Энциклопедические серверы. Режим доступа: www.en.wikipedia.org или http://www.britannica.com/
6. Профессионально-ориентированный словарный запас. Режим доступа: www.voanews.com/specialenglish

3.3. Кадровые условия

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых способствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица № 3. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины «Иностранный язык»

<table>
<tr><th>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</th><th>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</th><th>Критерии оценки</th></tr>
<tr><td colspan="2">Освоенные умения:</td><td rowspan="4">«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.
«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения</td></tr>
<tr><td>говорение
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- вести диалог;
- вести деловые беседы и переговоры на профессиональные темы.</td><td rowspan="3">- защита практических занятий;
- тестирование;
- самостоятельная работа
- устный опрос;
- фронтальный опрос;
- работа в парах; работа в группах;
- защита творческих работ или проектов;
-представление и защита презентаций;
- личное письмо;
- деловое письмо; анкета;
- автобиография, резюме;
- сопроводительное письмо;
- аннотация, план, ключевые слова, реферат текста;
- конспекты сообщений, в том числе на основе работы с текстом;
- ролевые /деловые игры.</td></tr>
<tr><td>аудирование
-понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.</td></tr>
<tr><td>чтение
- читать аутентичные тексты разных стилей</td></tr>
</table>

(публицистические, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; - читать и переводить оригинальные тексты по специальности.		учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.
письменная речь - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.		
Усвоенные знания:		
- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; –грамматические конструкции; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и	- защита практических занятий; - самостоятельная работа; - лексический диктант; - тесты с однозначным выбором ответа; - тесты с многозначным ответом; - тесты на дополнение; - тесты перекрестного выбора; - кейс-задания; - контрольная работа	

профессионального общения.		

Формы оценки результативности обучения для дифференцированного зачёта:

– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;

– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с универсальной шкалой.

Таблица № 4 – Универсальная шкала оценки индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильности ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно

Таблица № 5 - Технологии формирования общих компетенций

Название ОК и ПК	Технологии формирования ОК и ПК (на учебных занятиях)
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Интерактивная технология (подготовка презентаций); - Проектно-исследовательская технология обучения
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Методы и приемы работы с текстовой информацией; - Информационно-коммуникативные технологии
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- Интерактивная технология (подготовка презентаций); - Проектно-исследовательская технология обучения; -Технология «сжатия информации» (составление схем, таблиц); - Методы и приемы работы с текстовой информацией

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Интерактивная технология (подготовка презентаций, видео); - Информационно-коммуникативные технологии
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- Технология развивающейся кооперации (групповое решение задач)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- Технология развивающейся кооперации (групповое решение задач)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- Интерактивная технология (подготовка презентаций); - Проектно-исследовательская технология обучения; -Технология «сжатия информации» (составление схем, таблиц)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- Проектно-исследовательская технология обучения; - Информационно-коммуникативные технологии