

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рыбин Владимир Васильевич

Должность: Директор

Дата подписания: 17.02.2023 09:38:00

Уникальный программный ключ:

937d0b737ee35db03895d495a275a8aac5224805

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ТИ НИЯУ МИФИ)

АННОТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Образовательная программа

«Экономика машиностроительного предприятия»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Уровень образования

Бакалавриат

ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ

История (история России, всеобщая история)

Изучение учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» предоставляет студентам возможность рассмотреть сложнейшие социально-политические процессы, переживаемые человечеством на протяжении длительного периода его существования, насчитывающего несколько тысячелетий. Неотъемлемой частью этого процесса является история нашей страны.

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов целостного восприятия исторического пути России, а также понимания специфических особенностей ее исторического развития и их влияния на место и роль Российского государства в мировом историческом процессе.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об истории как науке, о методологии, ее месте в системе гуманитарного знания;
- формирование понимания закономерностей и направлений развития мирового исторического процесса, научного представления об основных этапах развития истории человечества и истории России, уважительного, бережного отношения к историческому наследию;
- выявление общего и особенного в экономическом, общественно-политическом и социальном развитии России по сравнению с другими народами и государствами, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- формирование умений характеризовать наиболее сложные, переломные страницы отечественной истории, наиболее яркие исторические события и достижения народов Российского государства;
- формирование представления об актуальных проблемах развития атомной отрасли России в исторической ретроспективе;
- развитие чувства патриотизма и активной гражданской позиции студентов.

Философия

Изучение учебной дисциплины «Философия» направлено на формирование общей культуры студента. Единство исторического и философско-теоретического подходов позволяет увидеть во множестве фактов, явлений и событий целостность мира, понять закономерности его развития, осознать место и значимость человека в мире.

Целью учебной дисциплины является формирование системы философских знаний, ознакомление студентов с основными проблемами и вопросами философии, а также с основными философскими концепциями.

Задачи дисциплины:

- формулирование основных философских понятий и категорий;
- раскрытие закономерностей развития природы, общества и мышления;
- раскрытие содержания основных философских концепций относительно фундаментальных философских проблем.

Иностранный язык

Дисциплина «Иностранный язык» формирует способность и готовность будущего специалиста к иноязычной деловой коммуникации в устной и письменной формах. В ходе изучения дисциплины совершенствуются языковые навыки и речевые умения чтения, аудирования, письма и говорения для решения задач межличностного и межкультурного делового взаимодействия, углубляется лингвострановедческая коммуникативная компетенция, расширяется объем знаний о социокультурной специфике зарубежных стран, норм и правил поведения при осуществлении межкультурного делового взаимодействия.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках высшего профессионального образования является повышение исходного уровня владения иностранным языком студентов для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой;
- развитие умения составления и осуществления монологических и диалогических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.);
- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, аннотирования и реферирования текстовой информации;
- совершенствование навыков грамматического оформления высказывания;
- совершенствование основных лингвистических понятий и представлений;
- формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Правоведение

Дисциплина «Правоведение» дает представление о роли государства и права в жизни общества, об основных правовых системах современности, об основном законе государства Конституции Российской Федерации и органах государственной власти, о системе российского законодательства и ориентированию в нем.

Целью изучения дисциплины является формирование первоначальных знаний о праве, выработка позитивного отношения к нему, осознание необходимости соблюдения правовых норм, тем самым обеспечение подготовки студента к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями о государстве и праве в целом, а также отраслей материального права, с возможностью применения норм права в решении наиболее сложных и актуальных задач в области экономики.
- ознакомление с основными определениями в области правового регулирования в Российской Федерации;
- изучение понятий общей социальной направленности правовых установок;
- ознакомление с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание правовых норм российского права;
- привитие навыков правильного ориентирования в системе законодательства Российской Федерации;
- Формирование навыков применения законодательства РФ в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

Социология

Дисциплина «Социология» является фундаментальной, интегративной наукой, которая раскрывает закономерности функционирования современного общества и поведения больших масс людей, представляет собой концентрированное изложение основных параметров современного общества на основе анализа социальных фактов, явлений, процессов, демонстрирует возможности современных социологических теорий в понимании социальной реальности.

Целью изучения дисциплины «Социология» является формирование системного представления о социологии, развитие интереса и потребностей к самостоятельному и творческому мышлению, подготовка к грамотному использованию социологических знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формулирование понятийного аппарата, составляющего основу социологии;
- формирование установок, мотивации на усвоение и применение полученных социологических знаний на практике;

- раскрытие сущности анализа общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы, основных этапов культурно-исторического развития общества, механизмов и форм социальных изменений;
- определение основных понятий: социальный институт, социальная организация, социальная группа, социальная общность, личность;
- раскрытие культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации, основных проблем стратификации российского общества;
- раскрытие механизмов возникновения и разрешения социальных конфликтов.

Политология

Дисциплина «Политология» дает представление о достижениях отечественной и зарубежной науки, о политических явлениях и процессах, о сущности власти, государства и гражданского общества.

Целью изучения дисциплины является включение студента в социально-политическую жизнь общества, как гражданина, обеспечение политического аспекта подготовки квалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

Задачи дисциплины:

- Раскрытие сущности власти и властных отношений;
- Раскрытие основных характеристик государства, гражданского общества, социального и правового государства;
- Раскрытие необходимости политической элиты и лидерства в механизме политической власти;
- Раскрытие сущности политических партий, взаимоотношения с политическими институтами и общественными организациями;
- Рассмотрение политического процесса как деятельности субъектов политики. Политические конфликты и способы их разрешения.

Социальная психология

Дисциплина «Социальная психология» дает представление об основных понятиях, структуре, субъектах общения, проблемах социализации и развития личности, особенностях социального мышления и поведения людей, о проблемах социальных отношений и воздействий в процессе совместной деятельности.

Целью изучения дисциплины является повышение социально-психологической компетентности студентов и формирование у студентов нравственных и психологических качеств, необходимых для их будущей профессиональной деятельности.

Главной задачей дисциплины является ознакомление студентов с социально-психологическими особенностями человека, с формированием понимания необходимости адаптации в коллективе для успешного выполнения своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование умений анализировать социальные ситуации, правильно определять личные особенности и эмоциональные состояния людей;
- формирование профессионально-значимых качеств личности;
- ознакомление с проблемами диагностирования и прогнозирования социального поведения людей;
- применение в профессиональной деятельности адекватных способов общения с людьми и психологического воздействия в процессе взаимодействия.

Риторика. Теория и практика профессиональной коммуникации

Дисциплина «Риторика. Теория и практика профессиональной коммуникации» оказывает влияние на формирование общей культуры студента и дает представление об истории развития риторики от античности до наших дней, о законах речи и правилах риторики.

Целью изучения дисциплины является подготовка студентов к применению полученных знаний, как в профессиональной деятельности, так и в своей личной жизни.

Задачи дисциплины:

- знакомство с теоретическими основами риторики;
- понимание соотношения стилей языка и стилей выступления;
- углубление представления об основных устных профессионально значимых речевых жанрах (деловой беседе, деловом телефонном разговоре, публичном выступлении, споре, дебатах и др.);
- углубление представления об основных устных профессионально значимых речевых жанрах (деловой беседе, деловом телефонном разговоре, публичном выступлении, споре, дебатах и др.);
- формирование речевых умений и навыков в сфере деловой коммуникации.

Культура речи и деловое общение

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» способствует повышению уровня культуры речи в процессе совершенствования коммуникативно-речевых умений, предъявляемых к устным и письменным высказываниям.

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов коммуникативные качества, способствующие успешному взаимодействию с окружающими в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня речевой культуры, овладение общими представлениями о системе норм русского литературного языка;
- совершенствование умений оценивать коммуникативное поведение и речевые произведения в разных сферах общения;
- формирование навыков владения правилами функционирования языковых средств фиксации (документирования) официальной (управленческой, деловой, служебной) информации (заявление, автобиография, резюме, доверенность, объяснительная записка и др.);
- приобретение навыков делового общения, публичного выступления.

Логика

Дисциплина «Логика» дает представление о роли логики в процессе формирования убеждений, об использовании логических законов в процессе диалога, о дедукции и индукции в доказательстве, об использовании гипотез в ходе диалога, связи логики с эвристикой и риторикой.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов логической культуры ведения диалога с собеседниками и с аудиторией, а также логических навыков подготовки и обработки документации.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний об основных понятиях, законах и операциях логики, их использовании в устной и письменной аргументации;
- развитие логического мышления современного специалиста;
- формирование способности четко мыслить, принимать правильное решение на основании анализа сложившейся ситуации, умения.

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ МОДУЛЬ

Линейная алгебра

Дисциплина «Линейная алгебра» позволяет студентам овладеть фундаментальными понятиями и методами современной математики, без знания которых невозможна дальнейшая профессиональная подготовка. При освоении данного курса у студентов формируются навыки грамотной постановки научных задач, решения задач с применением математического аппарата, систематизации полученных знаний.

Цель дисциплины:

Данная дисциплина призвана обеспечить общематематическую подготовку студентов.

Задачи освоения учебной дисциплины «Линейная алгебра» являются:

- формирование у студентов научного математического мышления, умения применять математический аппарат для исследований
- формирование профессионально-личностных качеств выпускника: умения логически мыслить, корректно формулировать задачи, аккуратно решать их, делать специальные выводы и трактовки, уметь проверять полученные результаты, нести ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности;
- подготовка будущего бакалавра к профессиональной деятельности, включающей совокупность средств, приемов, способов и методов деятельности, направленная на формирование специальных умений;
- подготовка к самостоятельной успешной работе в сфере экономической и хозяйственной деятельности субъектов производства в сфере атомного машиностроения и в отраслях, близких к нему, в условиях создания конкурентно-способной продукции в соответствии с высокими требованиями государственной корпорации «Росатом».

Математический анализ

Дисциплина «Математический анализ» позволяет студентам овладеть фундаментальными понятиями и методами современной математики, без знания которых невозможна дальнейшая профессиональная подготовка. При освоении данного курса у студентов формируются навыки грамотной постановки научных задач, решения задач с применением математического аппарата, систематизации полученных знаний.

Цели и задачи изучения дисциплины «Математический анализ» заключаются в:

- формировании профессионально-личностных качеств выпускника: умения логически мыслить, корректно формулировать задачи, аккуратно решать их, делать специальные выводы и трактовки, уметь проверять полученные результаты, нести ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности;
- подготовке будущего бакалавра к профессиональной деятельности;
- подготовке к самостоятельной успешной работе в условиях создания конкурентно-способной продукции в современных условиях атомного машиностроения и в отраслях, близких к нему, в соответствии с высокими требованиями государственной корпорации «Росатом».

Теория вероятностей и математическая статистика

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» позволяет студентам овладеть фундаментальными понятиями и методами современной математики, без знания которых невозможна дальнейшая профессиональная подготовка. При освоении данного курса у студентов формируются навыки грамотной постановки научных задач, решения задач с применением математического аппарата, систематизации полученных знаний.

Курс составляет неотъемлемую часть физико-математического образования. Целями освоения учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» являются:

- формирование у студентов аналитического подхода к анализу задачи, критического мышления, умения применять знания для исследований
- подготовка к самостоятельной работе в сфере машиностроения в реальных условиях.
- обеспечить базу для профессиональной подготовки студентов.

Физика

Дисциплина «Физика» дает представление о современной физической картине мира, закладывает основы естественнонаучного мировоззрения, служит фундаментом общетехнической эрудиции, формирует навыки экспериментального исследования физических явлений и процессов.

Целью учебной дисциплины «Физика» является формирование у студентов опорных знаний, позволяющих выделить основополагающие опытные законы и на их основе построить метод познания природных явлений.

Главной задачей дисциплины «Физика» является ознакомление студентов с основными фундаментальными понятиями и законами современной физики, с экспериментальными фактами, положенными в основу физики.

Учебные задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- основных фундаментальных законов классической и современной физики;
- о различных физических моделях окружающего мира и границах применимости физических теорий;
- работы с научной и научно-методической литературой;
- проведения физического эксперимента и обработки результатов измерений, анализа полученных результатов;
- использования математического аппарата физики;

- решения практических задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Химия

Дисциплина «Химия» дает представление о современной картине мира, закладывает основы естественнонаучного мировоззрения, служит фундаментом общетехнической эрудиции, формирует навыки экспериментального исследования химических процессов.

Целью учебной дисциплины «Химия» является освоение студентами совокупности средств, способов и методов деятельности, направленной на использование знаний химии на производстве и в профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

- Систематизация и структуризация знаний по химии с целью выявления в огромном потоке информации фундаментальных закономерностей и универсальных принципов.
- Освоение совокупности средств, приемов, способов и методов человеческой деятельности, направленной на формирование интеллектуальных и специальных умений.
- Подготовка студента к самостоятельной работе в нестандартных условиях рынка.

Информатика

Дисциплина «Информатика» дает базовые знания о компьютерной технике и периферийных устройствах, способах хранения и обработки информации в компьютере, о принципах устройства и функционирования микропроцессоров, компьютерных сетях, а также о применении стандартных программных средств для решения различных задач, в том числе связанных с профессиональной деятельностью.

Целью учебной дисциплины «Информатика» является получение базовых знаний о предмете информатики, о технических и программных средствах реализации информационных процессов, применении стандартных программных средств в профессиональной деятельности.

Главной задачей дисциплины является формирование у студентов представления об основах технологии обработки информации, навыков обработки и хранения информации посредством современных компьютерных технологий для решения как учебных, так и практических задач.

Учебные задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества;
- о современных информационных технологиях переработки информации;
- об основных методах хранения, обработки и передачи информации с применением аппаратного и программного обеспечения;
- об архитектуре компьютеров, периферийных устройствах и способах их применения в профессиональной деятельности;
- о логических основах микропроцессорной техники и способах представления информации в компьютере.

Экология

Дисциплина «Экология» формирует знание об эволюции и роли живого вещества в жизни планеты Земля, о свойствах и закономерностях развития биосферы, дает представление о современных экологических проблемах, общих чертах глобального экологического кризиса и путях выхода из него, об источниках и последствиях загрязнения окружающей среды, методах и средствах защиты окружающей среды.

Целью учебной дисциплины «Экология» является освоение студентами совокупности средств, способов и методов деятельности, направленной на познание экологических закономерностей, а также в виду огромного значения экологии для понимания взаимоотношений человечества и окружающей среды.

Главной задачей дисциплины является усвоение основ экологии, охраны окружающей среды и рационального природопользования, понимание необходимости обеспечения устойчивого развития.

Учебные задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- о теоретических (фундаментальных) основ экологии;
- о природных и антропогенных воздействиях на биосферу;
- об основных принципах хозяйственного механизма природопользования;
- о способах и средствах защиты биосферы от негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности человека;
- концептуальных положений экономико-правового механизма защиты окружающей среды;
- формул и показателей для проведения экологических и эколого-экономических расчетов природоохранных мероприятий и оценки их эффективности.
- положений законодательства РФ в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов для обеспечения

соответствия конструкторско-технологической документации, технологических процессов экологическим требованиям

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Методы и модели в экономике

Дисциплина «Методы и модели в экономике» дает базовые знания в области экономико-математических методов и моделей, о приемах построения детерминированных моделей и способах оценки влияния факторов в детерминированном факторном анализе. А также позволяет получить навыки решения оптимизационных задач с помощью стандартных программ на ЭВМ.

Целями освоения учебной дисциплины «Методы и модели в экономике» являются освоение студентами совокупности средств, способов и методов деятельности, направленной на моделирование экономических процессов.

Учебные задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- об анализе экономических объектов и процессов;
- о прогнозировании экономических процессов;
- о выработке управленческих решений на всех уровнях экономической деятельности;
- о количественных характеристиках экономических процессов, протекающих в производстве, и их взаимосвязях.

Введение в экономику

Дисциплина «Введение в экономику» дает представление об общих закономерностях в экономических процессах, о базовых понятиях экономической теории, о целостности экономической системы, позволяет приобрести навыки решения задач по экономической теории, осуществлять научную интерпретацию реальных экономических процессов.

Цель курса – дать студентам начальные знания в области экономической теории на основании раскрытия эволюции ключевых экономических институтов.

Основные задачи преподавания дисциплины:

- ознакомление студентов с основными категориями экономической теории;
- раскрытие особенностей становления и функционирования основных экономических институтов.
- В результате изучения курса студенты должны:
- Иметь исходное представление о целостности экономической системы.
- Знать основные экономические категории.

- Уметь решать базовые задачи по экономической теории.
- Обладать начальными навыками научной интерпретации реальных экономических процессов.

Микроэкономика

Дисциплина «Микроэкономика» дает возможность сформировать у студентов базу теоретических знаний, представлений о рыночных отношениях, поведении хозяйствующих субъектов и способах их эффективного функционирования.

Общая цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов современной базы теоретических экономических знаний, представлений о рыночных отношениях, поведении хозяйствующих субъектов и способах их эффективного функционирования.

Макроэкономика

Дисциплина «Макроэкономика» дает представление о многообразии экономических процессов и явлений, категориях экономической теории и прикладных экономических дисциплин, о ведущих школах и направлениях экономической науки.

Цель учебной дисциплины «Макроэкономика» – приобретение студентами необходимой квалификации для проведения макроэкономического анализа различных экономических процессов и явлений рыночной экономики.

Статистика

Дисциплина «Статистика» дает представление содержания статистики как научной дисциплины, которая в широком понимании разрабатывает методы сбора, систематизации, анализа, интерпретации и отображения результатов наблюдений массовых случайных явлений и процессов целью выявления существующих в них закономерностей.

Цели освоения учебной дисциплины:

- приобретение знаний по основным категориям и понятиям статистической науки;
- приобретение навыков сбора, обработки и анализа статистической информации;
- выработка умений по использованию статистических методов в практической деятельности;
- умение анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Задачи курса:

- изучение системы статистических показателей, необходимых для оценки экономических и социальных процессов;
- сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения экономических задач;
- анализ и интерпретация данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях с целью выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Эконометрика

Дисциплина «Эконометрика» дает научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструмента.

Цель преподавания дисциплины «Эконометрика»: дать студентам научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструмента.

Задачи дисциплины: научить студентов строить модели экономических процессов по эмпирическим данным, проводить статистические выводы и расчеты, ознакомить студентов с тенденциями современного развития эконометрики, научить их применять полученные знания на практике.

История экономики

Дисциплина «История экономики» дает представление об истории развития различных социально-экономических систем, об укладах, традициях и порядках, знакомит с закономерностями и характером их развития, с основными факторами эволюции производительных сил и производственных отношений в обществе. Знания по истории экономики помогут формированию умений самостоятельного исторического анализа экономических процессов.

Целью изучения дисциплины является развитие навыков сравнительного исследования различных экономических систем и анализа основных экономических категорий на конкретных исторических примерах.

Задачи дисциплины:

- овладение историческими знаниями, раскрывающими процесс экономического развития стран – лидеров современного мира; обобщение их положительного и отрицательного опыта;

- освоение логики и стиля экономического мышления, умений самостоятельного анализа экономических процессов.

Безопасность жизнедеятельности

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к области современных знаний о комфортном и безопасном взаимодействии человека со средой обитания, средствах и методах защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций естественного и техногенного происхождения и является обязательной общепрофессиональной дисциплиной в системе высшего образования.

Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является освоение студентами совокупности средств, способов и методов деятельности, направленной на безопасное взаимодействие человека со средой обитания, изучение средств и методов защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций естественного и техногенного происхождения.

Главной задачей дисциплины является приобретение понимания проблем устойчивого развития, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и конфликтов, рисков, связанных с деятельностью человека, овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества.

Учебные задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями, необходимыми для формирования:

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.
- обеспечения соответствия конструкторско-технологической документации, технологических процессов требованиям по безопасности и экологичности.

Экономика организации

Дисциплина «Экономика организации» дает представление о многообразии процессов, связанных с экономической деятельностью предприятия, о рациональных методах использования основных фондов, оборотных средств, трудовых и финансовых ресурсов; о прибыли и эффективности производства.

Целью учебной дисциплины «Экономика организации» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

Главной задачей дисциплины является ознакомление студентов с основами рыночной экономики предприятий (организаций), с методами рационального использования ресурсов с целью получения максимальной прибыли.

Учебные задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- механизма управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;
- методов обеспечения динамической устойчивости производственных систем;
- методов управления ресурсным потенциалом предприятия;
- принципов организации производственного процесса;
- основами организации финансово-экономической деятельности предприятия;
- методов планирования и управления деятельностью предприятия;
- основами управления инновационной деятельностью предприятия;
- основ анализа и оценки эффективности деятельности предприятия.

Бухгалтерский учёт и анализ

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» дает представление о понятии бухгалтерского учета и анализа, их сущности и основных принципах, видах бухгалтерского учета, отражении в учетной политике предприятия, учете отдельных ресурсов на предприятии, бухгалтерской отчетности и ее анализе.

Цель дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» - изучение основных принципов бухгалтерского учета в организациях и освоения практических навыков по ведению учета в организации для студентов.

Финансовый менеджмент

Дисциплина «Финансовый менеджмент» дает представление об управлении финансами на предприятии, методах управления, оценке финансового состояния

предприятия, финансовом планировании и прогнозировании на предприятии, антикризисном управлении и управлении инвестициями.

Основная цель изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» заключается в:

- подготовке студентов к применению полученных знаний для рационального управления финансами предприятия;
- изучении методов оценки финансового состояния предприятия, а также изучение системы привлечения заемных средств.

Налогообложение предприятий

Дисциплина «Налогообложение предприятий» дает представление о порядке исчисления и уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами, о порядке и сроках проведения налоговых проверок, видах налоговых правонарушений и санкции за их совершение, о субъектах и содержании налоговых отношений, дает возможность овладеть навыками расчетов налоговой базы налогов с физических и юридических лиц, налоговых льгот и вычетов, составления налогового поля и налоговых деклараций, навыками использования источников налогового права и данных налогового учета при решении вопросов оптимизации деятельности налоговых органов, коммерческих организаций.

Цель дисциплины – сформировать систему теоретических знаний и практических навыков в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания основных тенденций в развитии современной налоговой системы России.

Задачи изучения дисциплины. В ходе изучения дисциплины студент должен:

- владеть комплексом базовых знаний о налогах и налогообложении;
- получить правильное представление о сущности налогов и их роли в регулировании рыночной экономики;
- приобрести знания о свойствах и структуре налоговой системы;
- усвоить принципы и методы налоговой политики, налогового планирования, налогового контроля.

Менеджмент

Дисциплина «Менеджмент» дает представление о категориях управления предприятием, организационных структурах, методах принятия решений, об управлении персоналом, о принципах тайм-менеджмента и самоменеджмента.

Целью данной дисциплины является усвоение теоретических знаний и приобретений навыков практического менеджмента.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение истории, понятийного аппарата и специфических особенностей управленческой деятельности, её содержания;
- изучение организационных структур управления и современных подходов к их совершенствованию;
- формирование умений организации управления производством и принятия решений, основанных на знаниях современных технологий и методов менеджмента;
- выработка умений в сфере управления персоналом и построения эффективной корпоративной культуры с учётом социально-психологических факторов, с помощью современных HR-технологий;
- формирование у студентов умений, необходимых для эффективного выполнения функций менеджера, с помощью управления собственным потенциалом и через систему принципов тайм-менеджмента и самоменеджмента.

Маркетинг

Дисциплина «Маркетинг» даёт представление о категориях маркетинга, процессах и способах управления маркетинговой деятельностью, способах проведения маркетингового исследования рынка товара, методах продвижения товара на рынок.

Основная цель изучения дисциплины «Маркетинг» заключается в том, чтобы сформировать у студентов навыки использования современных технологий в маркетинге.

Задачами учебной дисциплины являются:

- ознакомить с процессами маркетинговых исследований, видами, источниками и методами сбора маркетинговой информации;
- научить методам разработки плана исследования, определения объема выборки и процедуры выборки, организации сбора данных, методам анализа, прогнозированию ситуации на рынке, составлению отчета о проведении исследования, комплексного исследования товарного рынка, сегментации рынка, формирования товарной политики и рыночной стратегии, ценовой политики;
- научить методам формирования спроса и стимулирования сбыта; научить реализовывать организационную функцию маркетинга; ознакомить со специализированными организациями в области маркетинга.

Финансы

Дисциплина «Финансы» даёт представление о категориях науки «Финансы», даёт комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы

и сектора; об основах управления финансовыми потоками, принципах организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности субъектов публичной власти.

Основная цель изучения дисциплины «Финансы» - дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансовыми потоками, принципах организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности субъектов публичной власти.

Деньги, кредит, банки

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» дает представление о сущности, роли денег, кредита и банковской системы в современных условиях, и возможных путях развития национальной денежно-кредитной сферы с учетом передового мирового опыта и российской специфики.

Цель курса заключается в том, чтобы дать студентам комплексное представление о сущности, роли денег, кредита и банковской системы в современных условиях, и возможных путях развития национальной денежно-кредитной сферы с учетом передового мирового опыта и российской специфики.

Учебные задачи дисциплины:

В процессе обучения студенты должны овладеть знаниями:

- о современном законодательстве, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов;
- о формах и видах деятельности кредитных организаций;
- об основах организации и регулирования денежного оборота, особенностях реализации денежно-кредитной политики в различных странах;
- о применяемых методах и инструментах денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;
- об элементах и особенностях мировых и национальных валютных систем.

Получить навыки:

- проведения анализа статистических материалов по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
- оценки денежно-кредитной политику ЦБ РФ;
- оценки кредитных и депозитных предложений банков.
- приемов финансовых вычислений;
- использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики,

- сбора, обработки и анализа экономической информации.

Мировая экономика и международные экономические отношения

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» дает представление о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития мирового хозяйства и экономики основных регионов и стран мира, о международных отношениях с позиции защиты интересов Российской Федерации.

Цель курса – сформировать у студентов целостное представление о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития мирового хозяйства и экономики основных регионов и стран мира. При этом студент должен понимать многообразие социально-экономических и политических процессов, происходящих в современном мире, видеть их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

Задачи курса:

- содействовать развитию у студентов навыков анализа экономических процессов на макроуровне, необходимых для последующей профессиональной деятельности;
- научить студентов самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати.

Организация производства

Дисциплина «Организация производства» дает представление о современном уровне знаний в области организации производства, об организации производства на предприятиях машиностроения, рациональном сочетании во времени и пространстве всех основных, вспомогательных и обслуживающих процессов. Организация производственных процессов подчинена общим принципам, соблюдение которых служит предпосылкой выполнения предприятием технико-экономических показателей.

Целью изучения дисциплины является подготовка студентов к применению полученных знаний для рациональной организации производственных процессов в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с состоянием отечественного и мирового опыта организации управления производством;
- изучение методов подготовки высокотехнологичного производства;
- изучение системы создания и освоения новых видов продукции.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Управление затратами предприятия (организации)

Дисциплина «Управление затратами предприятия (организации)» дает представление о процессе управления затратами, основных категориях и методах управления затратами предприятия, позволяет получить навыки определения расходов, затрат и издержек предприятия, классификации затраты в соответствии с целями предприятия, составления калькуляций себестоимости продукции, расчета себестоимости различными методами, определения косвенных расходов, использования современных систем управления затратами.

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются: формирование у студентов необходимых знаний в области управления затратами, а также навыков применения методов управления затратами в организациях.

Экономическая оценка инвестиций

Дисциплина включает теорию и практику оценки эффективности инвестиционных проектов, способы и методы их финансирования, вопросы управления инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности.

Основная цель изучения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» заключается в:

- формировании у студентов самостоятельного экономического мышления и представления о проблемах инвестиционной политики в организациях на современном этапе развития экономики;
- усвоении вопросов, связанных с инвестиционной деятельностью предприятия, выбором и формированием оптимальных инвестиционных проектов, с учетом неопределенности и риска инвестиционных решений.

Управление проектами

Дисциплина «Управление проектами» предназначена для формирования практических навыков, общих умений, знаний и представлений, необходимых и достаточных для успешного управления проектами в профессиональной предметной области.

Цель изучения дисциплины состоит в практическом освоении современного универсального инструментария управления проектами, в изучении его возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области применения.

К числу основных задач, решаемых в ходе обучения по дисциплине «Управление проектами», можно отнести:

- формирование четких и устойчивых представлений о сущности и содержании проектного управления, его ключевых отличиях от других подходов к организации управленческой деятельности, современном состоянии и проблемах развития проектного управления как теоретической и профессиональной области, возможностях, перспективах и сферах успешного использования проектного управления в современной действительности;
- изучение и практическое освоение основных моделей и методов управления проектом, позволяющих произвести их концептуальную разработку целей и результатов проекта, экономическую оценку и обоснование, разработать календарный график и бюджет проекта, сформировать команду проекта, контролировать сроки, затраты и качество проекта в ходе его реализации, разрешать конфликты, искать компромиссы и вести переговоры, управлять развитием и функционированием команды, обеспечивать успех проекта и достижение им поставленных целей;
- получение и закрепление представлений и знаний, связанных с адаптацией инструментария управления проектами к специфике различных организаций, отраслей экономики, предметных областей, определением и использованием ключевых факторов успеха проектов в различных сферах деятельности.

Планирование на предприятии

Дисциплина «Планирование на предприятии» дает представление о методологии планирования деятельности предприятия, о проведении технико-экономических плановых расчетов, об обосновании показателей перспектив развития предприятия, позволяет овладеть навыками разработки перспективных и текущих планов предприятия и его подразделений; составления калькуляций и смет затрат на производство, стратегического планирования и прогнозирования деятельности предприятия.

Планирование на предприятии является одним из важнейших элементов хозяйственного механизма управления предприятием. Дисциплина «Планирование на предприятии» дает представление об организации планирования, составления смет расходов, о составлении расчетов основных технико-экономических показателей предприятия и формировании финансовых результатов деятельности предприятия.

Целью дисциплины является формирование теоретических знаний и навыков выбора и расчета плановых показателей работы предприятия в современных условиях.

Основные задачи дисциплины:

- дать теоретические знания в области методологии и методики планирования деятельности предприятия и его развития;
- сформировать практические навыки проведения технико-экономических плановых расчетов и обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия в качестве основы для принятия для принятия управленческого решения;
- обеспечить изучение новых методологических и практических разработок в области планирования в условиях рыночной экономики.

Ценообразование

Дисциплина «Ценообразование» дает представление о методологии формирования цены на предприятиях и рынках, позволяет получить навыки расчета цены различными методами, анализа политики и стратегии ценообразования изготовителей продукции, обоснования позиции в области цен при формировании договора (контракта) на производство и поставку товаров.

Основная цель изучения дисциплины «Ценообразование» заключается в:

- дать знания по основным теоретическим вопросам ценообразования и его методологии; раскрыть проблемы современной практики формирования и применения цен как основных показателей макро- и микроэкономики;
- научить студентов работе с внутренними, контрактными и мировыми ценами с позиций производителя и потребителя, продавца и покупателя.

Организация и нормирование труда на предприятиях отрасли

Дисциплина «Организация и нормирование труда на предприятиях отрасли» дает представление о теоретических основах в области организации и нормирования труда, дает возможность овладеть навыками расчета норм труда, проектирования систем заработной платы на промышленных предприятиях.

Целью изучения дисциплины является подготовка студентов к применению полученных знаний для рациональной организации рабочих мест, установлению и расчету норм труда и проектированию систем заработной платы.

Дисциплина «Организация и нормирование труда на предприятиях отрасли» является одной из специальных дисциплин, формирующих профессиональные знания, умения и навыки экономиста – менеджера.

Базовыми дисциплинами являются: макроэкономика, экономика предприятия.

Учебные задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- обеспечения комплексного подхода к экономическим, техническим, психофизиологическим и социальным проблемам труда;
- эффективного использования трудового потенциала предприятия.

Информационные технологии в экономике

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» дает знания о компьютерных технологиях, применяемых в экономике, способах обработки данных, а также о применении стандартных программных средств для решения экономических задач.

Целью учебной дисциплины «Информационные технологии в экономике» является освоение студентами совокупности средств, способов и методов деятельности, направленной на использование информационных технологий в экономике, применение современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

Главной задачей дисциплины является формирование у студентов представления о современных информационных технологиях переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности

Учебные задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- о сущности и значении информационных технологий в развитии современного информационного общества;
- о современных информационных технологиях переработки информации;
- о способах нахождения и использования источников экономической, социальной, управленческой информации;
- о методах обработки и анализа полученных данных с помощью современных информационных технологий.

Документирование управленческой деятельности

Дисциплина «Документирование управленческой деятельности» дает представление об общих принципах документального обеспечения деятельности предприятия, о порядке документирования информации, о правилах и формах составления и оформления документов, о правовой защите документированной информации и о организации рационального движения документов на предприятии.

Цели дисциплины:

- Вооружить студента знаниями и навыками, необходимыми для правильной организации и ведения документооборота, касающегося профессиональной деятельности специалиста на предприятии.

- Привить общепринятые в мире предпринимательства стиль и лексику деловой и коммерческой коммуникации для свободного и равноправного общения с коллегами, руководством, подчиненными, партнерами и другими участниками деловых управленческих процессов.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с общими принципами документального обеспечения деятельности предприятия, с порядком документирования информации, правилами и формами составления и оформления документов, возникающих в процессе принятия и реализации управленческих решений
- Научить систематизировать информацию по категориям и уровням доступа к ней.
- Ознакомить с порядком правовой защиты документированной информации и с организацией рационального движения документов на предприятии.
- Научить быстро и качественно обрабатывать информацию в целях своевременного принятия соответствующих управленческих решений.
- Выработать навыки документирования своей деловой деятельности по установленным правилам.
-

Комплексный экономический анализ

Дисциплина «Комплексный экономический анализ» дает представление о приемах и методах анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, об оценке вероятности банкротства предприятия, о выборе принятия решений на основе результатов анализа.

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний методики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и навыков ее использования для обеспечения устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики и определения тенденций развития и повышения эффективности его деятельности.

Технологические процессы в машиностроении

Дисциплина «Технологические процессы в машиностроении» – учебный курс, в котором изучают технологические процессы, используемые машиностроительном производстве. Рассматриваются актуальные (современные) технологические процессы, которые широко используются в получении стали, порошкового сырья, полимерных материалов, композитов и т.д.; а также современные способы получения деталей и заготовок: выплавка, обработка

резанием, аддитивные технологии, пластические деформации, термическая обработка.

Целью освоения дисциплины является:

Целью освоения дисциплины «Технологические процессы в машиностроении» является ознакомление студентов с современными основными технологическими процессами, действующими на машиностроительных предприятиях. Формирование у студентов основ умения выбирать материалы и способы изготовления деталей, повышать эксплуатационные характеристики деталей, улучшать технико-экономические показатели, участвовать в решении вопросов комплексной подготовки машиностроительного производства.

Задачи дисциплины:

Ознакомить студентов с основными прогрессивными технологическими процессами машиностроительных предприятий. Дать сведения об основах теории базирования в машине и в технологическом процессе, о точности и способах её обеспечения. Научить студентов обосновывать выбор вида исходной заготовки, выбирать необходимые способы получения деталей. Познакомить с технологиями сборки машин и механизмов.

Основы технологии машиностроения

Дисциплина «Основы технологии машиностроения» (ОТМ) – учебный курс, в котором изучаются закономерности и методы проектирования эффективных технологических процессов металлообработки в машиностроении с обеспечением производства машиностроительной продукции заданного качества и количества с учетом особенностей эксплуатации применительно к машиностроительной технике.

Целью освоения дисциплины «Основы технологии машиностроения» является изучение закономерностей и методов проектирования эффективных технологических процессов металлообработки в машиностроении с обеспечением производства машиностроительной продукции заданного качества и количества.

Задачи дисциплины – освоение: основных положений и понятий основ технологии машиностроения; теории базирования; закономерностей процессов создания машин, определяющих их качество; методов расчета и определения припусков; теоретических основ проектирования технологических процессов изготовления машин общего назначения.

Инженерная и компьютерная графика

Дисциплина «Инженерная и компьютерная графика» является одной из дисциплин, составляющих общеинженерную подготовку инженерно-технических специалистов, дает представление об общетеоретических основах построения чертежа и правилах выполнения технических чертежей изделий, об умении читать

и использовать чертеж и другую техническую документацию с целью получения информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.

Целью учебной дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» является подготовка высококвалифицированного специалиста к профессиональной деятельности, включающей совокупность средств, приёмов, способов и методов человеческой деятельности, направленной на формирование интеллектуальных и специальных умений, подготовку к самостоятельной работе студента в нестандартных условиях рынка, создание конкурентно-способной продукции машиностроения и близких к ней.

Главной задачей дисциплины является ознакомление студентов с основными положениями и требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), с правилами оформления, выполнения и чтения графической документации, с компьютерными способами создания чертежей.

Задачи дисциплины:

- изучение основных правил оформления чертежей и других конструкторских документов, установленных государственными стандартами Единой системы конструкторской документации;
- получение знаний и приобретение навыков по выполнению и чтению чертежей различных изделий;
- овладение навыками работы со справочной литературой;
- освоение электронного способа создания чертежей.

Основы проектирования и конструирования

Дисциплина «Основы проектирования и конструирования» дает знания об основах расчета конструкций на прочность и жесткость и основанных на них расчетах стоимости конструкций. Дисциплина направлена на развитие понимания внутренних процессов, происходящих в конструкциях и деталях при нагружении, а также на их влияние на стоимость конструкций. Дает навыки чтения конструкторской документации. Используется для решения различных задач, в том числе связанных с профессиональной деятельностью.

Целью учебной дисциплины «Основы проектирования и конструирования» является подготовка высококвалифицированного специалиста к профессиональной деятельности, включающей совокупность средств и методов расчета элементов конструкций и типовых конструкций на прочность, жесткость и устойчивость, а также приближенной оценки стоимости конструкций с учетом вышеприведенных расчетов.

Главной задачей дисциплины является формирование у студентов навыков анализа и расчета конструкций и их стоимости.

Учебные задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- о классификации внутренних усилий при нагружении;
- о применении конкретного вида расчета для заданной нагрузки;
- об определении наиболее нагруженного сечения и точки в нем;
- о расчете стоимости конструкции исходя из заданной нагрузки.

Проектирование средств технологического сопровождения производства

Дисциплина «Проектирование средств технологического сопровождения производства» обеспечивает формирование у студентов знаний, умений и навыков в выборе средств технологического сопровождения производства, проектирования технологической оснастки различного назначения, ее изготовления и эксплуатации, обеспечивает изучение студентами: роли станочных приспособлений в повышении эффективности производства; методов базирования заготовок в приспособлении; методов расчёта погрешности установки заготовки и её влияния на точность обработки; методов расчёта зажимающих усилий; конструкций станочных приспособлений, применяемых в различных производствах; основ проектирования станочных приспособлений.

Целью учебной дисциплины «Проектирование средств технологического сопровождения производства» является подготовка высококвалифицированного специалиста к профессиональной деятельности, включающей совокупность средств, приёмов, способов и методов человеческой деятельности, направленной на формирование интеллектуальных и специальных умений, подготовку к самостоятельной работе студента в нестандартных условиях рынка, создание конкурентно-способной продукции машиностроения и близких к ней.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение методов расчёта и проектирования разнообразной технологической оснастки машиностроения;
- умение выбирать средства технологического оснащения для различных операций механосборочного производства на предприятиях ЯОК;
- формирование навыков проектирования специального станочного приспособления, необходимых инженеру для работы на предприятиях ЯОК.

Экономика проектирования и конструирования

Дисциплина «Экономика проектирования и конструирования» дает представление о категориях экономики проектирования и конструирования, о методах классификации, учета и распределения расходов применительно к процессам проектирования и конструирования, об анализе результативности и

эффективности проектирования и конструирования, о методах расчета экономических показателей по НИР и ОКР.

Целью учебной дисциплины «Экономика проектирования и конструирования» является формирование у будущих бакалавров теоретико-методологических знаний и закрепление профессиональных навыков в области решения прикладных задач в различных сферах инновационной деятельности на основе учета закономерностей становления и развития постиндустриального общества, общих свойств инновационных процессов на различных рынках и особенностей технологического маркетинга в области реализации промышленных инноваций.

Главной задачей дисциплины является ознакомление студентов с методами оценки экономической эффективности процессов проектирования и конструирования изделий на предприятии, с методами рационального использования ресурсов с целью получения максимальной прибыли.

Учебные задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- механизма управления экономической эффективностью процессов проектирования и конструирования;
- методов управления ресурсным потенциалом предприятия;
- принципов организации производственного процесса;
- методов планирования экономики проектирования и конструирования;
- основами управления инновационной деятельностью предприятия;
- основ анализа и оценки эффективности НИР и ОКР.

Функционально-стоимостной анализ проектирования и конструирования

Дисциплина «Функционально-стоимостной анализ проектирования и конструирования» дает представление о принципах и закономерностях организации функционально-стоимостного анализа продуктов и процессов, этапах их проектирования и конструирования.

Целью учебной дисциплины «Функционально-стоимостной анализ проектирования и конструирования» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях организации функционально-стоимостного анализа продуктов и процессов этапах их проектирования и конструирования, в целях повышения эффективности производства и оптимального соотношения качества и затрат.

Главной задачей дисциплины является ознакомление студентов с основами проведения функционально-стоимостного анализа применительно к проектированию изделий и процессов, с инструментами разделения и учета затрат применительно к функциям продукта и этапам процесса.

Учебные задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- сущности понятия функционально-стоимостного анализа (ФСА) как инструмента управления затратами;
- о процессном, функциональном и системном подходах к планированию производства;
- методы оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции;
- методы проектирования и мониторинга продукции машиностроительного производства, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования;
- современные версии систем управления качеством к конкретным условиям.

Материаловедение

Дисциплина «Материаловедение» дает представление о связи состава, строения и свойств металлов и сплавов, а также закономерностях их изменений при тепловых, механических, физико-химических и др. видах воздействия. Достаточный уровень знаний в области материаловедения дает возможность проектировать рациональные, конкурентоспособные изделия, а также их производство и эксплуатацию.

Цель освоения учебной дисциплины «Материаловедение» состоит в том, чтобы студенты могли целенаправленно выбирать материалы при проектировании технологических процессов и разработки конструкций. Дисциплина знакомит студентов: с основными закономерностями образования и изменения структуры металлических и неметаллических материалов; с методами контроля свойств и структуры материалов; с правилами рационального выбора материалов и методами их технологической обработки.

Задачи дисциплины:

- изучение основных сведений об атомно-молекулярной и кристаллической структуре материалов;
- изучение основных сведений о свойствах металлических и неметаллических материалов, в том числе, после термической и химико-термической обработок;
- изучение методов измерений и испытаний механических и технологических свойств материалов;
- изучение способов применения различных групп материалов в зависимости от технологического и функционального назначения изделий.

Программные средства разработки сайтов и презентаций

Дисциплина «Программные средства разработки сайтов и презентаций» направлена на формирование у студентов навыков создания качественных презентаций, изучение средств создания сайтов и разработки медиа-контента. В ходе освоения дисциплины студенты познакомятся с современными средствами и технологиями, позволяющими разрабатывать качественный медиа-контент, а также получат практические навыки, необходимые в дальнейшей работе по специальности.

Целью учебной дисциплины «Программные средства разработки сайтов и презентаций» является освоение студентами совокупности средств, способов и методов деятельности, направленной на разработку сайтов и создание презентаций.

Главной задачей дисциплины является изучение принципов разработки качественного медиа-контента и получение практических навыков работы с современными средствами и технологиями, позволяющими разрабатывать различный медиа-контент.

Учебные задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- принципов разработки гармоничного дизайна;
- приемов работы в различных программах для графического дизайна;
- о последовательности разработки мультимедиа презентаций и видео;
- языка HTML и работе с конструкторами сайтов.

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» формирует способность и готовность будущего специалиста к иноязычной деловой коммуникации в устной и письменной формах. В ходе изучения дисциплины совершенствуются языковые навыки и речевые умения чтения, аудирования, письма и говорения для решения задач межличностного и межкультурного делового взаимодействия, углубляется лингвострановедческая коммуникативная компетенция, расширяется объем знаний о социокультурной специфике зарубежных стран, норм и правил поведения при осуществлении межкультурного делового взаимодействия.

Целью дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является формирование и развитие профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную и профессиональную среду, используя иностранный язык как средство делового, профессионального и межкультурного общения.

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие языковых навыков и умений во всех видах иноязычной речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), необходимых для осуществления профессиональной коммуникации в рамках тематики, предусмотренной программой;
- совершенствование навыков составления и осуществления монологические высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.);
- совершенствование навыков перевода научно-популярной литературы и технической литературы по специальности, аннотирования и реферирования текстовой информации;
- совершенствование навыков грамматического оформления высказывания;
- формирование и развитие стратегий автономной учебно-познавательной деятельности, обеспечивающих возможность построения собственной траектории обучения (самообразования) по повышению уровня владения иностранным языком;
- создание условий для практической реализации приобретённых знаний в процессе выполнения учебных и производственных заданий.

Моделирование бизнес-процессов

Дисциплина «Моделирование бизнес-процессов» позволяет сформировать у студентов профессиональные знания, практические умения и навыки по моделированию и анализу деловых процессов, необходимых для успешной реализации полученных знаний и навыков на практике при работе по специальности.

Целью учебной дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» является формирование теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций в области моделирования бизнес-процессов и бизнес-систем, овладение системным представлением о технологии моделирования бизнеса, понимание сущности моделирования бизнеса на основе использования современных информационных технологий.

Главной задачей дисциплины является изучение теоретических знаний об основах процессного подхода, об основных методологиях моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов; приобретение практических умений и навыков в моделировании и анализе бизнес-процессов с помощью современных инструментальных средств.

Учебные задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- об основных понятиях, принципах и особенностях моделирования бизнес-процессов;
- о методологиях моделирования бизнес-процессов;

- о применении современных инструментальных систем, используемых для описания бизнес-процессов;
- об использовании процессного подхода в управлении организацией, построения и анализа моделей бизнес-процессов.

Управление персоналом

Управление персоналом является одним из важнейших направлений современного менеджмента, раскрывающих механизмы целенаправленного воздействия на персонал организации для обеспечения ее эффективного функционирования и удовлетворения потребностей работников, близких интересам трудового коллектива в целом. Дисциплина «Управление персоналом» дает представление об основных методах руководства человеческими ресурсами в организации.

Целью изучения дисциплины является формирование системного представления об основных принципах и методах разработки и реализации кадровой политики в организации, подготовка к грамотному использованию полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрытие сущности современных социальных технологий по управлению и развитию персонала;
- формулирование установки и мотивации на усвоение и применение полученных знаний на практике;
- формирование умений компетентного использования полученных знаний, способствующих правильному выбору стиля руководства и управления;
- раскрытие основных понятий: организация, персонал, кадры, управление персоналом, кадровая политика, стратегия и тактика.

Автоматизированные системы обработки экономической информации

Дисциплина «Автоматизированные системы обработки экономической информации» дает знания о применении современных компьютерных технологий для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью, способах обработки данных на компьютере.

Целью учебной дисциплины «Автоматизированные системы обработки экономической информации» является освоение студентами совокупности средств, способов и методов деятельности, направленной на использование автоматизированных систем в экономической деятельности организаций и производств, управление экономической информацией.

Главной задачей дисциплины является получение теоретических знаний и практических навыков информационной деятельности, связанной с процессами анализа, синтеза информации с применением методов автоматизированной обработки экономической информации.

Учебные задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- о современных компьютерных системах и технологиях в экономике и международном бизнесе;
- о видах и структуре пакетов прикладных программ для экспертного и статистического анализа экономических данных;
- о навыках работы с наиболее популярными программными комплексами, применяемыми для обработки и анализа экономической информации.

Инновационный менеджмент

Дисциплина «Инновационный менеджмент» дает представление об основных категориях инновационного менеджмента, о процессе разработки концепции инновационного развития организации; об использовании экономико-математические методы анализа эффективности инновационной деятельности; навыках применения практических приемов обоснования инновационных решений в условиях неопределенности и риска.

Целью данной дисциплины являются изучение студентами различных аспектов инновационной деятельности на предприятиях, в организациях, работающих в различных сферах экономики.

Изучение курса "Инновационный менеджмент" способствует решению следующих задач:

- выработке у студентов мышления «нового типа», ориентированного на поиск нестандартных решений, высокую «поисковую активность», «чувствительности к новизне», креативного, творческого мышления при решении экономических задач;
- формированию способности ориентироваться в сложных социально - экономических отношениях и приходить к правильным теоретическим заключениям и практическим действиям в условиях рыночного хозяйства;
- формированию системного представления о современных тенденциях развития российской и мировой экономик;
- пониманию многообразия экономических процессов в современном мире, их взаимосвязи с социальными, политическими, экологическими и другими проблемами.

Стратегический менеджмент

Дисциплина «Стратегический менеджмент» дает представление о методологии стратегического управления, позволяет получить навыки разработки стратегического видения и миссии организации, стратегий различного уровня управления организации, дорожных карт реализации стратегий, умение принимать эффективные решения, используя различные модели и методы принятия управленческих решений с позиции стратегического подхода.

Основная цель учебного курса «Стратегический менеджмент» – дать представление студентам об основах, содержании и особенностях стратегического менеджмента.

Управление качеством

Дисциплина «Управление качеством» дает представление о методологии управления качеством, о правовых основах стандартизации и сертификации, о методических подходах к оценке качества и конкурентоспособности товаров, позволяет получить навыки организации работы на предприятии по обеспечению и управлению качеством, применения знаний по обеспечению и управлению качеством в соответствии с рекомендациями международных стандартов ISO 9000.

Основная цель изучения дисциплины «Управление качеством» – дать студентам теоретические основы и практические рекомендации по организации работ по управлению качеством продукции на предприятиях.

Защита интеллектуальной собственности

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» дает представление о современном уровне защиты результатов интеллектуальной деятельности в российском законодательстве и в международных патентных системах, о правовой охране объектов авторского и смежных прав, об организации изобретательской, рационализаторской и патентно-лицензионной работы на предприятии; способствует пропаганде изобретательства и организации творческого процесса на современном предприятии.

Целью изучения дисциплины является подготовка студентов к применению полученных знаний при самостоятельной разработке новых технических решений и оформлении соответствующей документации в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с состоянием отечественного и мирового опыта в области охраны интеллектуальной собственности, с особенностями международной и региональных патентных систем;
- изучение основных положений российского законодательства по защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;

- получение сведений о системе управления интеллектуальной собственностью на предприятии, о вовлечении в хозяйственный оборот результатов интеллектуальной деятельности.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Физическая культура

Физическая культура направляет деятельность студентов на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций, на физическое и духовное совершенствование личности, на формирование потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, на воспитание морально-волевых качеств.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Достижение поставленной цели предусматривает решение воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- формирование понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни, формирование потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психических способностей, содействие воспитанию нравственных и волевых качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Физическая культура (элективная дисциплина)

Физическая культура ориентирует деятельность студентов на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций, на физическое и духовное совершенствование личности, на формирование потребностей и мотивов к

систематическим занятиям физическими упражнениями, на воспитание морально-волевых качеств.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Достижение поставленной цели предусматривает решение воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- формирование понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни, формирование потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психических способностей, содействие воспитанию нравственных и волевых качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

ПРАКТИКИ

Учебная практика (ознакомительная)

Учебная практика представляет собой реализацию основ практической деятельности экономиста в условиях лабораторных занятий в учебном заведении, через выполнение аналитических задач на основе реальной исходной отчетности промышленных предприятий.

В соответствии с ОС ВО НИЯУ МИФИ по направлению подготовки «Экономика» практики относятся к основной части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает. Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Основная цель изучения дисциплины заключается в освоении студентами совокупности средств, способов и методов деятельности, направленной на использование информационных технологий в экономике, применение современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- Получение студентами первичных профессиональных знаний; закрепление, развитие и совершенствование первичных теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения на 1 курсе.
- Изучение студентом экономической деятельности и системы управления предприятия, выбранного студентом в качестве объекта исследования.
- Выявление у студентов способностей к научно-исследовательской деятельности при проведении ими анализа информации по деятельности организации, выбранной студентом в качестве объекта исследования.
- Приобретение первичных навыков анализа и прогноза социально-экономических процессов, формулирование и обоснование проблем деятельности организации и путей их решения.
- Приобретение навыков использования современных информационных технологий для реализации процессов поиска, хранения, анализа и публикации экономической информации.

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))

Производственная практика дает возможность расширения профессиональных знаний и умений на рабочем месте экономиста, путем выполнения должностных обязанностей и функций, также в процессе прохождения производственной практики осуществляется подбор исходных данных для выполнения курсовых работ и решения практических тактических задач экономической деятельности предприятия.

Цель производственной практики - формирование и развитие у студентов профессионального мастерства на основе изучения опыта работы конкретных предприятий, привитие навыков самостоятельной работы будущим бакалаврам в условиях реально функционирующего производства. Программа практики разработана с учетом требований проекта профессионального стандарта «Инженер-экономист» и является основой для проектирования содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Экономика машиностроительного предприятия».

Задачи практики:

- Закрепление теоретических знаний, полученных студентом в ТИ НИЯУ МИФИ на 1-3 годах обучения по дисциплинам основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Экономика машиностроительного предприятия».
- Изучение студентом производственно-экономической деятельности и системы управления той организации, которая определена в качестве места прохождения практики – базы практики, в том числе производственно-экономической деятельности и системы управления предприятий атомной отрасли.
- Проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе в условиях реального производства, выявление у студентов индивидуальных склонностей к практической работе на конкретных должностях, освоение несложных функциональных обязанностей на закрепленном за студентом по месту прохождения практики рабочем месте, в том числе на предприятии атомной отрасли.
- Выявление у студентов способностей к научно-исследовательской деятельности при проведении ими в организации, определенной в качестве места прохождения практики, простейших прикладных исследований конкретных производственных ситуаций и управленческих решений.
- Приобретение практических навыков анализа и прогноза социально-экономических процессов, обоснование управленческих решений в конкретных ситуациях.

Производственная практика (преддипломная)

Преддипломная практика дает возможность расширения профессиональных знаний и умений на рабочем месте экономиста, путем выполнения должностных обязанностей и функций, а также в процессе прохождения преддипломной практики осуществляется подбор исходных данных для выполнения выпускной квалификационной работы и тем самым решения стратегических вопросов экономической деятельности предприятия машиностроения.

Цель преддипломной практики – применение полученных специальных знаний по ведению и управлению финансово-хозяйственной деятельностью предприятия для решения конкретных экономических задач, обозначенных в названии выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- Обобщение материалов, накопленных студентом в период прохождения учебной и производственной практик.
- Изучение структуры предприятия, организации и технологии производства, основных функций производственных, экономических и управленческих подразделений, в том числе на машиностроительном предприятии атомной отрасли.

- Изучение и анализ планирования производства и сбыта продукции.
- Анализ научно-исследовательской, опытно-конструкторской и технической подготовки производства.
- Изучение материально-технического и кадрового обеспечения производства.
- Оценка номенклатуры и качества выпускаемой продукции.
- Изучение механизма формирования затрат, их эффективности и ценообразования.
- Определение финансовых результатов деятельности предприятия.
- Оценка социальной эффективности производственной и управленческой деятельности.
- Анализ информационного обеспечения управления предприятием.
- Выработка вариантов, оценка и принятие управленческих решений по совершенствованию управления производством и персоналом.
- Анализ организации выполнения управленческих решений и контроля за их исполнением.
- Анализ управления с позиций эффективности производства.

ФАКУЛЬТАТИВЫ

Дополнительный иностранный язык (китайский)

Дисциплина «Дополнительный иностранный язык (китайский)» формирует способность и готовность будущего специалиста к иноязычной деловой коммуникации в устной и письменной формах. В ходе изучения дисциплины совершенствуются языковые навыки и речевые умения чтения, аудирования, письма и говорения для решения задач межличностного и межкультурного делового взаимодействия, углубляется лингвострановедческая коммуникативная компетенция, расширяется объем знаний о социокультурной специфике зарубежных стран, норм и правил поведения при осуществлении межкультурного делового взаимодействия.

Целью дисциплины «Дополнительный иностранный язык (китайский)» является приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать китайский язык в социально-бытовой, социокультурной и деловой сферах общения.

Задачи дисциплины:

- выработка коммуникативных навыков;
- формирование навыков иероглифического письма;

- развитие фонологической компетенции, которая подразумевает знание фонологической системы китайского языка «путунхуа» и буквенного обозначения фонем в звукобуквенном стандарте слова китайского языка «пиньинь»;
- развитие навыков аудирования текстов повседневной тематики с пониманием основной информации;
- ознакомление с типичными речевыми ситуациями на китайском языке, с их грамматическими и лексическими особенностями;
- развитие навыков работы с лексическим материалом китайского языка.

Сетевая экономика

Дисциплина «Сетевая экономика» дает представление о методологии взаимосвязи традиционной экономики с информационными ресурсами и технологиями, об основных понятиях и категориях сетевой экономики, о проблемах ее формирования и развития, о правовом регулировании и структурно-организационной модели сетевой экономики.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о виртуальной среде в целом и по принципам функционирования сетевой экономики, включая индустрию создания и использования новых информационных технологий и продуктов, телекоммуникационных технологий и продуктов, телекоммуникационных услуг, электронного бизнеса, электронных рынков.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об отличительных особенностях электронного бизнеса и электронной коммерции, типологии современной сетевой экономики, принципах построения сетевого бизнеса; экономических предпосылках перевода части бизнеса в Интернет;
- формирование умений планировать, проектировать и оценивать использование среды Интернет во всех сферах предпринимательской деятельности; формировать предложения по реорганизации бизнес-процессов при выходе компании в он-лайн; разрабатывать направление рекламной компании по продвижению сайта.