

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябцун Владимир Васильевич
Должность: Директор
Дата подписания: 11.08.2023 13:46:39
Уникальный программный ключ:
937d0b737ee35db03895f0c3a0718baad1901c

АННОТАЦИИ

рабочих программ учебных дисциплин по специальности СПО
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

Программа учебной дисциплины «Русский языка» предназначена для изучения русского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание дисциплины

Введение

1. Язык и речь. Функциональные стили речи.
2. Лексика и фразеология.
3. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.
4. Морфемика. Словообразование. Орфография.
5. Морфология и орфография.
6. Служебные части речи.
7. Синтаксис и пунктуация.

Литература

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной

культуры;

-развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимание авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного аналитического мышления, литературно – творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи студентов;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;

- совершенствование умений анализа и интерпретациилитературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийности языка литературоведения;

- формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных, критических и художественных интерпретаций; написание сочинений различных типов; определение использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиски информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др.

Содержание дисциплины

Раздел 1 ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

Введение

Тема 1.1 А.С. Пушкин.

Тема 1.2 М.Ю. Лермонтов

Тема 1.3 Н.В. Гоголь

Тема 1.4 Русская литература второй половины XIX века

Тема 1.5 А.Н. Островский

Тема 1.6 И.А. Гончаров

Тема 1.7 И.С. Тургенев

Тема 1.8 Н.Г. Чернышевский

Тема 1.9 Ф.И. Тютчев

Тема 1.10 А.А. Фет

Тема 1.11 А.К. Толстой.

Тема 1.12 Н.А. Некрасов

Тема 1.13 Н.С. Лесков.

Тема 1.14 М.Е. Салтыков-Щедрин.

Тема 1.15 Ф.М. Достоевский

Тема 1.16 Л.Н. Толстой.

Тема 1.17 А.П. Чехов

Тема 1.18 Зарубежная литература (обзор)

Раздел 2 ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

Введение

Тема 2.1 И.А. Бунин

Тема 2.2 А.И. Куприн

Тема 2.3 Поэзия начала XX века Серебряный век русской поэзии

Тема 2.4 М. Горький.

Тема 2.5 А.А. Блок.

Тема 2.6 Литература 20-х годов (обзор)

Тема 2.7 В.В. Маяковский

Тема 2.8 С.А. Есенин.

Тема 2.9 Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор)

Тема 2.10 М.И. Цветаева.

Тема 2.11 О.Э. Мандельштам.

Тема 2.12 А.П. Платонов.

Тема 2.13 И.Э. Бабель.

Тема 2.14 М.А. Булгаков

Тема 2.15 М.А. Шолохов.

Тема 2.16 В.В. Набоков.

Тема 2. 17 Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Тема 2.18 А. А. Ахматова.

Тема 2.19 Б.Л. Пастернак.

Тема 2.20 А.Т. Твардовский.

Тема 2.21 Литература 50–80-х годов (обзор).

Тема 2.22. Поэзия 60-х годов.

Тема 2.23 «Городская проза».

Тема 2.24«Деревенская проза».

Тема 2.24«Деревенская проза».

Тема 2.25 Драматургия.

Тема 2.26 А.И. Солженицын.

Тема 2.27 В.Т. Шаламов.

Тема 2.28 В.М. Шукшин.

Тема 2.29 Н.М. Рубцов.

Тема 2.30 Расул Гамзатов

Тема 2.31 А.В. Вампилов

Тема 2.32 Русская литература последних лет (обзор)

Раздел 3. Тема. Зарубежная литература (обзор)

Иностранный язык

Целью изучения учебной дисциплины «Иностранный язык»

направлена на достижение следующих **целей**:

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и

культуроведческой информации;

- вести деловые беседы и переговоры на профессиональные темы.

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания

на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио-

- или видеотекстов познавательного характера на темы,

предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

Содержание дисциплины

Тема 1. Как разнообразен мир! Грамматика.

Тема 2. Западные демократии. Демократичны ли они? Грамматика.

Тема 3. Что модно среди молодежи? Грамматика

Тема 4. Легко ли быть молодым? Грамматика

Тема 5. Справедлива ли система социального обеспечения?

Грамматика

Тема 6. Что помогает нам развлекаться? Грамматика

Тема 7. Изобретения, которые потрясли мир. Грамматика

Математика

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно - научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Содержание дисциплины

Введение. Общие сведения о дисциплине.

Раздел 1. Развитие понятия о числе.

Тема 1.1 Действительные числа.

Тема 1.2 Комплексные числа.

Раздел 2. Степени, корни и логарифмы.

Тема 2.1 Степень числа.

Тема 2.2 Корень натуральной степени из числа.

Тема 2.3 Решение уравнений и неравенств.

Тема 2.4 Логарифм числа.

Раздел 3. Координаты вектора.

Тема 3.1 Прямоугольная система координат в пространстве.

Тема 3.2 Векторы. Разложение вектора по направлениям.

Тема 3.3 Координаты вектора

Раздел 4. Основы тригонометрии.

Тема 4.1 Определение тригонометрических понятий.

Тема 4.2 Тождественные преобразования.

Раздел 5. Функции, их свойства и графики.

Тема 5.1 Функции и их свойства.

Тема 5.2 Степенные, показательные, логарифмические функции.

Тема 5.3 Тригонометрические функции.

Раздел 6. Начала математического анализа.

Тема 6.1 Последовательности и пределы

Тема 6.2 Производная функции (дифференцирование).

Тема 6.3 Применение производной функции.

Тема 6.4 Первообразная и интеграл.

Раздел 7. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 7.1 Параллельность в пространстве.

Тема 7.2 Перпендикулярность в пространстве.

Раздел 8. Многогранники.

Тема 8.1 Многогранники.

Раздел 9. Тела и поверхности вращения.

Тема 9.1 Тела и поверхности вращения.

Раздел 10. Измерения в геометрии.

Тема 10. 1 Измерения в геометрии.

Раздел 11. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей.

Тема 11.1 Элементы комбинаторики.

Тема 11.2 Элементы теории вероятностей.

Тема 11.3 Элементы математической статистики.

Раздел 12. Уравнения и неравенства.

Тема 12.1 Рациональные и иррациональные уравнения и неравенства.

Тема 12.2 Показательные и логарифмические уравнения и неравенства.

Тема 12.3 Тригонометрические уравнения и неравенства.

Тема 12.4 Системы уравнений и неравенств.

Физика

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

-описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел;

-отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных;

– приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий,

позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

-приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций;

-воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ,Интернете, научно-популярных статьях;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

рационального природопользования и защиты окружающей среды

Содержание дисциплины

ВВЕДЕНИЕ

Раздел 1. Механика.

Тема 1.1 Кинематика.

Тема 1.2 Динамика.

Тема 1.3 Законы сохранения в механике.

Раздел 2. Молекулярная физика.

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. Газовые законы.

Тема 2.2 Термодинамика.

Тема 2.3 Фазовые переходы.

Раздел 3. Электродинамика.

Тема 3.1. Электростатика.

Тема 3.2. Законы постоянного тока.

Тема 3.3. Электрический ток в различных средах.

Тема 3.4. Магнитное поле.

Раздел 4. Колебания и волны.

Тема 4.1. Механические колебания.

Тема 4.2. Электрические колебания и волны.

Раздел 5. Оптика.

Тема 5.1. Геометрическая и волновая оптика.

Раздел 6. Основы специальной теории относительности.

Тема 6.1 Общая теория относительности.

Раздел 7. Строение атома и квантовая физика.

Тема 7.1 Световые кванты.

Тема 7.2. Атомная и ядерная физика.

Раздел 8. Строение и эволюция Вселенной.

Информатика и ИКТ

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- пользоваться антивирусными программами;
- работать с программами-архиваторами;
- соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- выполнять основные операции с дисками, каталогами и файлами;
- работать с носителями информации;
- использовать прикладные программные средства;
- создавать и редактировать текстовые файлы;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические

рекомендации при использовании средств ИКТ.

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.

Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации.

Тема 2.2 Принципы обработки информации компьютером.

Тема 2.3 Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.

Тема 2.4 Поиск информации с использованием компьютера.

Тема 2.5 Передача информации между компьютерами.

Тема 2.6 Управление процессами.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем.

Тема 4.2 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности динамических (электронных) таблиц.

Тема 4.3 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.

Тема 4.4 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Программные среды компьютерной графики, мультимедийные среды.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности.

Биология

Цель: освоение теоретических знаний в области биологии; приобретение навыков и умений по использованию этих знаний в профессиональной деятельности и в повседневной жизни; формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

уверенно пользоваться биологической терминологией и символикой, объяснять закономерности биологических процессов и явлений, делать выводы, анализировать задачу или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы;

давать количественные оценки и проводить расчеты и решать задачи с применением биологических законов, составлять план действия, определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в изучаемой сфере; реализовать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий;

определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

обучать членов группы рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективной практической работы, организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, в ходе учебной деятельности;

применять средства информационных технологий для решения учебных задач, использовать современное программное обеспечение.

Содержание дисциплины

1. Структурные и функциональные основы жизни
2. Организм – единое целое
3. Генетика. Методы генетики

Химия

Цель: освоение теоретических знаний в области химии; приобретение навыков и умений по использованию этих знаний в профессиональной деятельности и в повседневной жизни; формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

уверенно пользоваться химической терминологией и символикой, объяснять закономерности химических процессов и явлений, делать выводы, анализировать задачу или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы;

давать количественные оценки и проводить расчеты и решать задачи с применением химических законов, составлять план действия, определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в изучаемой сфере; реализовать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий;

определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации,

оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

обучать членов группы рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективной практической работы, организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, в ходе учебной деятельности;

применять средства информационных технологий для решения учебных задач, использовать современное программное обеспечение.

Содержание дисциплины

1.1. Теоретические основы химии

1.2. Неорганическая химия

1.3. Промежуточная аттестация

2.1. Органическая химия

История

Программа изучения учебной дисциплины «История» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание дисциплины

Раздел I. Россия в VIII-XIX в.в.

Тема 1. От Древней Руси к Московскому царству.

Тема 1.1. Происхождение восточных славян. Образование древнерусского государства.

Тема 1.2. Экономическое и политическое развитие Руси в IX-XII в.в.
Феодальная раздробленность Руси.

Тема 1.3. Борьба Руси с монголо-татарским нашествием и агрессией немецких и шведских феодалов в XIII веке.

Тема 1.4. Образование Российской централизованного государства.

Тема 2. Россия в XVI- начале XVIIв.

Тема 2.1Россия в XVI- начале XVIIв.

Тема 3 Россия в XVII-XVIIIвв.

Тема 3.1. Особенности социально-экономического и политического развития России в середине и II половине XVII века.

Тема 3.2. Реформа Петра I. Внешняя политика России в эпоху Петра I. Дворцовые перевороты.

Тема 3.3. Внутренняя и внешняя политика России во II половине XVIII века. Екатерина II.

Тема 3.4Развитие культуры в XVII- XVIII в.в.

Тема 4. Россия в XIX веке.

Тема 4.1. Экономическое развитие России в первой половине XIX века.

Тема 4.2. Отечественная война 1812 года: ее влияние на международное и внутреннее положение в России. Декабристы.

Тема 4.3. Общественно-политическое движение в России в XIX веке.

Тема 4.4. Реформы 60-70-х гг. в России: их социально экономические и политические результаты. Народы Российской империи в XIX веке.

Раздел 5. История XX века.

Тема 5.1. Мир в 1900- 1914гг.

Тема 5.1.1 Мир в 1900- 1914гг.

Тема 5.2 Россия в начале XX века.

Тема 5.2.1.Революция 1905- 1907гг.

Тема 5.2.2. Эволюция экономической и социально-политической системы России на путях реформаторской альтернативы (июнь 1907 - 1916 гг.)

Тема 5.3. Первая мировая война.

Тема 5.3.1Первая мировая война.

Тема 5.4. Россия в 1917г.

Тема 5.4.1.Борьба политических сил России за выбор пути дальнейшего развития (февраль-октябрь 1917 гг.).

Тема 5.4.2.Октябрьская революция 1917 года в оценках историков и современников.

Тема 5.5. СССР в 1918-1941 гг.

Тема 5.5.1. Гражданская война (этапы и итоги). Политические и экономические основы советского государства.

Тема 5.5.2. Новая экономическая политика. Ускоренная модернизация страны: идеологическое обоснование и политическая практика, обострения и потери.

Тема 5.5.3. Становление тоталитарного режима в СССР в 30-е годы.

Тема 5.5.4. Внешняя политика СССР в 30-е годы.

Тема 5.6. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.

Тема 5.6.1. Вторая мировая война: причины, начало, этапы, важнейшие фронты и сражения, итоги.

Тема 5.6.2. Великая Отечественная война.

Тема 5.6.3. Человек на войне.

Тема 5.7. Мир во второй половине XX века.

Тема 5.7.1. Страны западной Европы и США во второй половине XX века.

Тема 5.7.2. Советское общество в послевоенный период. Апогей сталинского тоталитаризма (1945-1953 гг.).

Тема 5.7.3. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 60-80-е годы XX века.

Тема 5.7.4. Россия в 90-е годы.

Тема 5.7.5. Событие 1989-1991 годов в странах Восточной Европы.

Тема 5.7.6. Развитие культуры и научно-технического прогресса во второй половине XX века.

Тема 5. 7.7. Международные отношения во второй половине XX века.

Тема 5.7.8. Россия на рубеже тысячелетий.

Обществознание (включая экономику и право)

Целью изучения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» предназначена в учреждениях среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при

подготовке специалистов среднего звена.

Содержание дисциплины

Введение

Раздел I Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.1.1 Человек, индивид, личность.

Тема 1.1.2 Проблема познаваемости мира

Тема 1.1.3 Свобода как условие самореализации личности

Тема 1.1.4 Человек в группе

Тема 1.1.5 Человек в учебной и трудовой деятельности.

1.2. Общество как сложная система.

Тема 1.2.1 Представление об обществе как сложной динамичной системе.

Тема 1.2.2 Общество и природа.

Тема 1.2.3 Многовариантность общественного развития.

Раздел II. Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3 Образование как способ передачи знаний и опыта

Тема 2.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел III Экономика

3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи

Тема 3.1.1 Экономика как наука и хозяйство.

Тема 3.1.2 Типы экономических систем.

Тема 3.1.3 Рациональный потребитель.

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Тема 3.2.1 Рынок одного товара.

Тема 3.2.2 Основные организационные формы бизнеса в России.

Тема 3.2.3 Акции и облигации.

Тема 3.2.4 Функции государства в экономике.

3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция

Тема 3.3.1 Понятие ВВП и его структура.

Тема 3.3.2 Человеческий капитал.

Тема 3.3.3 Деньги. Банковская система.

3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Тема 3.4.1 Становление современной рыночной экономики России.

Тема 3.4.2 Организация международной торговли.

Раздел IV Социальные отношения.

4.1. Социальная роль и стратификация.

Тема 4.1.1 Социальные отношения.

Тема 4.1.2 Социальная роль.

Тема 4.1.3 Социальный статус и престиж.

4.2. Социальные нормы и конфликты

Тема 4.2.1 Виды социальных норм и санкций.

Тема 4.2.2 Социальный конфликт.

4.3. Важнейшие социальные общности и группы.

Тема 4.3.1 Особенности социальной стратификации в современной России.

Тема 4.3.2 Молодежь как социальная группа.

Тема 4.3.3 Этнические общности.

Тема 4.3.4 Семья как малая социальная группа.

Раздел V Политика как общественное явление

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

Тема 5.1.1 Политическая система, ее внутренняя структура.

Тема 5.1.2 Внутренние и внешние функции государства.

Тема 5.1.3 Формы государства.

5.2. Участники политического процесса.

Тема 5.2.1 Личность и государство.

Тема 5.2.2 Гражданское общество и государство.

Тема 5.2.3 Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Тема 5.2.4 Политические партии и движения, их классификация.

Тема 5.2.5 Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Раздел VI Право

6.1. Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 6.1.1 Юриспруденция как общественная наука.

Тема 6.1.2 Право в системе социальных норм.

Тема 6.1.3 Правовые отношения и их структура.

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 6.2.1 Конституционное право как отрасль российского права.

Тема 6.2.2 Правоохранительные органы Российской Федерации.

Тема 6.2.3 Понятие гражданства.

Тема 6.2.4 Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Тема 6.2.5 Обязанность защиты Отечества.

6.3. Отрасли российского права.

Тема 6.3.1 Гражданское право и гражданские правоотношения.

Тема 6.3.2 Личные неимущественные права граждан.

Тема 6.3.3 Понятие семейных правоотношений.

Тема 6.3.4 Трудовое право и трудовые правоотношения.

Тема 6.3.5 Административное право и административные правоотношения.

Тема 6.3.6 Уголовное право.

6.4. Международное право.

Тема 6.4.1 Международное право.

География

Целью изучения учебной дисциплины «География» предназначена в учреждениях среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Географическая картина мира.

Тема 1.1. Природа и человек в современном мире.

Тема 1.1.1 География как наука. Природные условия и природные ресурсы -

основа экономического развития.

Тема 1.1.2 Взаимодействие общества и природы.

Тема 1.1.3 Численность и воспроизводство, половой и возрастной состав населения.

Тема 1.2 География мирового хозяйства.

Тема 1.2.1 Особенности развития современного мирового хозяйства.

Факторы размещения хозяйства.

Тема 1.2.2 «Кто есть кто» в мировой экономики. Мировое аграрное производство.

Тема 1.2.3 Горнодобывающая промышленность и обрабатывающая промышленность мира.

Тема 1.2.4 Непроизводственная сфера мирового хозяйства.

Раздел 2. Многоликая планета.

Тема 2.1 Географический облик регионов и стран мира.

Тема 2.1.1 Общая характеристика регионов и стран мира.

Тема 2.1.2 Геополитическое положение России. Россия в мировой экономики.

Тема 2.1.3 Зарубежная Европа.

Тема 2.1.4 Зарубежная Азия.

Тема 2.1.5 Южная и Юго- Восточная Азия.

Тема 2.1.6 Америка в современном мире.

Тема 2.1.7 Индустриализация в Латинской Америке.

Тема 2.1.8 Африка в современном мире.

Тема 2.1.9 Австралия и Океания в современном мире.

Тема 2.1.10 Глобальная продовольственная проблема.

Физическая культура.

Содержание программы «Физическая культура» направлена на достижение следующих **целей**:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном

отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические сведения.

Тема 1.1 Введение.

Тема 2.1. Бег.

Тема 2.2. Прыжки.

Тема 2.3. Метание.

Раздел 3. Гимнастика.

Тема 3.1 Гимнастика.

Раздел 4. Спортивные игры.

Тема 4.1 Волейбол.

Тема 4.2 Баскетбол.

Основы безопасности жизнедеятельности

Целью освоение дисциплины основы безопасности

жизнедеятельности является формирование у студентов ССУЗов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

Содержание дисциплины

Раздел I. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.2 Вредные привычки и их профилактика.

Тема 1.3 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Тема 1.4 Основные инфекционные болезни.

Тема 1.5 Первая медицинская помощь.

Раздел II. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Раздел III. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 3.1 История Вооруженных сил России.

Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных сил России.

Тема 3.3 Воинская обязанность.

Тема 3.4 Соблюдение норм международного гуманитарного права.

Тема 3.5 Как стать офицером Российской Армии?

Общий гуманитарный и социально – экономический цикл

Основы философии

Целью изучения учебной дисциплины «Основы философии» предназначена для ориентирования в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии.

Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.

Тема 1.2. История философии от античности до Нового времени.

Тема 1.3. История философии Нового и Новейшего времени.

Раздел 2. Мир – сознание – познание.

Тема 2.1. Человек как главная философская проблема.

Тема 2.2. Проблема сознания.

Тема 2.3. Учение о познании.

Тема 2.4. Этика и социальная философия.

Раздел 3. Духовная жизнь человека.

Тема 3.1. Человек как главная философская проблема.

Тема 3.2. Философия и религия. Философия и искусство.

Раздел 4. Социальная жизнь.

Тема 4.1. Философия и история. Философия и культура.

Тема 4.2. Философия и глобальные проблемы современности.

История

Цели изучения учебной дисциплины «История» являются:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мира;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.

Тема 1.1. Проблемы различных государств на рубеже XX – XXI веков.

Тема 1.2. СССР в системе международных отношений.

Тема 1.3. Становление новой российской государственной системы.

Раздел 2. Евroatлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI веков.

Тема 2.1. Страны Запада на рубеже XX-XXI веков.

Тема 2.2. Страны Восточной Европы и государства СНГ.

Раздел 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.

Тема 3.1. Китай, Япония и новые индустриальные страны.

Тема 3.2. Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка на рубеже XX-XXI вв.

Раздел 4. Россия и мир в начале XXI века.

Тема 4.1. Власть и гражданское общество.

Тема 4.2. Россия в меняющемся мире.

Раздел 5. Мировая цивилизация: новые проблемы XXI века.

Тема 5.1. Ближневосточный конфликт .

Тема 5.2. Глобальные угрозы человечеству и пути преодоления.

Тема 5.3. Новая система международных отношений.

Тема 5.4. Роль культуры и религии.

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Цели изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» являются:

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;
- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;
- читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке; называть на иностранном языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении профессиональной деятельности;
- применять профессионально-ориентированную лексику иностранного

языка при выполнении профессиональной деятельности;

- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.

Содержание дисциплины

1. Архитектура
2. Проектирование и строительство
3. Египетские пирамиды
4. Формы и функции архитектуры
5. Появление профессионалов в области дизайна
6. Договор между Заказчиком и Подрядчиком
7. Архитектурное проектирование
8. Строительство здания
9. Архитектурный проект здания
10. Фундамент
11. Гравитационная сила
12. Каркасы
13. Способы возведения стен для зданий
14. Каменная кладка
15. Кирпичная кладка
16. Панельное отопление
17. Термическая обработка
18. Строительные материалы
19. Наиболее важные и широко используемые строительные материалы
20. Выбор материала
21. Свойства материалов
22. Производимые строительные материалы
23. Современные композитные материалы

24.Эффективность легких металлических конструкций зданий

25.Черные металлы

26.Цветные металлы

27.Инструменты из металла

28.Экструдированные изделия

29.Алюминий

30.Пластиковые материалы

31.Пластмассы

32.Пластиковый дом завтрашнего дня

33.Производство железобетонных элементов

34.Бетон

35.Способ измерения давления

36.Каковы основные характеристики нейлона?

Психология общения

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Содержание дисциплины

Введение.

Раздел I. Теоретико-методологические основы психологии.

Тема 1.1. Объект, предмет, задачи и методы психологии.

Тема 1.2. История становления и развития психологии.

Тема 2.1. Психология общения. Содержание, функции и виды общения.

Тема 2.2. Закономерности процесса общения. Структура общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения.

Тема 2.3. Психология воздействия в общении.

Раздел III. Психология социальных сообществ.

Тема 3.1. Группа как социально - психологический феномен

Тема 3.2. Психология больших социальных групп и массовых социальных движений.

Тема 3.3. Социальная психология малых групп.

Тема 3.4. Психология межгрупповых отношений.

Раздел IV. Психология личности.

Тема 4.1. Социально-психологический портрет личности.

Тема 4.2. Социализация личности.

Раздел V. Прикладные отрасли социальной психологии.

Тема 5.1. Социальная психология семьи и семейного воспитания.

Тема 5.2. Социальная психология асоциального поведения.

Тема 5.3. Социальная психология конфликта.

Тема 5.4. Методы активного социально-психологического обучения и развития.

Физическая культура

Изучения учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для ориентирования использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы физической культуры.

Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.

Тема 2.2. Бег на длинные дистанции.

Тема 2.3. Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.

Раздел 3. Баскетбол.

Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.

Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение

–2 шага – бросок.

Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола.

Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.

Раздел 4. Волейбол.

Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.

Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё.

Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара.

Тема 4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.

Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика.

Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах.

Раздел 6. Подготовка к ГТО.

Тема 6.1. Подготовка к ГТО.

Математический цикл и общий естественнонаучный цикл

Математика

Рабочая программа «Математика» ориентирована на достижение следующих **целей**:

- анализировать сложные функции и строить их графики;
- выполнять действия над комплексными числами;

- вычислять значения геометрических величин;
- производить действия над матрицами и определителями;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать системы линейных уравнений.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Математический анализ.

Тема 1.1 Теория пределов.

Тема 1.2. Производная, исследование функций с помощью производных.

Тема 1.3. Интеграл и его приложения.

Раздел 2. Комплексные числа.

Тема 2.1. Алгебраическая форма комплексного числа.

Тема 2.2. Тригонометрическая форма комплексного числа.

Раздел 3. Линейная алгебра и теория вероятностей.

Тема 3.1. Матрицы и определители.

Тема 3.2. Классическое определение вероятности.

Экологические основы природопользования

Рабочая программа «Экологические основы природопользования» ориентирована на достижение следующих **целей**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Тема 1.1. Экологические основы природопользования.

Тема 1.2. Строение, состав и распространение природных ресурсов.

Тема 1.3. Почва. Общая характеристика.

Тема 1.4. Антропогенное воздействие на природу и его последствия.

Инженерная графика

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Уметь:

- оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности;
- выполнять геометрические построения;
- выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике;
- разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования;
- выполнять изображения резьбовых соединений;
- пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении и оформлении строительных чертежей;
- **оформлять рабочие строительные чертежи**

знать:

- начертаний и назначений линий начертежах;
- типов шрифтов и их параметров;
- правил нанесения размеров начертежах;
- основных правил разработки, оформления и чтения конструкторской документации;
- рациональных способов геометрических построений;
- законов, методов и приемов проекционного черчения;
- способов изображения предметов и расположение их на чертеже;
- графического обозначения материалов

–требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению строительных чертежей;

–технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования

Содержание дисциплины

Раздел 1 Правила оформлениячертежей

Тема 1.1 Основныесведения по оформлению чертежей

Тема 1.2 Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей

Раздел 2 Проекционное черчение (основыначертательной геометрии)

Тема 2.1 Методы проецирования.

Проекции точки,прямой и плоскости

Тема 2.2 Поверхности и тела

Тема 2.3 Аксонометрическиепроекции

Тема 2.4Пересечение поверхностей геометрических телплоскостями

Тема 2.5 Взаимное

пересечение поверхностей геометрических тел

Раздел 3Основы техническогочерчения

Тема 3.1 Виды, сечения,разрезы

Тема 3.2 Разъемные соединения деталей.

Тема 3.3 Эскизы и рабочиечертежи деталей. Технический рисунок.

Раздел 4Основы строительногочерчения

Тема 4.1 Архитектурно-строительные чертежи

Тема 4.2 Чертежи строительныхконструкций

Техническая механика

Учебная дисциплина «Техническая механика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности и различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначением;
- ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретическая механика

Тема 2. Сопротивление материалов

Тема 3. Статика сооружений

Основы электротехники

Цели задачи и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать электрические схемы;
- вести оперативный учет работы энергетических установок;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы электротехники;
- устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов;

– устройство и принцип действия аппаратуры и управления электроустановками.

В ходе изучения дисциплины происходит освоение обучающимися следующих компетенций:

- **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности и различных жизненных ситуациях.
- **ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая информация

Тема 2. Постоянный электрический ток

Тема 3. Переменный электрический ток

Тема 4. Электрические машины и трансформаторы

Тема 5. Электрооборудование строительных площадок

Тема 6. Электроснабжение строительной площадки

Тема 7. Электробезопасность на строительной площадке

Основы геодезии

Цель изучения дисциплины – приобретение навыков выполнения основных геодезических измерений на строительной площадке и выполнения исполнительных съемок в процессе строительно-монтажного производства на базе научно-технического прогресса с целью использования его достижений в практической деятельности.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Топографические карты, планы и чертежи

Тема 1.1 Задачи геодезии. Масштабы.

Тема 1.2 Рельеф местности

Тема 1.3 Ориентирование направлений.

Тема 1.4 Прямая и обратная геодезические задачи.

Раздел 2. Геодезические измерения

Тема 2.1 Сущность измерений. Линейные измерения.

Тема 2.2 Угловые измерения

Раздел 3. Геодезические съемки.

Тема 3.1 Назначение и виды геодезических съемок.

Тема 3.2 Теодолитная съемка

Тема 3.3 Геометрическое нивелирование

Тема 3.4 Тахеометрическая съемка.

Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий

Цель изучения дисциплины – приобретение навыков выполнения основных геодезических измерений на строительной площадке и выполнения исполнительных съемок в процессе строительно-монтажного производства на базе научно-технического прогресса с целью использования его достижений в практической деятельности.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий

Тема 1. Инженерное благоустройство территорий

Тема 2. Инженерные сети и оборудование территорий поселений

Тема 3. Водоснабжение и водоотведение поселений

Тема 4. Теплоснабжение поселений и зданий

Тема 5. Вентиляция и кондиционирование зданий

Тема 6. Газоснабжение поселений и зданий

Тема 7. Электроснабжение поселений и зданий

Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Содержание дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование представлений об информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности на машиностроительном предприятии; освоение стандартных программных продуктов, необходимых для обучения и в профессиональной деятельности; формирование навыков компьютерного дизайна и графического отображения объектов в виде чертежей, схем или рисунков, выполненных в соответствии со стандартами и требованиями ЕСКД.

Содержание дисциплины

Тема 1. Базовые приемы работы в САПР

Тема 2. Геометрические объекты. Простановка размеров и обозначений

Тема 3. КОМПАС 3D. Создание двухмерных чертежей

Тема 4. Документация

Тема 5. КОМПАС 3D. Создание трехмерной модели здания

Тема 6. КОМПАС 3D. Построение фасада и разреза здания.

Экономика отрасли

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций:
ОК.01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК.1.1 – Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных

элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК.2.3 - Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

ПК.3.1 - Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.

Содержание дисциплины

Тема 1.1 Основные понятия, задачи

Тема 1.2. Капитальное строительство в экономической системе России.

Тема 1.3. Организационные формы строительства.

Тема 1.4. Материально-техническая база отрасли

Тема 1.5. Трудовые ресурсы отрасли

Тема 1.6. Финансовые ресурсы отрасли.

Тема 2.1. Основные средства предприятия

Тема 2.2. Оборотные фонды

Тема 2.3. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.

Тема 3.1. Себестоимость продукции.

Тема 4.1. Результаты финансово-хозяйственной деятельности.

Тема 4.2. Оценка финансово-экономического состояния предприятия.

Основы предпринимательской деятельности / Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний

Цель: формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации студентов к происходящим изменениям в жизни общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать организационно- правовую форму предприятия;
- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес- проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность понятия «предпринимательство»;
- виды предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы предприятия;
- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- права и обязанности предпринимателя;
- формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;
- режимы налогообложения предприятий;
- основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;
- основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли.

Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание и виды предпринимательской деятельности.

Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ

Тема 3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности

Тема 4. Налогообложение предпринимательской деятельности

Тема 5. Бухгалтерский учёт и отчётность

Тема 6. Имущественные, финансово- кредитные ресурсы для малого предпринимательства

Тема 7. Маркетинг в предпринимательской деятельности

Тема 8. Управление персоналом.

Тема 9. Предпринимательство в строительной отрасли

Тема 10. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана

Безопасность жизнедеятельности

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла профильных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Содержание дисциплины

Тема 1.1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности

Тема 1.2. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека

Тема 1.3. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов.

Тема 1.4 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Тема 1. 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Тема 2.1. Ядерное оружие

Тема 2.2. Оружие химическое, бактериологическое

Тема 3.1. Основы военной службы

Основы финансовой грамотности

Цель: формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации студентов к происходящим изменениям в жизни общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ☐ рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
- ☐ рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;
- ☐ контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
- ☐ составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины
- ☐ возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
- ☐ выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;

☐ различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;

☐ получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;

☐ различать организационно-правовые формы организаций;

☐ защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;

☐ различать обязательное и добровольное страхование.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

☐ сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;

☐ сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;

☐ принципы работы фондовой биржи, ее участники;

☐ виды доходов, налогооблагаемые доходы;

☐ сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;

☐ сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки;

☐ основные этапы создания собственного бизнеса;

☐ преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия.

Содержание дисциплины

Тема 1. Банковская система

Тема 2. Фондовый рынок.

Тема 3. Страхование.

Тема 4. Налоги

Тема 5. Финансовые механизмы работы фирмы.

Тема 6. Бизнес-план

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Содержание дисциплины

Тема 1.1. Требования охраны труда в строительстве

Тема 1.2. Обеспечение прав работников на охрану труда

Тема 2.1. Производственный травматизм

Тема 2.2. Безопасность технологических процессов

Тема 3.1. Классификация средств индивидуальной защиты

Тема 3.2. Классификация средств коллективной защиты

Тема 4.1. Состав и содержание основных проектных решений по безопасности труда в документации

Тема 4.2. Состав и содержание основных решений по безопасности труда в проектах производства работ

Тема 4.3. Требования безопасности, предусматриваемые при разработке стройгенплана

Тема 4.4. Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов

Тема 5.1. Требования безопасности к подготовке и содержания территории строительной площадки

Тема 5.2. Безопасная организация работ нулевого цикла

Тема 5.3. Электробезопасность на строительной площадке

Тема 6.1. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности

Тема 6.2. Оказания первой помощи при несчастных случаях

Участие в проектировании зданий и сооружений

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт:

- подбора строительных конструкций и материалов;
- разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;
- составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;
- разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разработки карт технологических и трудовых процессов.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Участие в проектировании архитектурно-конструктивной части проекта зданий

Тема 1.1. Инженерно-геологические исследования строительных площадок

1.Геологическое строение и возраст горных пород.

2.Минералы горных пород

3.Горные породы и процессы в них.

4.Грунтоведение.

5.Геоморфология.

6.Гидрогеология.

7. Инженерно-геологические изыскания.

Тема 1.2.

Строительные материалы и изделия

1. Основные свойства строительных материалов.

2. Древесные материалы.

3. Природные каменные материалы.

4. Керамические и стеклянные материалы.

5. Металлические материалы и изделия.

6. Минеральные вяжущие.

7. Органические вяжущие вещества.

8. Бетоны. Железобетон

9. Строительные растворы
10. Строительные пластмассы.
11. Кровельные, гидроизоляционные, герметизирующие материалы.
12. Теплоизоляционные и акустические материалы.
13. Лакокрасочные материалы.
14. Строительные материалы для антивандальной защиты

Тема 1.3. Архитектура зданий

1. Общие сведения о зданиях.
2. Понятие о проектировании гражданских зданий.
3. Конструкции гражданских зданий
4. Типы гражданских зданий и их конструкции
5. Строительные элементы санитарно-технического и инженерного оборудования зданий
6. Понятие о проектировании промышленных зданий.
7. Конструкции промышленных зданий.
8. Приспособление жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме с учетом потребностей инвалидов.

Раздел 2. Проектирование строительных конструкций

Тема 2.1. Основы проектирования строительных конструкций

1. Основы расчета строительных конструкций (по предельным состояниям).
2. Расчёт нагрузок, действующих на конструкции.
3. Расчет строительных конструкций, работающих на сжатие.
4. Расчет строительных конструкций, работающих на изгиб.
5. Основные принципы расчёта фундаментов
6. Расчёт и конструирование соединений элементов строительных конструкций.
7. Расчёт стропильных ферм

Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

Профессиональный модуль является частью основной профессиональной образовательной программы, в части освоения основного вида деятельности: Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Ведение технологических процессов при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ

Тема 1.1 Основные положения строительного производства

Тема 1.2. Организационно-техническая подготовка строительного производства

Тема 1.3. Организация и выполнение работ подготовительного периода

1.Цель и задачи подготовки строительного производства

2.Работы подготовительного периода

3.Геодезическое обеспечение подготовительного периода

4.Способы построения проектных точек на местности

5. Геодезическая подготовка для переноса проекта в натуру

6. Производство геометрического нивелирование

7.Камеральные работы

8. Расчеты по проектированию горизонтальной площадки.

9. Инженерная подготовка площадки

10. Постоянные временные дороги

11. Инженерные сети снабжения строительства

12. Техническая документация при производстве подготовительного периода

Тема 1.4 Строительные машины и средства малой механизации

1.Машины и оборудование для земляных работ

2. Машины и оборудование для свайных работ

3. Машины и оборудование для приготовления бетонных смесей и строительных растворов.

4. Грузоподъемные машины.

5. Машины и оборудование для отделочных и кровельных работ.

6. Ручные машины.

7. Содержание и эксплуатация строительных машин и механизмов

8.Транспортирование строительных грузов.

Тема 1.5. Выполнение строительно-монтажных работ

1. Нормативная техническая документация в строительном производстве

2. Земляные работы в строительстве.

3. Свайные работы.

4. Каменные работы.
5. Плотничные и столярные работы
6. Бетонные работы
7. Монтаж строительных конструкций.
8. Работы по устройству защитных и изоляционных покрытий.
9. Устройство кровель.
10. Работы по устройству отделочных покрытий.
11. Устройство полов.
12. Новые технологии строительства зданий и сооружений.

Тема 1.6. Особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства

Тема 1.7. Геодезическое сопровождение выполняемых строительно-монтажных работ

1. Геодезические работы при сооружении котлована (выемки):
2. Геодезические работы при устройстве фундаментов
3. Геодезические работы надземного цикла
4. Геодезические работы конструкций здания

Тема 1.8.

Ценообразование и проектно-сметное дело в строительстве

1. Основы ценообразования в строительстве.
2. Виды сметных нормативов.
3. Структура сметной стоимости строительно-монтажных работ.

Раздел 2. Ведение контроля выполнения строительно-монтажных, в том числе отделочных работ

Тема 2.1 Исполнительная и учетная документация при производстве строительных работ

Тема 2.2. Учёт объёмов выполняемых работ.

Тема 2.3. Учёт расхода материальных ресурсов.

Тема 2.4. Понятие о контроле качества в строительстве.

Тема 2.5. Контроль качества строительных процессов

Тема 2.6 Сдача работ и законченных строительных объектов.

Тема 2.7 Консервация незавершенного объекта строительства

Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Профессиональный модуль ПМ.03 "Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений" входит в базовую (обязательную) часть профессионального цикла учебного плана ППССЗ. Реализуется на 3 курсе обучения. В состав модуля входят разделы:

- Раздел 1. Организация, планирование и управление структурными подразделениями.
- Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Организация, планирование и управление структурными подразделениями

Тема 1. 1 Оперативное планирование деятельности структурных подразделений

Тема 1. 2. Работа структурных подразделений при выполнении производственных заданий.

Тема 1.3 Документоведение в строительстве

Тема 1.4 Контроль и оценка деятельности структурных подразделений

Раздел 2 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Тема 2.1 Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников

Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Цель: формирование общих и профессиональных компетенций по основному виду деятельности — организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт в:

- ☐ проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации;
- ☐ проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории;
- ☐ контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;
- ☐ разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту;
- ☐ оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования;
- ☐ проведении текущего ремонта; участии в проведении капитального ремонта;
- ☐ контроле качества ремонтных работ.

Цель: формирование общих и профессиональных компетенций по основному виду деятельности — организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт в:

- ☐ проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации;
- ☐ проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории;
- ☐ контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;
- ☐ разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту;
- ☐ оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования;
- ☐ проведении текущего ремонта; участии в проведении капитального ремонта;
- ☐ контроле качества ремонтных работ.

Содержание дисциплины

Тема 1.1 Техническая эксплуатация зданий и сооружений

Тема 1.2 Оценка технического состояния зданий и сооружений

Тема 2.1 Основные виды работ при реконструкции зданий и сооружений

Тема 3.1 Охрана труда

Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Профессиональный модуль ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 12680 Каменщик входит как в обязательную, так и в вариативную часть профессионального цикла учебного плана ППССЗ. Реализуется на 2-3 курсах обучения.

Цель: развитие у обучающихся знаний и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по профессии 12680 Каменщик.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Выполнение каменных работ

Тема 1.1 Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ

Тема 1.2 Технология каменных работ различной сложности

Тема 1.3 Кладка стен и углов

Тема 1.4 Кладка столбов и простенков

Тема 1.5 Ремонт каменных конструкций